

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki: 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Zdrowie Publiczne
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II, Semestr I
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru (moduł 3)
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr inż. Grzegorz Sobek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Marta Pieczonka

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł. (zdalnie)	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
I	15	-	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁADY – ZALICZENIE BEZ OCENY

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza dotycząca funkcjonowania i organizacji opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Definicje zdrowia.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie z założeniami oraz zasadami funkcjonowania opieki zdrowotnej w Polsce
C ₂	Zapoznanie z tematyką z zakresu zdrowia publicznego i polityki zdrowotnej państwa.
C ₃	Wykształcenie umiejętności pracy w zespole a także wyszukiwania potrzebnych informacji, przetwarzania ich i wnioskowania, kształtowanie postaw studenta do: aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu zdrowia publicznego oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student określa fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym zasady profilaktyki chorób współczesnej cywilizacji oraz zna organizacje ochrony zdrowia w Polsce. Wykazuje znajomość zagadnień z zakresu epidemiologii.	K_Wo1, K_Wo2
EK_02	Student opisuje w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty, zjawiska dotyczące etiologii, metod leczenia i diagnozowania wybranych jednostek chorobowych	K_Wo6
EK_03	Student planuje i realizuje pracę indywidualną oraz w zespole, wdraża odpowiednie postępowanie żywieniowe w celu zapobiegania i leczenia chorób dietozależnych wpływających na stan odżywienia, wykonując przy tym badania przesiewowe, antropometryczne, ocenę stanu odżywienia i sposobu odżywienia.	K_Uo3
EK_04	Student formułuje i rozwiązuje złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny, analizy i syntezy z zakresu	K_Uo7

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	etiologii, metod leczenia i diagnozowania jednostek chorobowych	
EK_05	Student inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, w tym profilaktyki chorób dietozależnych.	K_Ko5, K_Ko7

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Aktualne problemy teorii i praktyki zdrowia publicznego w Polsce.
Funkcje zdrowia publicznego.
Podstawowa terminologia w zdrowiu publicznym.
Narodowy Program Zdrowia 2016-2020.
Miejsce zdrowia publicznego w polityce zdrowotnej kraju.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Rola dietetyka w realizacji zadań zdrowia publicznego.
Regulacje prawne w ochronie zdrowia.
Podstawowe zagrożenia zdrowotne w zdrowiu publicznym.
Ocena stanu zdrowia populacji

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady:

wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	PISEMNY TEST WIEDZY	ĆWICZENIA
EK_02	PISEMNY TEST WIEDZY	ĆWICZENIA
EK_03	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD
EK_04	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD
EK_05	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady (efekt wiedzy):

Rozpoznawanie przez studenta odpowiedzi: krótkich strukturyzowanych pytań, testu jednokrotnego wyboru w zakresie wyszczególnionych efektów kształcenia.

Pozytywna ocena z egzaminu testowego, jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu pisemnego – 20 pytań.

Punktacja: za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt; maksymalnie 20 pkt, minimalnie 12 pkt. W przypadku braku pozytywnego zaliczenia z egzaminu pisemnego w pierwszym terminie (otrzymanie oceny niedostatecznej – 2,0), wymagane jest ponowne przystąpienie studenta do egzaminu w terminie poprawkowym.

ZAL – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE WYŻSZYM ANIŻELI 60%

NZAL – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE NIE WYŻSZYM JAK 60%

Samokształcenie

Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie materiałów informacyjnych dla pacjenta na temat wybranej jednostki chorobowej i uzyskanie pozytywnej oceny z referatu samodzielnie przygotowanego przez studenta. Kryteria oceny:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt.,
- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.,
- prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt.,
- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt.

ZALICZENIE: MAX: 15 PKT - MIN: 9 PKT (60%); PONIŻEJ 9 PKT. – BRAK ZALICZENIA

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	33
SUMA GODZIN	50

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Czupryna A., Paździoch S., Ryś A., Włodarczyk W.: Zdrowie publiczne. T.I, II. Wydawnictwo UJ, Kraków 2000.
2. Czupryna A., Paździoch S., Ryś A., Włodarczyk W.C.(red.): Zdrowie Publiczne. Vesaliusz. Kraków 2001.
3. Dawydzik L.T.: Ochrona zdrowia pracujących. Poradnik dla lekarzy i pracodawców. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
4. Indulski A., Jethon A., Dawydzik L.T.(red.): Zdrowie Publiczne. Oficyna Wydawnicza IMP, Łódź 2000.
5. Kulik T.B.(red.): Współczesne zagrożenia zdrowia rodziny. Fundacja Uniwersytetu KUL. Stalowa Wola, 2002.
6. Cianciara D. (red.): Nie ma zdrowia bez badań w dziedzinie zdrowia publicznego. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny, Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Kulik T.B., Latałski M.(red.): Zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.
2. Kulik T.B., Wrońska I.(red.): Zdrowie w medycynie i naukach społecznych. Wydział Nauk Społecznych KUL, Stalowa Wola, 2000.
3. Makara-Studzińska M., Karakuła H., Kulik T.B.: Rodzina w zdrowiu i chorobie. Polskie Towarzystwo Medycyny Ogólnej i Rodzinnej. Lublin, 2001.
4. Nosko J.(red.): Zdrowie publiczne w zmieniającej się Europie i Polsce. Wydawnictwo IMP, Łódź 2004.

5. Płonka-Syroka B., Srogosz T.: Zdrowie i choroba jako problem społeczny i polityczny. Medycyna w kontekście działań państwa. Wydawnictwo DiG, Wrocław 2005

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej