

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Kliniczny zarys chorób wewnętrznych
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I; Semestr II
Rodzaj przedmiotu	Dodatkowy
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	Dr hab. n. med. Katarzyna Styczkiewicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. n. med. Katarzyna Styczkiewicz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	10	15							1

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD: ZALICZENIE

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak wymagań wstępnych.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z podstawową wiedzą z zakresu epidemiologii, symptomatologii oraz obrazu klinicznego.
C2	Poznanie istoty leczenia najważniejszych schorzeń narządów wewnętrznych.
C3	Uzyskanie niezbędnej wiedzy w zakresie najnowszych metod diagnostycznych stosowanych w diagnozowaniu chorób wewnętrznych.
C4	Kształtowanie postawy studenta do postępowania profilaktycznego i czynników środowiskowych w profilaktyce chorób.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada podstawową wiedzę na temat etiologii, objawów i powikłań chorób wewnętrznych.	K_Wo2, K_Wo4, K_Ko4
EK_02	Prezentuje zasady postępowania w wybranych jednostkach chorobowych.	K_Wo5, K_Wo6
EK_03	Potrafi wskazać przyczyny, objawy oraz postępowanie w wybranych chorobach.	K_Uo7
EK_04	Aktywnie podejmuje działania z zakresu promocji zdrowia.	K_Ko6, K_Ko5

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	
TP 1.	Elementy wywiadu i badania lekarskiego. Rola badań uzupełniających.
TP 2.	Definicja zdrowia. Profilaktyka zdrowotna. Czynniki ryzyka chorób układu krążenia.
TP 3.	Jak powstaje miażdżyca. Choroba niedokrwienności serca.
TP 4.	Nadciśnienie tętnicze- definicja, obraz kliniczny, powikłania.
TP 5.	Zaburzenia rytmu serca- ogólny zarys. Niewydolność serca- przyczyny, podział, obraz kliniczny. Żyłna choroba zakrzepowo- zatorowa- definicja, przyczyny.
TP 6.	Choroby układu dokrewnego- cukrzyca. Rozpoznawanie, badania diagnostyczne, postępowanie.
TP 7.	Choroby układu oddechowego. Rozpoznawanie, badania diagnostyczne, postępowanie. Choroby oskrzeli. Choroby płuc i opłucnej. Astma oskrzelowa i POCHP.
TP 8.	Choroby układu pokarmowego. Rozpoznawanie, badania diagnostyczne, postępowanie. Choroby jamy ustnej i przełyku. Choroby żołądka i dwunastnicy. Choroby jelit.
TP 9.	Choroby wątroby i dróg żółciowych. Choroby trzustki. Rozpoznawanie, badania diagnostyczne, postępowanie.

TP 10.	Choroby układu moczowego. Niewydolność nerek. Rozpoznawanie, badania diagnostyczne, postępowanie.
--------	--

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

TP 1.	Diagnostyka różnicowa objawów klinicznych- bóle w klatce piersiowej, obrzęki, gorączka, omdlenia, duszność, bóle brzucha, wymioty, biegunki, zaparcia, żółtaczka, zmiany zabarwienia skóry w chorobach metabolicznych
TP 2.	Choroby układu dokrewnego: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nadczynność i niedoczynność tarczycy- różnicowanie 2. Akromegalia 3. Moczówka prosta 4. Choroby przytarczyc 5. Choroby nadnerczy- choroba Addisona, choroba Cushinga, zespół Conna, guz chromochłonny
TP 3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaburzenia odżywiania. Wpływ niedożywienia na przebieg chorób. 2. Choroby układu krwiotwórczego. Rozpoznawanie, badania diagnostyczne, postępowanie.
TP 4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Choroby reumatyczne Reumatoidalne zapalenie stawów, toczeń rumieniowaty, choroba zwyrodnieniowa stawów, dna moczanowa, osteoporoza, osteomalacja 2. Choroby przemiany materii Gospodarka wodno-elektrolitowa, bilans płynów, porfirie
TP 5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dyslipidemie 2. Żywność w wybranych sytuacjach klinicznych <ul style="list-style-type: none"> - Żywność kobiet ciężarnych i karmiących piersią - Dieta wegetariańska - Żywność w chorobie nowotworowej - Żywność pozajelitowa

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, KONWERSATORIUM, ĆWICZENIA PRAKTYCZNE, ANALIZA PRZYPADKÓW

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie pisemne	W
EK_02	Zaliczenie pisemne	W
EK_03	Sprawozdanie	Ćw
EK_04	Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia:

1. pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,
2. ocena przygotowania do zajęć,
3. dyskusja w czasie ćwiczeń,
4. sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń,
5. opis przypadku
6. zaliczenia pisemne cząstkowe

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Wykłady:

1. zaliczenie testowe oraz pytania otwarte:

A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;

B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia;

C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego;

D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;

- za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0

- za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0

- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0

- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Zaliczenie ustne problemowe lub zaliczenie pisemne w postaci testu:

– student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), pytania otwarte.

Ocena wiedzy:

Kolokwium pisemne

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92% - 100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84% - 92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76% - 84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68% - 76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% - 68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Zaliczenie praktyczne

Zaliczenie zorganizowane w postaci określonego zadania do wykonania, dopuszczalna również prezentacja lub wykonanie projektu, realizacja określonego zadania.

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze wskazuje przyczyny, objawy oraz postępowanie w wybranych chorobach.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze wskazuje przyczyny, objawy oraz postępowanie w wybranych chorobach.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze wskazuje przyczyny, objawy oraz postępowanie w wybranych chorobach.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie wskazuje przyczyny, objawy oraz postępowanie w wybranych chorobach, często jest poprawiany.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie wskazuje przyczyny, objawy oraz postępowanie w wybranych chorobach, jednak często popełnia błędy.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie wskazuje przyczyn, objawów oraz postępowania w wybranych chorobach, często jest poprawiany.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena

Ocena kompetencji społecznych:

Ocena za aktywne podejmowanie działań z zakresu promocji zdrowia.

ZAKRES OCEN: 2,0 - 5,0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5

SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Cymerys M. (red): Kliniczny zarys chorób wewnętrznych. Wydawnictwo naukowe Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań 2013.
2. Doboszyńska A. (red.) Objawy chorób wewnętrznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013.
3. Szczeklik A., Piotr Gajewski.: Interna Szczeklika. Mały podręcznik. 2020/2021. MP Kraków, 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Kujawska-Łuczak M., Pupek-Musialik D.: Propedeutyka medycyny klinicznej. Podręcznik dla studentów analityki medycznej. Wydawnictwo UM Poznań 2014.
2. Tatoń J., Czech A.: Diagnostyka internistyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.
3. Ciborowska H., Rudnicka A. Dietetyka Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL, 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej