



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2025

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Diagnostyka funkcjonalna w psychiatrii
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	IV rok, 8 semestr
Rodzaj przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Mgr Michalina Czarnota
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Ćwiczenia laboratoryjne – mgr. Natalia Bury

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
8	-	-	-	7	-	8	-	10	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość Klinicznych Podstaw Fizjoterapii w Psychiatrii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zastosowanie założeń Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>) w diagnostyce funkcjonalnej w psychiatrii.
C2	Zdobycie umiejętności wykonania szczegółowego badania/wykonywania testów funkcjonalnych dla potrzeb fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami psychiatrycznymi, zapisu i interpretacji wyników.
C3	Zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystania Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>) w diagnostyce pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna założenia Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>) w diagnostyce funkcjonalnej w psychiatrii.	D.W16.
EK_02	Potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne u pacjentów ze schorzeniami psychiatrycznymi oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1.
EK_03	Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>) w diagnostyce funkcjonalnej w psychiatrii.	D.U39.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjne

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z treściami ćwiczeń laboratoryjnych, warunkami zaliczenia i literaturą.
Analiza założeń Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>) w psychiatrii.
Szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii u pacjentów ze zaburzeniami psychotycznymi. Testy funkcjonalne wykorzystywane w diagnostyce fizjoterapeutycznej, sposób ich zapisu i interpretacji wyników w oparciu o standardy ICF.
Szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii u pacjentów ze zaburzeniami afektywnymi. Testy funkcjonalne wykorzystywane w diagnostyce fizjoterapeutycznej, sposób ich zapisu i interpretacji wyników w oparciu o standardy ICF.
Szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii u pacjentów ze zaburzeniami nerwicowymi. Testy funkcjonalne wykorzystywane w diagnostyce fizjoterapeutycznej, sposób ich zapisu i interpretacji wyników w oparciu o standardy ICF.
Szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi. Testy funkcjonalne wykorzystywane w diagnostyce fizjoterapeutycznej, sposób ich zapisu i interpretacji wyników w oparciu o standardy ICF.

Szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi wynikającymi z nadużywania nowych technologii/ social mediów. Testy funkcjonalne wykorzystywane w diagnostyce fizjoterapeutycznej, sposób ich zapisu i interpretacji wyników w oparciu o standardy ICF.
Zaliczenie końcowe.

B. Problematyka zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia zajęć praktycznych.
Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności z ćwiczeń laboratoryjnych z zakresu diagnostyki pacjentów psychiatrycznych.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia laboratoryjne: Prezentacja multimedialna, praktyczne nauczanie wykonywania i interpretowania diagnostyki na potrzeby procesu fizjoterapii, ćwiczenia w parach, pozwiązywanie zadań problemowych.

Zajęcia praktyczne: Praca z pacjentem.

Praca własna studenta: praca z książką, analiza aktualnej literatury.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie ustne	LAB.
EK_02, EK_03	Zaliczenie praktyczne	LAB.
EK_02, EK_03	Zaliczenie praktyczne	ZP

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Ćwiczenia laboratoryjne: Ocena wiedzy – (EK_01) Zaliczenie ustne Liczba pytań w zestawie: 2 Liczba pytań oceniająca każdy efekt w puli: 2 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Ocena umiejętności: - (EK_02, EK_03) Potrafi dobierać metody i narzędzia diagnostyczne i pomiarowe podczas procesu funkcjonalnej diagnozy w zakresie psychiatrii w oparciu o standardy ICF 5.0 – Wykazuje umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas</p>

planowania i realizacji procesu diagnostyki funkcjonalnej z zakresu psychiatrii na poziomie 93% -100%

4.5 - Wykazuje umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji procesu diagnostyki funkcjonalnej z zakresu psychiatrii na poziomie 85% - 92%

4.0 – Wykazuje umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji procesu diagnostyki funkcjonalnej z zakresu psychiatrii na poziomie 77%-84%

3.5 – Wykazuje umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji procesu diagnostyki funkcjonalnej z zakresu psychiatrii na poziomie 69% - 76%

3.0 – Wykazuje umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji procesu diagnostyki funkcjonalnej z zakresu psychiatrii na poziomie 60% - 68%

2.0 - Wykazuje umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji procesu diagnostyki funkcjonalnej z zakresu psychiatrii poniżej 60%

Zajęcia praktyczne

Ocena umiejętności – praca z pacjentem (EK_02, EK_03)

Praktyczne sprawdzenie umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w oparciu o standardy ICF

5.0 – Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 93% -100%

4.5 - Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 85% - 92%

4.0 – Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 77%-84%

3.5 – Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 69% - 76%

3.0 – Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 60% - 68%

2.0 - Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta poniżej 60%

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

Istnieje możliwość organizacji zajęć dla odrębnej grupy w języku angielskim na wniosek studentów.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	9
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none">1. Florkowski A. „Fizjoterapia w psychiatrii”. PZWL 20122. Medner J. „, Rehabilitacja w psychiatrii” Urban&Partners 20033. López-Torres Hidalgo J; DEP-EXERCISE Group. Effectiveness of physical exercise in the treatment of depression in older adults as an alternative to antidepressant drugs in primary care. BMC Psychiatry. 2019 Jan 14;19(1):21. doi: 10.1186/s12888-018-1982-6. PMID: 30642326; PMCID: PMC6332682.
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none">1. Bilikiewicz A. „Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny” PZWL 2004

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej