

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Dietoprofilaktyka i leczenie chorób niezakaźnych i żywieniowo zależnych
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	II stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I; Semestr II
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Katarzyna Ferenc
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Katarzyna Ferenc (W) Dr Sara Jarmakiewicz-Czaja (ĆW)

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	10	15							1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

SEMESTR II – EGZAMIN

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza z przedmiotów Żywność człowieka, Żywność kliniczna.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Ugruntowanie i poszerzenie wiedzy z zakresu patofizjologii, diagnostyki, leczenia farmakologicznego chorób niezakaźnych i dietozależnych.
C <sub>2</sub>	Zapoznanie z dietoterapią chorób niezakaźnych i dietozależnych oraz wpływ wdrożonej diety na występowanie i przebieg choroby.
C <sub>3</sub>	Opanowanie umiejętności praktycznych w zastosowaniu dietoterapii u pacjentów z niezakaźnymi schorzeniami narządów wewnętrznych oraz opracowywanie zaleceń żywieniowych dla pacjentów.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student nabywa rozszerzoną wiedzę w zakresie profilaktyki chorób dietozależnych oraz zasad i metod promocji zdrowia na poziomie umożliwiającym opracowanie i wdrożenie prostych strategii promujących zdrowe odżywianie. Rozumie wybrane modele zachowań prozdrowotnych.	K_Wo2
EK_02	Zna i rozumie metody, zasady oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia.	K_Wo5
EK_03	Student wyjaśnia etiologię, metody leczenia, diagnozowania wybranych zaburzeń i jednostek chorobowych, oraz wskazać ich wpływ na zmianę sposobu żywienia oraz stan odżywienia.	K_Uo6
EK_04	Wykazuje postawę poszanowania praw pacjenta, bezpieczeństwa pracy oraz zasad etyki zawodowej	K_Ko6

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Patofizjologia i dietoprofilaktyka niezakaźnych chorób jelit, chorób trzustki, chorób wątroby i dróg żółciowych.
Patofizjologia i dietoprofilaktyka zaburzeń lipidowych, cukrzycy, otyłości oraz innych chorób metabolicznych.
Patofizjologia i dietoprofilaktyka chorób układu krwionośnego.
Patofizjologia i dietoprofilaktyka chorób układu ruchu.
Patofizjologia i dietoprofilaktyka chorób nowotworowych.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
Planowanie edukacji żywieniowej w dietoprofilaktyce wybranych chorób dietozależnych.
Tworzenie planów żywieniowych ukierunkowanych na dietoprofilaktykę chorób układu ruchu.
Tworzenie zaleceń żywieniowych oraz materiałów edukacyjnych dla pacjentów z wybranych chorób układu pokarmowego.
Opracowanie zaleceń żywieniowych, modyfikacja sposobu żywienia w wybranych chorobach układu krążenia.
Opracowanie planu żywieniowego z zakresu dietoprofilaktyki cukrzycy i otyłości.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), prezentacja multimedialna, opisy przypadków, analiza tekstów źródłowych

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	EGZAMIN PISEMNY	W
EK_02	EGZAMIN PISEMNY, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W
EK_03	REFERAT/PREZENTACJA	Ćw
EK_04	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PROJEKT, ZADANIE DO WYKONANIA	Ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Wykład:</b></p> <p>Pozytywna ocena z egzaminu końcowego</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- test jednokrotnego wyboru</li><li>- tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego</li></ul> <p>Egzamin teoretyczny pisemny składający się z pytań testowo-opisowych obejmujących całość materiału (tematyka wykładów i ćwiczeń)</p> <p>Czas trwania egzaminu: 1 godz.</p> <p>Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów</p>
---

Egzamin poprawkowy ma formę pisemną.

Student otrzymuje pozytywną ocenę z egzaminu poprawkowego, gdy uzyska minimum 60% punktów

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

5.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 93%-100%

4.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 85%-92%

4.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 77%-84%

3.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 69%-76%

3.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 60%-68%

2.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA PONIŻEJ 60%

**Ćwiczenia:**

1. pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,
2. ocena przygotowania do zajęć,
3. dyskusja w czasie ćwiczeń,
4. sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń,
6. przygotowanie referatu/prezentacji
7. projekt, zadanie do wykonania

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	3
SUMA GODZIN	30
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
------------------	---

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. GRZYMISŁAWSKI M., GAWĘCKI J.: ŻYWIENIE CZŁOWIEKA ZDROWEGO I CHOREGO, TOM 2. WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN, WARSZAWA 2019.
2. GAWĘCKI J.: ŻYWIENIE CZŁOWIEKA. PODSTAWY NAUKI O ŻYWIENIU. WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN, WARSZAWA 2017.
3. GRZYMISŁAWSKI M. DIETETYKA KLINICZNA. WYD. LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2019.
4. OSTROWSKA L. DIETETYKA. KOMPENDIUM. WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2020.
5. JEZNACH-STEINHAGEN A. ŻYWIENIE OSÓB Z CUKRZYCĄ I CHOROBYMI TOWARZYSZĄCYMI. RED. NAUKOWA WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2020.
6. OSTROWSKA L, BOGDAŃSKI P., MAMCARZ A. OTYŁOŚĆ I JEJ POWIKŁANIA. WYD. LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA, 2021.
7. CIBOROWSKA H., RUDNICKA A.: DIETETYKA: ŻYWIENIE ZDROWEGO I CHOREGO CZŁOWIEKA. WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2018.
8. Treść wykładów prezentujących aktualizowaną, opartą o wyniki badań i obserwacji naukowych opublikowanych w ostatnich latach i miesiącach w literaturze fachowej medycznej i dietetycznej.

### Literatura uzupełniająca:

1. Aktualne publikacji naukowe.
2. Interna Szczeklika 2018 / [zespół redakcyjny, redaktor prowadzący Piotr Gajewski et al.; autorzy Zuzanna Aleksander et al.]. - 10. wyd. - Kraków: Medycyna Praktyczna, cop. 2018.
3. Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce / Lucyna Ostrowska, Karolina Orywał, Ewa Stefańska, Magdalena Lech, Napoleon Waszkiewicz; redakcja naukowa Lucyna Ostrowska. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
4. Polskie Towarzystwo Diabetologiczne. Zalecenia Kliniczne Dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2022 Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego. Curr Top Diabetes, 2022;2(1):1-134.
5. Standardy Leczenia otyłości, PTD 2015
6. Postępowanie dietetyczne w kardiologii Polskiego Towarzystwa Dietetyki 2016.
7. Polskie Towarzystwo Nadciśnienie Tętnicze Zasady postępowania w nadciśnieniu tętniczym – 2019 r.
8. Zasady postępowania w nadciśnieniu tętniczym – 2019 r. Wytyczne Polskiego Towarzystwa Nadciśnienia Tętniczego; 5, 11-18.
9. Włodarek D, Lange E, Kozłowska L, Głabska D. Dietoterapia. Wyd. 1,3. Dodr. Warszawa: Wyd. Lekarskie PZWL, 2015.
10. Lorenc R, Głuszka P, Franek E, Jabłoński M, et al. Zalecenia

- postępowania diagnostycznego i leczenia w osteoporozie w Polsce. Aktualizacja 2017. Endokrynol Po. 2017.;68(A):1-18.
11. Sobotka L. Podstawy żywienia klinicznego. Edycja czwarta. Wyd. Scientifica. Kraków. 2013.
  12. Jankowski P, Czapla M. Żywnienie w chorobach serca. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa 2022.
  13. Małgorzewicz S. Żywnienie kliniczne. Praktyczne zagadnienia. Tom I-II. Wyd. Czelej. Lublin 2020.
  14. Szawłowski A, Gromadzka-Ostrowska J, Paluszkiewicz P, Maciej Słodowski, et al. Żywnienie w chorobach nowotworowych. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa 2020.
  15. Payne A., Barker H. Dietetyka i żywienie kliniczne. Elsevier Urban & Partner 2010, Wrocław 2013
  16. Bickson S., Bloomfeld R.. Nieswoiste zapalenia jelit. Wrocław: ELSEVIER Urban & Partner, 2013.
  17. Małecka-Panas E., Słomka M. Przewlekłe nieswoiste choroby zapalne jelit choroba Leśniowskiego-Crohna, wrzodziejące zapalenie jelita grubego. Wrocław: MedPharm Polska, 2012.
  18. Bednarczuk T. Podstawy endokrynologii, Item Publishing, Warszaw 2017

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej