

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 - 2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Kliniczny zarys chorób wieku dziecięcego
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom kształcenia	I stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I; Semestr II
Rodzaj przedmiotu	Moduł 2
Język wykładowy	Język polski
Koordynator	Prof. Serhiy Nyankovskyy
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. Serhiy Nyankovskyy

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	20								1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Wykład: Zaliczenie

Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak wymagań wstępnych.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Zaznajomienie studentów z odrębnościami morfologicznymi i fizjologicznymi dziecka.
C2	Poznanie wybranych chorób poszczególnych układów i narządów u dziecka.
C3	Uzyskanie niezbędnej wiedzy do właściwego postępowania w chorobach u dzieci
C4	Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu pediatrii.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada podstawową wiedzę w zakresie odrębności morfologicznych i fizjologicznych dziecka w poszczególnych okresach rozwojowych.	K_Wo2, K_Wo5
EK_02	Definiuje przyczyny, objawy i rokowanie w chorobach dziecięcych.	K_Wo6
EK_03	Potrafi wykorzystywać zasady postępowania z chorym dzieckiem w praktyce.	K_U03
EK_04	Posiada umiejętności dotyczące porozumiewania się z dziećmi zdrowymi i chorymi w różnych sytuacjach zawodowych.	K_U07
EK_05	Jest odpowiedzialny za systematyczne pogłębianie wiedzy z zakresu pediatrii.	K_Ko4, K_Ko5

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Pediatria. Metody diagnostyki pediatrycznej. Symptomatologia. Odrębności morfologiczne i czynnościowe układów i narządów wieku rozwojowego.
2. Wybrane choroby okresu noworodkowego. Metody oceny stanu noworodka. Stany przejściowe u noworodka. Urazy okołoporodowe. Zakażenia u noworodka. Zaburzenia oddechowe. Inne zaburzenia.
3. Stany naglące w pediatrii.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Choroby układu oddechowego u dzieci. Ostre i przewlekłe stany zapalne oskrzeli i płuc, krtani.
2. Choroby układu pokarmowego. Zaburzenia trawienia i wchłaniania. Choroby pasożytnicze u dzieci
3. Choroby układu krążenia u dzieci. Najczęstsze wady wrodzone.
4. Choroby układu krwiotwórczego. Niedokrwistości. Białaczki. Skazy krwotoczne.
5. Choroby układu moczowego u dzieci. Zakażenia dróg moczowych. Zespół nerczycowy. Niewydolność nerek.
6. Choroby układu wewnętrzwydzielniczego u dzieci i młodzieży.
7. Choroby alergiczne u dzieci. Choroby alergiczne skóry, górnych i dolnych dróg oddechowych i inne.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: projekt

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
K_W22, K_W37	Zaliczenie pisemne	W
K_W34	Zaliczenie pisemne	W
K_U13, K_U16	Sprawozdanie	ĆW
K_Uo8	Projekt	ĆW
K_Ko6	Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena	ĆW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia:

1. pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,
2. ocena przygotowania do zajęć,
3. dyskusja w czasie ćwiczeń,
4. sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń,
5. opis przypadku
6. zaliczenia pisemne cząstkowe

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Wykłady:

1. zaliczenie testowe oraz pytania otwarte:

A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;

B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia;

C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego;

D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;

- za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0
- za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0
- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0
- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Zaliczenie ustne problemowe lub zaliczenie pisemne w postaci testu:

- student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), pytania otwarte.

Ocena wiedzy:

Kolokwium pisemne

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92% - 100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84% - 92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76% - 84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68% - 76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% - 68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Zaliczenie praktyczne

Zaliczenie zorganizowane w postaci określonego zadania do wykonania, dopuszczalna również prezentacja lub wykonanie projektu, realizacja określonego zadania.

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze wykorzystuje zasady postępowania z chorym dzieckiem w praktyce.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze wykorzystuje zasady postępowania z chorym dzieckiem w praktyce.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze wykorzystuje zasady postępowania z chorym dzieckiem w praktyce.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie wykorzystuje zasady postępowania z chorym dzieckiem w praktyce, często jest poprawiany.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie wykorzystuje zasady postępowania z chorym dzieckiem w praktyce, jednak często popełnia błędy.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie wykorzystuje zasad postępowania z chorym dzieckiem w praktyce, często jest poprawiany.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena

Ocena kompetencji społecznych:

Ocena za pogłębianie wiedzy z zakresu pediatrii.

Zakres ocen: 2,0 - 5,0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. GROCHOWSKI J.(RED.): URAZY U DZIECI. WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2000.
2. KRAWCZYŃSKI M.: PROPEDEUTYKA PEDIATRII. WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2017.
3. PAWLACZYK B.(RED.): ZARYS PEDIATRII. PODRĘCZNIK DLA STUDIÓW MEDYCZNYCH. WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2005.
4. PIOTROWSKI A.: NIEWYDOLNOŚĆ ODDECHOWA NOWORODKÓW – ZAPOBIEGANIE I LECZENIE. WYDAWNICTWO A-MEDICA PRESS, BIELSKO-BIAŁA 2000.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. CABALSKA B.(RED.): WYBRANE CHOROBY METABOLICZNE U DZIECI. WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2002.
2. CHMIELEWSKA-SZEWczyk D.: CHOROBY INFEKCYJNE UKŁADU ODDECHOWEGO U DZIECI. WYDAWNICTWO VIA MEDICA. GDAŃSK 2001.
3. KRYSZYNA BERNAT (RED.): PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE. WYDAWNICTWOCZELEJ SP.Z O.O. ,LUBLIN 2005

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej