

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu                                      | Żywnienie w chorobach metabolicznych i chorobach przewodu pokarmowego |
| Kod przedmiotu*                                       |   |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Medycznych  |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład dietetyki                             |
| Kierunek studiów                                      | Dietetyka   |
| Poziom studiów  | I stopnia   |
| Profil  | Praktyczny  |
| Forma studiów   | stacjonarne   |
| Rok i semestr/y studiów                               | Rok III, semestr V, VI  |
| Rodzaj przedmiotu                                     | Kierunkowy  |
| Język wykładowy                                       | Polski  |
| Koordynator   | mgr Kacper Helma  |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Barbara Skarbek, mgr Kacper Helma, dr Aneta Sokal                 |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP        | Prakt.    | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|-----------|-----------|---------------|------------------|
| III          | -     | -   | -     | -    | -    | 50        | 25        | -             | 2+2              |
| IV           | -     | -   | -     | -    | -    | 25        | -         | -             | 1                |
| <b>Razem</b> | -     | -   | -     | -    | -    | <b>75</b> | <b>25</b> | -             | <b>5</b>         |

#### 1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Semestr I – zaliczenie z oceną

Semestr II – zaliczenie z oceną

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu patomechanizmu chorób metabolicznych i chorób przewodu pokarmowego oraz żywienia w tych jednostkach chorobowych.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

|                |  |
|----------------|--|
| C <sub>1</sub> | Poznanie praktycznej wiedzy dotyczącej zasad żywienia w chorobach metabolicznych, ze szczególnym uwzględnieniem dietoterapii w cukrzycy, nadwadze i otyłości.  |
| C <sub>2</sub> | Poznanie praktycznej wiedzy dotyczącej zasad żywienia w chorobach przewodu pokarmowego, ze szczególnym uwzględnieniem chorób wątroby i dróg żółciowych, chorób trzustki, jamy ustnej i przełyku oraz zaburzeń czynnościowych przewodu pokarmowego. |
| C <sub>3</sub> | Rozpoznawanie ryzyka chorób metabolicznych i chorób przewodu pokarmowego u pacjentów oraz wpływ profilaktyki na ich zapobieganie.  |

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu   | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|--|--|
| EK_01                  | Student objaśnia patomechanizm chorób metabolicznych i chorób przewodu pokarmowego.  | K_Wo4  |
| EK_02                  | Student klasyfikuje i omawia założenia diet stosowanych w różnych stanach chorobowych przewodu pokarmowego i w chorobach metabolicznych.         | K_Uo3  |
| Ek_04                  | Student ocenia indywidualne zapotrzebowanie na energię i składniki odżywcze u osoby z chorobami przewodu pokarmowego i chorobami metabolicznymi. | K_Uo3, K_Wo8                                     |
| EK_04                  | Student przeprowadza z pacjentem wywiad skategoryzowany i uzyskać wszystkie niezbędne informacje do przygotowania zaleceń żywieniowych.          | K_Uo8  |
| Ek_05                  | Student przeprowadza edukację żywieniową.  | K_Uo6, K_Wo7                                     |
| Ek_06                  | Student planuje, wdraża i ocenia jadłospisy stosowane w żywieniu osób z chorobami przewodu pokarmowego i z chorobami metabolicznymi.             | K_Uo3  |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

|       |   |                     |
|-------|---|---------------------|
| Ek_07 | Student wykazuje postawę poszanowania praw pacjenta i bezpieczeństwa pracy. | K_Ko1, K_Ko4, K_Ko5 |
|-------|---|---------------------|

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka zajęć praktycznych

|  |
|--|
| Treści merytoryczne  |
| Żywienie w chorobach jamy ustnej i przełyku. Zastosowanie diet o zmiennej konsystencji. Planowanie diety.                                      |
| Żywienie w chorobach żołądka i dwunastnicy.  |
| Żywienie w chorobach jelita cienkiego i grubego.   |
| Żywienie w chorobach miększu wątroby w zależności od stanu wydolności. Hemochromatoza, choroba Wilsona.  |
| Żywienie w zapaleniu pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych.  |
| Żywienie w ostrym i przewlekłym zapaleniu trzustki.  |
| Cukrzyca - przyczyny, objawy, rodzaje, rozpoznawanie, powikłania, zalecenia żywieniowe. Cukrzyca jako choroba metaboliczna oraz cywilizacyjna. |
| Dna moczanowa- przyczyny, objawy, rozpoznanie, zalecenia żywieniowe.   |
| Hiperlipidemie- przyczyny, rodzaje, rozpoznanie, powikłania, zalecenia żywieniowe.   |
| Nadwaga i otyłość – przyczyny, skutki, metody przeciwdziałania wśród różnych grup ludności.  |
|  |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Zajęcia praktyczne: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), opisy przypadków, zadania obliczeniowe, przeprowadzanie edukacji żywieniowej indywidualnej i grupowej.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych |
|---------------|----------------------------------|---------------------------|
|---------------|----------------------------------|---------------------------|

|       | (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | (w, ćw, ...) |
|-------|---|--------------|
| EK_01 | KOLOKWIIUM, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ  | ZP           |
| EK_02 | KOLOKWIIUM, PROJEKT, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ   | ZP           |
| Ek_04 | PROJEKT, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ   | ZP           |
| EK_04 | PROJEKT, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ   | ZP           |
| Ek_05 | PROJEKT, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ   | ZP           |
| Ek_06 | PROJEKT, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ   | ZP           |
| Ek_07 | PROJEKT, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ   | ZP           |

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zajęcia praktyczne:

1. pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,
2. ocena przygotowania do zajęć,
3. dyskusja w czasie ćwiczeń,
4. metoda projektu
5. zaliczenie cząstkowe

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest bardzo dobrze przygotowany, dobrze omawia jednostki chorobowe, przeprowadza wywiad żywieniowy, potrafi zaplanować i wdrożyć leczenie żywieniowe dla pacjentów z uwzględnieniem takich zmiennych jak: wiek i stan zdrowia i/lub choroby

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, poprawnie omawia jednostki chorobowe, przeprowadza wywiad żywieniowy, potrafi zaplanować i wdrożyć leczenie żywieniowe dla pacjentów z uwzględnieniem takich zmiennych jak: wiek i stan zdrowia i/lub choroby

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, omawia jednostki chorobowe, przeprowadza wywiad żywieniowy, potrafi zaplanować i wdrożyć leczenie żywieniowe dla pacjentów z uwzględnieniem takich zmiennych jak: wiek i stan zdrowia i/lub choroby

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie omawia jednostki chorobowe, przeprowadza wywiad żywieniowy, planuje i wdraża leczenie żywieniowe dla pacjentów z uwzględnieniem takich zmiennych jak: wiek i stan zdrowia i/lub choroby

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie omawia jednostki chorobowe, przeprowadza wywiad żywieniowy, planuje i wdraża leczenie żywieniowe dla pacjentów z uwzględnieniem takich zmiennych jak: wiek i stan zdrowia i/lub choroby

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedz są niepoprawne merytorycznie, niedostatecznie omawia jednostki chorobowe, przeprowadza wywiad żywieniowy, ma problemy z zaplanowaniem leczenia żywieniowego dla pacjentów z uwzględnieniem takich zmiennych jak: wiek i stan zdrowia i/lub choroby

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów  | 75+25   |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | 3   |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 22  |
| SUMA GODZIN   | 125   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>5</b>  |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy                 | 60   |
| zasady i formy odbywania praktyk | Zgodnie z informacjami zawartymi w Dzienniczku Kształcenia praktycznego dla kierunku Dietetyka I stopnia |

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. CIBOROWSKA H., RUDNICKA A.: DIETETYKA: ŻYWIENIE ZDROWEGO I CHOREGO CZŁOWIEKA. WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2021.
2. GAWĘCKI J.: ŻYWIENIE CZŁOWIEKA. PODSTAWY NAUKI O ŻYWIENIU. WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN, WARSZAWA 2017.
3. GRZYMISŁAWSKI M., GAWĘCKI J.: ŻYWIENIE CZŁOWIEKA ZDROWEGO I CHOREGO, TOM 2. WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN, WARSZAWA 2019.

4. PAŃKOWSKA E.: CUKRZYCA: PERSONALIZACJA TERAPII I OPIEKA NAD PACJENTEM. WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2017.
5. DIETOTERAPIA / DARIUSZ WŁODAREK, EWA LANGE, LUCYNA KOZŁOWSKA, DOMINIKA GŁĄBSKA. - WYD. 1, 3 DODR. - WARSZAWA : WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, 2015.
6. Marian Grzymisławski (red.). Dietetyka kliniczna. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.
7. PeckenPaugh NJ: Podstawy żywienia i dietoterpia, Edra, Wrocław 2015
8. Anne Payne, Helen Barker. Dietetyka i żywienie kliniczne. Elsevier Urban & Partner 2010, Wrocław 2013
9. Mirosław Jarosz. Normy żywienia dla populacji polskiej – nowelizacja. Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa 2017
10. Marian Grzymisławski (red.). Dietetyka kliniczna. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019

Literatura uzupełniająca:

1. Interna Szczeklika 2018 / [zespół redakcyjny, redaktor prowadzący Piotr Gajewski et al. ; autorzy Zuzanna Aleksander et al.]. - 10. wyd. - Kraków: Medycyna Praktyczna, cop. 2018.
2. Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce / Lucyna Ostrowska, Karolina Orywał, Ewa Stefańska, Magdalena Lech, Napoleon Waszkiewicz; redakcja naukowa Lucyna Ostrowska. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
3. ZALECENIA KLINICZNE DOTYCZĄCE POSTĘPOWANIA U CHORYCH NA CUKRZYCĘ 2020, PTD.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej