

**SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2024  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Praktyki w poradni dietetycznej i na oddziałach szpitalnych</b>
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, semestr I, II
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	Mgr Janina Smyrska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Praktyka zawodowa: Janina Smyrska

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I							60		3
II							60		3
<b>Razem</b>							<b>120</b>		<b>6</b>

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Praktyka zawodowa: zaliczenie z oceną

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

-
---

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wyposażeniem poradni dietetycznej.
C2	Kształtowanie umiejętności prowadzenia porady dietetycznej.
C3	Kształtowanie umiejętności układania diety zgodnej z zasadami zdrowego żywienia.

### 3.2. Efekty uczenia się i treści programowe dla przedmiotu

<b>Praktyki w poradni dietetycznej i na oddziałach szpitalnych</b>		
KIERUNEK -DIETETYKA: STUDIA NIE*/STACJONARNE*		
I ROK semestr I		
<i>* Właściwe zakreślić</i>		
Lp.	Efekty	Stopień osiągnięcia efektu
1.	Zakłada kartotekę, dokonuje oceny stanu odżywiania i sposobu żywienia.	2-3-4-5
2.	Układa dietę tygodniową uwzględnieniem zapotrzebowania na składniki odżywcze i energię oraz z uwzględnieniem podstawowych problemów dotyczących zdrowia, sytuacji socjalnej i stylu życia.	2-3-4-5
3.	Podaje zalecenia dla pacjenta z chorobami jamy ustnej i przełyku. Potrafi zastosować diety o zmiennej konsystencji.	2-3-4-5
4.	Zna zalecenia żywieniowe w chorobach miększu wątroby w zależności od stanu wydolności.	2-3-4-5
5.	Układa jadłospis w chorobach pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych, potrafi ocenić jadłospis pod kątem produktów zalecanych i zabronionych.	2-3-4-5
6.	Przeprowadza poradę dietetyczną.	2-3-4-5
7.	Ocenia skutki wprowadzonej diety (lub przygotowuje kryteria oceny).	2-3-4-5
8.	Przestrzega zasad etyki w kontakcie z klientem/pacjentem.	2-3-4-5

9.	Jest aktywny i wykazuje inicjatywę w doskonaleniu jakości pracy	2-3-4-5
<p><b>Razem:</b> Stopień osiągnięcia efektów (średnia wartość ocen w w/w pozycjach)</p> <p><b>Uwaga:</b> student układa minimum po jednej diecie z każdej pozycji, przeprowadza poradę dietetyczną i ocenia skutki wprowadzonej diety (lub przygotowuje kryteria oceny).</p> <p>Dla pozostałych jednostek chorobowych- omawia zasady postępowania dietetycznego.</p>		.....

## Praktyki w poradni dietetycznej i na oddziałach szpitalnych

KIERUNEK -DIETETYKA: STUDIA NIE\*/STACJONARNE\*

I ROK semestr II

\* *Właściwie zakreślić*

Lp.	Efekty	Stopień osiągnięcia efektu
1.	Zakłada kartotekę, dokonuje oceny stanu odżywiania i sposobu żywienia.	2-3-4-5
2.	Układa dietę tygodniową uwzględnieniem zapotrzebowania na składniki odżywcze i energię oraz z uwzględnieniem podstawowych problemów dotyczących zdrowia, sytuacji socjalnej i stylu życia.	2-3-4-5
3.	Potrafi zaplanować dietę dla pacjentów dializowanych.	2-3-4-5
4.	Referuje zalecenia żywieniowe dla pacjenta w dnie moczanowej. Przygotowuje kartę dietetyczną dla pacjenta.	2-3-4-5
5.	Planuje dietę dla pacjentów po zabiegach operacyjnych. Tworzy plany żywieniowe po zabiegu operacyjnym żołądka, jelita grubego, pęcherzyka żółciowego.	2-3-4-5
6.	Układa jadłospis dla pacjenta z chorobami neurologicznymi.	2-3-4-5
7.	Potrafi zaplanować dietę w profilaktyce i leczeniu osteoporozy.	2-3-4-5
8.	Układa jadłospisy dla pacjentów w stanach niedoborowych. Potrafi stworzyć plan żywieniowy.	2-3-4-5
9.	Przeprowadza poradę dietetyczną.	2-3-4-5
10.	Ocenia skutki wprowadzonej diety (lub przygotowuje kryteria oceny).	2-3-4-5
11.	Przestrzega zasad etyki w kontakcie z pacjentem.	2-3-4-5
12.	Jest aktywny i wykazuje inicjatywę w doskonaleniu jakości pracy	2-3-4-5
<p><b>Razem:</b> Stopień osiągnięcia efektów (średnia wartość ocen w w/w pozycjach)</p> <p><b>Uwaga:</b> student układa minimum po jednej diecie z każdej pozycji, przeprowadza poradę dietetyczną i ocenia skutki wprowadzonej diety (lub przygotowuje kryteria oceny).</p> <p>Dla pozostałych jednostek chorobowych- omawia zasady postępowania dietetycznego.</p>		.....

### 3.4 Metody dydaktyczne

Prezentacja multimedialna, analiza materiałów z dyskusją, projekt

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć, projekty,	PZ
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, projekty,	PZ
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć, projekty,	PZ
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć, projekty,	PZ
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć, projekty,	PZ
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć, projekty,	PZ
EK_07	obserwacja w trakcie zajęć, projekty,	PZ
EK_08	obserwacja w trakcie zajęć, projekty,	PZ
EK_09	obserwacja w trakcie zajęć, projekty,	PZ
EK_10	obserwacja w trakcie zajęć, projekty,	PZ
EK_11	obserwacja w trakcie zajęć, projekty,	PZ
EK_12	obserwacja w trakcie zajęć, projekty,	PZ

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH 100%.

UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I POSTAWY; UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z WYZNACZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA.

STOPIEŃ OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW (ŚREDNIA WARTOŚĆ OCEN W W/W POZYCJACH)

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	120 (60h w I semestrze, 60h w II semestrze praktyka zawodowa)
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>180</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>6</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	180
zasady i formy odbywania praktyk	Zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jarosz M.: Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie (NIZP-PZH), 2020.</li> <li>2. Ostrowska L: Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce, PZWL Warszawa 2018.</li> <li>3. Gawęcki J.: Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.</li> <li>4. Gawęcki J.: Żywienie człowieka zdrowego i chorego. 2 Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygoda B., Kunachowicz H.: Wartość odżywcza wybranych produktów spożywczych i typowych potraw PZWL, Warszawa, 2019.</li> <li>2. Włodarek D.: Dietoterapia, PZWL, Warszawa, 2015.</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej