

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu/<br>modułu                                 | <b>Kliniczny zarys chorób: podstawy alergologii</b> |
| Kod przedmiotu/<br>modułu*                                  |   |
| Wydział (nazwa<br>jednostki prowadzącej<br>kierunek)        | Kolegium Nauk Medycznych                            |
| Nazwa jednostki<br>realizującej przedmiot                   | Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki           |
| Kierunek studiów  | Dietetyka   |
| Poziom kształcenia  | I stopień   |
| Profil  | Praktyczny  |
| Forma studiów   | Stacjonarne   |
| Rok i semestr studiów                                       | Rok I; Semestr II                                   |
| Rodzaj przedmiotu   | Moduł 2   |
| Język wykładowy   | język polski  |
| Koordynator   | Prof. Serhiy Nyankovskyy                            |
| Imię i nazwisko osoby<br>prowadzącej / osób<br>prowadzących | Prof. Serhiy Nyankovskyy                            |

\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr<br>(nr) | Wykt. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne<br>(jakie?) | Liczba pkt.<br>ECTS |
|-----------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|------------------|---------------------|
| II              | 10    | 15  |       |      |      |    |        |                  | 1                   |

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****Wykład: zaliczenie****Ćwiczenia: zaliczenie z oceną**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

|      |
|------|
| brak |
|------|

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zaznajomienie studentów ze specyfiką schorzeń alergicznych.                           |
| C2 | Poznanie zależności pomiędzy sposobem odżywiania a reakcjami alergicznymi.            |
| C3 | Uzyskanie niezbędnej wiedzy do rozpoznawania głównych objawów chorób alergicznych.    |
| C4 | Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu alergologii. |

### 3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)                | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|------------------------|--|---|
| EK_01                  | Posiada podstawową wiedzę w zakresie chorób alergicznych.                      | K_Wo4, K_Wo2                              |
| EK_02                  | Opisuje specyficzne objawy alergii.  | K_Wo4, K_Wo6                              |
| EK_03                  | Student potrafi rozpoznać objawy chorób alergicznych.                          | K_U07                                     |
| EK_04                  | Jest odpowiedzialny za systematyczne pogłębianie wiedzy z zakresu alergologii. | K_Ko4, K_Ko5                              |

### 3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

|   |
|---|
| Treści merytoryczne<br><br>Symptomatologia chorób alergicznych<br>Diagnostyka chorób alergicznych<br>Astma<br>Alergiczny nieżyt nosa<br>Alergia n pokarmy<br>Anafilaksja<br>Immunoterapia alergenowa<br>Atopowe zapalenie skóry |
|---|

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
|--|
| Treści merytoryczne  |
| Typy reakcji alergicznych. Wiodące objawy chorób alergicznych. Metody rozpoznawanie chorób alergicznych. |
| Wybrane choroby alergiczne:<br>Astma   |

|  |
|--|
| <p>Alergiczny nieżyt nosa<br/> Atopowe zapalenie skóry<br/> Alergia na pokarmy<br/> Anafilaksja<br/> Immunoterapia lergenowa</p> |
| <p>Testy skórne – metodologia wykonania i interpretacja wyników</p>  |

### 3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNA, KONWERSATORIUM, ĆWICZENIA PRAKTYCZNE, ANALIZA PRZYPADKÓW

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01         | Zaliczenie pisemne  | W   |
| EK_02         | Zaliczenie pisemne  | W   |
| EK_03         | Sprawozdanie  | Ćw  |
| EK_04         | Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena   | Ćw.                                       |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|   |
|---|
| <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,</li> <li>ocena przygotowania do zajęć,</li> <li>dyskusja w czasie ćwiczeń,</li> <li>sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń,</li> <li>opis przypadku</li> <li>zaliczenia pisemne cząstkowe</li> </ol> <p>Zakres ocen: 2,0 – 5,0</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>zaliczenie testowe oraz pytania otwarte: <ol style="list-style-type: none"> <li>Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;</li> <li>Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia;</li> <li>Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego;</li> <li>Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0</li> <li>za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0</li> <li>za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0</li> <li>za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:</b></p> |
|---|

Zaliczenie ustne problemowe lub zaliczenie pisemne w postaci testu:

– student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), pytania otwarte.

**Ocena wiedzy:**

Kolokwium pisemne

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92% - 100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84% - 92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76% - 84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68% - 76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% - 68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

**Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:**

Zaliczenie praktyczne

Zaliczenie zorganizowane w postaci określonego zadania do wykonania, dopuszczalna również prezentacja lub wykonanie projektu, realizacja określonego zadania.

**Ocena umiejętności**

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze rozpoznaje objawy chorób alergicznych.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze rozpoznaje objawy chorób alergicznych.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze rozpoznaje objawy chorób alergicznych.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie rozpoznaje objawy chorób alergicznych, często jest poprawiany.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie rozpoznaje objawy chorób alergicznych, jednak często popełnia błędy.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie rozpoznaje objawów chorób alergicznych., często jest poprawiany.

**Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:**

Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena

**Ocena kompetencji społecznych:**

Ocena za systematyczne pogłębianie wiedzy z zakresu alergologii.

**ZAKRES OCEN: 2,0 - 5,0**

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów   | 25  |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)   | -   |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 5   |
| <b>SUMA GODZIN</b>  | <b>30</b>   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>1</b>  |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy                 | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Alergologia w praktyce / Rüdiger Wahl, Aldina Silva-Rodrigues; [tł. z niem. Tomasz Szatan]. - Bielsko-Biała: a-medica press cop. 2007.
2. Choroby alergiczne dorosłych / pod red. Jerzego Liebhart; [aut. Zbigniew Bartuzi et al.]. - Warszawa: Medical Tribune Polska, 2016.
3. Podstawy alergologii / pod red. prof. Wojciecha Mędrali ].- Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Analiza przypadków klinicznych w alergologii: leczenie farmakologiczne w praktyce polskich lekarzy / red. nauk. Jerzy Kruszewski. - Warszawa: PZWL, cop. 2017.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej