

SYLABUSDOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2021
(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo żywienia kobiet ciężarnych, karmiących oraz niemowląt
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II; Semestr III
Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	8	10							3

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

WYKŁAD: ZALICZENIE

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie przedmiotu na I stopniu studiów: Położnictwo i ginekologia z elementami żywienia ciężarnej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Ugruntowanie i poszerzenie wiedzy z zakresu prawidłowego i bezpiecznego żywienia kobiet ciężarnych i karmiących oraz niemowląt.
C2	Kształtowanie umiejętności prowadzenia skutecznej i bezpiecznej interwencji żywieniowej u kobiet w ciąży, karmiących oraz niemowląt.
C3	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo podejmowanych interwencji dietetycznych w grupie kobiet w ciąży, karmiących i niemowląt.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna zasady prawidłowego żywienia kobiet w ciąży, w okresie karmienia zarówno zdrowych jak i chorych oraz niemowląt.	K_W03
EK_02	Zna sposoby oceny stanu odżywienia, zapotrzebowania energetycznego w zależności etapu ciąży.	K_W10
EK_03	Rozpoznaje i opisuje zagrożenia u kobiet w ciąży, karmiących oraz niemowląt.	K_W10, K_W11
EK_04	Logicznie analizuje i planuje zalecenia żywieniowe dla kobiet ciąży, karmiących oraz u niemowląt.	K_U02
EK_05	Interpretuje związane z żywieniem zagrożenia dla zdrowia u kobiet w ciąży, karmiących oraz niemowląt i potrafi opracować założenia promocji zdrowia i profilaktyki.	K_U03
EK_06	Posiada świadomość własnych ograniczeń i odczuwa konieczności konsultowania problemów z doświadczonym specjalistą, innym niż specjalista z zakresu dietetyki.	K_Ko6

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne wykładów
1. Bezpieczeństwo żywienia kobiet w okresie przedkoncepcyjnym, w czasie ciąży oraz karmiących. Programowanie metaboliczne i jego konsekwencje.
2. Żywienie w poszczególnych trymestrach ciąży. Przyrosty masy ciała podczas ciąży. Zapotrzebowanie na składniki pokarmowe u kobiet w ciąży, karmiących.
3. Postępowanie żywieniowe w dolegliwościach okresu ciąży (nudności, wymioty, zgaga, zaparcia).
4. Bezpieczeństwo farmakoterapii i suplementacji diety w okresie ciąży i karmienia piersią.
5. Bezpieczeństwo związane ze stosowaniem wybranych diet u kobiet w ciąży, podczas laktacji i małych dzieci.
5. Bezpieczeństwo naturalnego i sztucznego karmienia niemowląt. Ocena skuteczności żywienia naturalnego niemowląt.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych (ZP)

Treści merytoryczne ćwiczeń
1. Wpływ diety na płodność.
2. Patogeny niebezpieczne w ciąży i ich źródła pokarmowe. Bezpieczeństwo przygotowywania i przechowywania żywności.
3. Przyjmowanie leków i ziół w okresie ciąży i karmienia piersią.
4. Zatrucia pokarmowe a ciąża i laktacja.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ZP)
EK_o1	Zaliczenie pisemne - test wiedzy	W
EK_o2	Zaliczenie pisemne - test wiedzy	W, Ćw
EK_o3	Zaliczenie pisemne - test wiedzy	W, Ćw
EK_o4	Obserwacja opiekuna, projekt, samoocena	CW
EK_o5	Obserwacja opiekuna w czasie zajęć , projekt, ocena grupy, samoocena	ĆW
EK_o6	Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunki zaliczenia - wykłady:

Zaliczenie (zal):

1. Obecności na wykładach- 100%.
2. Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia cząstkowego i/lub końcowego w ustalonym terminie.

Brak zaliczenia (n.zal):

1. Nieobecność na wykładach – brak usprawiedliwienia.
2. Negatywna ocena z zaliczenia końcowego.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: student rozpoznaje odpowiedź (krótkie strukturyzowane pytania, test jednokrotnego wyboru)

Zaliczenie z oceną- test wiedzy (jednokrotnego wyboru)

Kryteria oceniania

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Warunki zaliczenia - ćwiczenia:

Zakres ocen: 2-5

Zaliczenie (bdb 5 - wszystkie z wymienionych kryteriów):

1. Obecności na ćwiczeniach, punktualność- 100%.
2. Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia cząstkowego i/lub końcowego w ustalonym terminie.
3. Pozytywna ocena z projektu w ustalonym terminie.

Brak zaliczenia (ocena negatywna: niedostateczna – wszystkie/ lub jedno z 4 kryteriów):

1. Nieobecność na ćwiczeniach i brak usprawiedliwienia nieobecności, zwolnień i spóźnień,
2. Nieobecność na zaliczeniu bieżącym i/lub końcowym i brak usprawiedliwienia,
3. Negatywna ocena z zaliczeń bieżących na ćwiczeniach,
4. Negatywna ocena z zaliczenia końcowego projektu.

Kryteria oceny umiejętności na ćwiczeniach

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Zakres ocen 2-5

5.0 – student bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest bardzo dobrze przygotowany, bardzo dobrze wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu prowadzenia interwencji żywieniowej u kobiet w ciąży, karmiących, niemowląt w sytuacjach nietypowych.

4.5. – student bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, dobrze wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce z zakresu prowadzenia interwencji żywieniowej u kobiet w ciąży, karmiących, niemowląt w sytuacjach nietypowych.

4.0 – student uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, dobrze wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce z zakresu prowadzenia interwencji żywieniowej u kobiet w ciąży, karmiących, niemowląt w sytuacjach nietypowych.

3.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dostatecznie przygotowany, łatwo jednak nie zawsze prawidłowo wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu prowadzenia interwencji żywieniowej u kobiet w ciąży, karmiących, niemowląt w sytuacjach nietypowych.

3.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dostatecznie przygotowany, potrafi rozwiązać zadanie i przygotować projekt na zasadzie odtworzenia czynności z pomocą, czasem popełnia błędy.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie rozumie zagadnień i nie wykazuje gotowości do rozwiązywania zadań i przygotowania projektu edukacyjnego w sytuacjach typowych, często popełnia błędy.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	18 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	52 godz.
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	ZP- 20 godz.
zasady i formy odbywania praktyk	Zgodnie z Regulaminem Zajęć i Praktyk Zawodowych

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bręborowicz G.H. Położnictwo i Ginekologia tom 1,2. PZWL 2017.2. Nehrling - Gugulska: (red): Karmienie Piersią w Teorii i Praktyce. Medycyna Praktyczna 2017.3. Szajewska H. Horvath A.: Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci młodzieży. Medycyna Praktyczna 2017.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Postępowanie w nadciśnieniu tętniczym u kobiet w ciąży. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Nadciśnienia Tętniczego, Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego oraz Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników, Ginekologia i Perinatologia Praktyczna, 2019;4(2):43-111.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej