

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021 - 2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Filozofia
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I; semestr II
Rodzaj przedmiotu	Moduł 1
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Prof. dr hab. Aleksander Bobko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. Aleksander Bobko

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	20	-	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

-

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy ze specyfiką filozoficznego myślenia i rolą filozofii w historii naszej cywilizacji
C2	Ćwiczenie umiejętności krytycznego myślenia
C3	Uwrażliwienie na rolę moralności w działalności medycznej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna podstawowe ekonomiczne, prawne, społeczne, etyczne, metodologiczne uwarunkowania działalności zawodowej dietetyka.	K_W01
EK_02	Wykazuje odpowiedzialność za przestrzeganie zasad bioetyki i dobrej praktyki w badaniach naukowych oraz przestrzega zasad etyki zawodowej oraz wymaga tego od innych.	K_K01,
EK_03	Wypełnia zobowiązania społeczne, współorganizuje działalność na rzecz środowiska społecznego.	K_K05

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Narodziny filozofii i jej specyfika w starożytnej Grecji
Charakterystyka filozofii chrześcijańskiej
Filozofia w epoce nowożytnej i współczesnej
Etyka jako podstawowa dyscyplina filozoficzna
Główne tradycje etyczne (Arystoteles, Kant, współczesny relatywizm)
Etyka a medycyna: tradycja (analiza przysięgi Hipokratesa) i współczesność
Analiza wybranych zagadnień szczegółowych:
Problem wolności
Problem sprawiedliwości
Etyczne dylematy związane z transplantacją
Filozoficzne spojrzenie na ludzką seksualność

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Tradycyjny wykład z możliwością dyskusji

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	FREKWENCJA I AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH	W
EK_02	FREKWENCJA I AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH	W
EK_03	FREKWENCJA I AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Udział w zajęciach, aktywność w dyskusjach
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

W. Tatarkiewicz „Historia filozofii”

R. Brandt „Etyka”

G. Hołub „W labiryncie decyzji moralnych”

Literatura uzupełniająca:

Bobko A. „Myślenie wobec zła”

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej