

SYLABUSDOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 - 2023/2024
(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Pedagogika
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	dietetyka
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, 2 semestr
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr n o zdr. Joanna Burzyńska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n o zdr. Joanna Burzyńska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	20								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:
----	---

	<ul style="list-style-type: none"> - szeroko rozumianej edukacji, jej uwarunkowań i kontekstów, - specyfiki procesu wychowania w odniesieniu do człowieka w różnym wieku, - specyfiki funkcjonowania podstawowych środowisk wychowawczych i ich wpływu na rozwój dziecka
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none"> - realizowania celów edukacji zdrowotnej, - właściwej organizacji pracy z pacjentem; - prowadzenia działalności edukacyjnej w zakresie dietetyki.
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none"> - rozwijania motywacji oraz gotowości do samodzielnego i refleksyjnego poszerzania wiedzy o wychowaniu oraz kształtowanie umiejętności wykorzystania tej wiedzy w edukacji zdrowotnej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	Student zna i rozumie:	
EK_01	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki i edukacji zdrowotnej jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	K_Wo2
EK_02	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych oraz istotę różnych metod nauczania.	K_Wo2
	Student potrafi:	
EK_03	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług żywieniowych;	K_Uo4
EK_04	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców.	K_Uo4
	Student jest gotów do:	
EK_5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w kontekście potrzeb edukacyjnych.	K_Ko3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Pedagogika jako nauka – rys historyczny, przedmiot pedagogiki współczesnej i jej działy, wiązki p pedagogiki z innymi naukami,
Interdyscyplinarna charakterystyka podstawowych pojęć pedagogiki.
Metody i techniki nauczania – przegląd tych wykorzystywanych w dietetyce.

Cechy wychowania oraz psychospołeczne warunki jego skuteczności. Błędy wychowawcze
Wybrane teorie wpływu na zachowania człowieka.
Teoretyczne założenia edukacji zdrowotnej
Edukacja zdrowotna w terapii oraz profilaktyce chorób i problemów zdrowotnych
Wybrane aspekty edukacji zdrowotnej. Kompetencje dietetyka - edukatora
Internet – współczesny edukator żywieniowy. Krytyczne spojrzenie.
#Fitspiration – analiza zjawiska w mediach społecznościowych (Instagram, TikTok)
Współczesne problemy i wyzwania pedagogiczne w kontekście żywienia.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
-

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	Obecność na wykładzie, esej, zaliczenie pisemne	W
EK_02	Obecność na wykładzie, esej, zaliczenie pisemne	W
EK_03	Obecność na wykładzie, esej, zaliczenie pisemne	W
EK_04	Obecność na wykładzie, esej, zaliczenie pisemne	W
EK_05	Obecność na wykładzie, esej	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie testu pisemnego obejmującego całość wykładów oraz treści realizowane przez studentów w ramach samokształcenia.</p> <p>Zaliczenie ma formę testu jednokrotnego wyboru zawierającego pytania otwarte.</p> <p>KRYTERIA OCENY:</p> <p>5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%</p> <p>4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%</p> <p>4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%</p> <p>3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%</p> <p>3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 50%-68%</p> <p>Wykład</p> <p>Obecność (zaliczenie ewentualnych nieobecności)/uczestnictwo w wykładach realizowanych w formie zdalnej.</p> <p>Samokształcenie</p> <p>Samodzielne opracowanie jednego z tematów (media – szanse wychowawcze i zagrożenia dla rozwoju dziecka, młodzieży; nowe zjawiska w edukacji związane z rozwojem narzędzi cyfrowych i Internetu, wychowanie moralne, estetyczne i umysłowe jako dziedziny</p>
--

współczesnego wychowania) oraz napisanie eseju z zakresu danej problematyki. Student otrzymuje zaliczenie na podstawie jakościowej oceny eseju, uwzględniającej wkład pracy studenta, wykorzystaną literaturę oraz poprawności i oryginalności wywodu. Istnieje możliwość uzyskania od 0 do 4 pkt. w przypadku każdego kryterium. Student otrzymuje zaliczenia po uzyskaniu min. 7 punktów.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20 h W
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego - udział w konsultacjach i egzaminie.	5 h
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: opracowanie zagadnień w ramach samokształcenia; przygotowanie do egzaminu.	
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Chruściel P., Ciechaniewicz W., Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Przewodnik dydaktyczny, Warszawa 2018.
2. Kwieciński Z., B. Śliwerski (red.); Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1, Warszawa 2003.
3. Lewicki C., Edukacja zdrowotna – systemowa analiza zagadnień, Rzeszów, 2006.
4. Łobocki M.; Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2003.
5. Syrek E., E. Borzucka- Sitkiewicz; Edukacja zdrowotna, Warszawa, 2009.
6. Bereźnicki F., Podstawy dydaktyki, Kraków 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Dudzikowa M.: Czerepaniak-Walczak (red.); Wychowanie. Pojęcia. Konteksty. Interdyscyplinarne ujęcia, Gdańsk 2007.
2. Szewczyk T.; Pedagogika zdrowia, [w:] B. Śliwerski (red.); Pedagogika, tom 3, Subdyscypliny wiedzy pedagogicznej, Gdańsk 2006.
3. Śliwerski B.; Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości, Kraków 2012.
4. Śliwerski B. (red.); Podstawy nauk o wychowaniu. T. 1, Gdańsk 2006.
5. Orłowska M., B. Marzec; Pedagogika wobec problemów życia w społeczeństwie ryzyka,

Dąbrowa Górnicza 2017.

6.Śniegulska A., Refleksje nad współczesnym wychowaniem, Rzeszów 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej