

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA ..2021 - 2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Socjologia
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	I stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I Semestr 2
Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr Małgorzata Nagórska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Małgorzata Nagórska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokształcznie	Liczba pkt. ECTS
2	20	-	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowe wiadomości z zakresu socjologii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia socjologii: przedstawienie dietetyki jako dziedziny wiedzy, którą interesuje się socjologia.
C2	Dostarczenie studentowi wiedzy teoretycznej o modelach życia społecznego po to, aby lepiej rozumiał procesy jakie w nich zachodzą.
C3	Uświadomienie studenta o współczesnych problemach społecznych i zdrowotnych wynikających z żywienia.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Posiada podstawy teoretyczne w zakresie socjologii ogólnej i socjologii medycyny.	K_W01
EK_02	Potrafi określić role społeczne i mechanizmy kontroli społecznej.	K_W01
EK_03	Posługuje się terminologią zakresu socjologii ogólnej i socjologii medycyny.	K_W01
EK_04	Dokonuje analizy funkcjonowania zawodów medycznych w systemie społecznym.	K_W01

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Socjologia jako nauka. Podział socjologii. Relacje między socjologią ogólną, a socjologią medycyny. Społeczne modele zdrowia.
1. Człowiek istota społeczna. Socjalizacja. Społeczno-kulturowe uwarunkowania zachowań związanych ze zdrowiem.
2. Pozycje i role społeczne. Grupy społeczne. Rodzina jako mała grupa społeczna. Przemiany w rodzinie. Rodzina w różnych kulturach.
3. Szpital jako system społeczny. Modele opieki szpitalnej. Socjologiczne aspekty zawodów medycznych. Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby.
4. Metody i techniki badań socjologicznych.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD
EK_02	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD
EK_03	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD
EK_04	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Zaliczenie z oceną (ZO): Wykład (W): obecność na wykładach, zaliczenie testu końcowego Pozytywna ocena z zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi. - sprawdzian pisemny w formie testu, składające się z pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału - czas trwania zaliczenia: 1 godz. - za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów - zakres ocen: 2,0 – 5,0 Ocena: 5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100% 4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90% 4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80% 3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70% 3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% 2,0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%</p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie	10

referatu itp.)	
SUMA GODZIN	33
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Goodman N. Wstęp do socjologii. Wyd. Zysk i s-ka. Poznań 2017
2. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Kraków 2019.
3. Majchrowska A., Pawlikowski J. Piątkowski W., Zawody medyczne – ciągłość i zmiana. Universitas, Kraków 2019.
4. Sztumski J., Socjologia – metody. Podręcznik akademicki. Wyd. „Śląsk”, Katowice 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Bębas S. Patologie społeczne i zagrożenia w rodzinie. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2020.
2. Skrzypek M., Kulik T. (red.) Dietetyka praktyczna w ujęciu interdyscyplinarnym Wydawnictwo KUL, Lublin, 2016.
3. Krajewska-Kułąk E., Guzowski A., Pacjent "inny" wyzwaniem opieki medycznej. Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum, Białystok 2016.
4. Nowakowski M., Piątkowski W., Procesy medykalizacji we współczesnym społeczeństwie. Wyd. UMCS Lublin 2017.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej