

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Interakcje leków z żywnością
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Dietetyki, Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	dietetyka
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok , VI semestr
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr inż. Agnieszka Ewa Stępień
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Agnieszka Ewa Stępień- wykład i ćwiczenia konwersatoryjne

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
VI	15	15							2

#### 1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład - egzamin

Ćwiczenia konwersatoryjne- zaliczenie z oceną

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy wiedzy z zakresu przedmiotów: żywienia człowieka, biochemii ogólnej, farmakologii, chemii żywności, mikrobiologii i patofizjologii.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studentów z interakcjami pomiędzy farmakoterapią a żywieniem. Poznanie istoty interakcji pomiędzy poszczególnymi grupami leków a składnikami odżywczymi. Kształtowanie postawy studenta do przekonania o roli i znaczeniu wiedzy o interakcjach pomiędzy lekami a składnikami odżywczymi w praktyce zawodowej dietetyka. Uzyskanie umiejętności dostosowania diety do choroby pacjenta. Zaznajomienie z właściwościami ziół.
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu farmakoterapii żywieniowej	K_W06, K_W10
EK_02	Opisuje metody farmakoterapii żywieniowej	K_W10
EK_03	Potrafi dostosować dietę mając na uwadze leki	K_U07, K_K03
EK_04	Potrafi dostosować diety do stanu zdrowia pacjenta	K_U03, K_K04, K_K05

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz wymaganej literatury podstawowej i uzupełniającej. Wpływ pożywienia na wchłanianie i wydalanie leków.
Oddziaływanie składników żywności na zaburzenia metabolizmu leków w organizmie.
Interakcje pomiędzy lekami a alkoholem.
Wpływ leków na stan odżywienia organizmu.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Interakcje pożywienia z lekami stosowanymi w chorobach: układu sercowo-naczyniowego, ośrodkowego układu nerwowego, cukrzycy, układu oddechowego, przewodu pokarmowego, układu moczowo-płciowego, w osteoporozie, w chorobie nowotworowej. Interakcja leków z przyprawami i roślinami leczniczymi. Interakcje leków: niesteroidowych przeciwzapalnych,

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

przeciwbólowych, przeciwgorączkowych, przeciwreumatycznych, przeciwhistaminowych i przeciwalergicznym, przeciwbakteryjnym, przeciwgrzybicznym, przeciwko retrowirusom i wirusom, przeciw pasożytniczym, immunosupresyjnym z pożywieniem.

Analiza opisu przypadku pacjentów.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca własna studentów (prezentacja multimedialna), dyskusja, rozwiązywanie problemów.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_04	Egzamin :test z pytaniami zamkniętymi	w
EK_03- EK_04	obserwacja w trakcie zajęć, praca poglądowa na wybrany temat dotyczący zakresu materiału diskutowanego na ćwiczeniach, opis przypadku pacjenta	ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Wykład:** Zaliczenie przedmiotu uzyskanie oceny minimum dostatecznej z pisemnego egzaminu obejmującego wiedzę przedstawioną na wykładzie. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie oceny minimum dostatecznej z ćwiczeń konwersatoryjnych.

Obecność na wykładzie obowiązkowa. Student nie ma możliwości poprawy egzaminu w celu uzyskania innej oceny pozytywnej. Korzystanie podczas egzaminu z niedozwolonych pomocy naukowych lub urządzeń skutkuje uzyskaniem z egzaminu oceny niedostatecznej. Student nie ma możliwości poprawy egzaminu w celu uzyskania innej oceny pozytywnej. Forma przeprowadzenia wykładów i egzaminu w trybie stacjonarnym z możliwością zmiany na tryb zdalny z względu na zmianę sytuacji epidemiologicznej.

Egzamin pisemny: test. Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0.

bardzo dobry – 93% -100% pkt.

dobry plus – 85% - 92% pkt.

dobry – 77% - 84% pkt.

dostateczny plus – 69% - 76% pkt.

dostateczny – 61% - 68% pkt.

niedostateczny – poniżej 60% pkt.

Ćwiczenia konwersatoryjne: Zaliczenie uzyskanie oceny minimum dostatecznej za realizację pracy poglądowej: opis przypadku pacjenta, interakcje leków w danej jednostce chorobowej z pożywieniem. Obecność na ćwiczeniach konwersatoryjnych obowiązkowa.

Student nie ma możliwości poprawy oceny w celu uzyskania innej oceny pozytywnej. Forma przeprowadzenia ćwiczeń konwersatoryjnych i egzaminu w trybie stacjonarnym z możliwością zmiany na tryb zdalny z względu na zmianę sytuacji epidemiologicznej.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Zachwieja Z., P.Paśko (red): Interakcje leków z pożywieniem, Medfarm Polska, Wrocław 2016

Literatura uzupełniająca:

Kostka-Trąbka E., Woron J.: Interakcje leków w praktyce klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006

Grzynieński M., Gawęcki J. (red) : Żywność człowieka zdrowego i chorego. T.II. Wydawnictwo, Warszawa 2005

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej