



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2026

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	II rok, 4 semestr
Rodzaj przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna
Język wykładowy	Polski (możliwość prowadzenia zajęć w języku angielskim lub dwujęzycznie)
Koordynator	dr n. o kult. fiz. Renata Kielnar
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. o kult. fiz. Renata Kielnar dr hab. Katarzyna Walicka-Cupryś, prof. UR mgr Katarzyna Ślemp

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	-	-	15	-	20	2

W.1. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii topograficznej i czynnościowej człowieka, znajomość, fizjologii i patofizjologii, wiedza zdobyta w ramach zajęć z Podstaw Klinicznej Fizjoterapii w Ginekologii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Poznanie wybranych jednostek chorobowych z zakresu ginekologii, w których leczeniu i zapobieganiu stosowane są metody fizjoterapeutyczne.
C2	Poznanie zmian ciążyowych zachodzących w ustroju kobiety, zarys fizjologii ciąży, rozwój płodu i podstawowa wiedza na temat położu w kontekście wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie położu.
C3	Poznanie ról, ograniczeń i specyfiki aktywności ruchowej w okresie ciąży i położu. Poznanie specyfiki pracy Szkoły Rodzenia.
C4	Umiejętność przygotowania pacjentki do operacji ginekologicznej i fizjoterapii pooperacyjnej.
C5	Umiejętność dobierania ćwiczeń i innych metod fizjoterapii w dysfunkcjach kobiet w ciąży niezagrożonej i w niektórych przypadkach ciąży podwyższonego ryzyka oraz po porodzie.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH
EK_01	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg oraz postępowanie fizjoterapeutyczne najczęstszych chorób w zakresie: ginekologii i położnictwa w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3.
EK_02	Potrafi planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego	D.U40.
EK_03	Potrafi instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie położu	D.U41.
EK_04	Potrafi wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu	D.U42.
EK_05	Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.K1
EK_06	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.K5

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podanie zasad, form i warunków zaliczenia wykładów i przedmiotu. Przedstawienie tematyki wykładów oraz piśmiennictwa wymaganego do realizacji tematów. Przedstawienie sylabusu przedmiotu.
Położnictwo. Ogólne zasady prowadzenia ciąży. Objawy ciążowe. Patologiczne następstwa ciąży dotyczące narządu ruchu kobiety- etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg oraz postępowanie fizjoterapeutyczne. Szkoła rodzenia i udział fizjoterapeuty w przygotowaniu do porodu.
Aktywność fizyczna kobiet w ciąży w poszczególnych trymestrach ciąży. Zmiany i zaburzenia pojawiające się w organizmie kobiety w tym okresie.
Fizjoterapia w położnictwie. Kinezyterapia w okresie ciąży w wybranych dolegliwościach. Fizykoterapia w ciąży. Psychofizyczne przygotowanie ciężarnej do porodu - rola fizjoterapeuty. Fizjoterapia po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim.
Fizjoterapia w położnictwie. Fizjoterapia w dolegliwościach i problemach okresu połogu. Zastosowanie terapii manualnej u kobiet ciężarnych.
Fizjoterapia w ginekologii. (min. w stanach zapalnych narządów płciowych, zespołach bólowych miednicy mniejszej, w zaburzeniach statyki narządu rodnoego i nietrzymaniu moczu)- etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg oraz postępowanie fizjoterapeutyczne. Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentek przed i po ginekologicznych zabiegach operacyjnych. Psychofizyczne przygotowanie ciężarnej do porodu - rola fizjoterapeuty. Fizjoterapia w onkologii ginekologicznej.

B. Problematyka zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz piśmiennictwa wymaganego do realizacji ćwiczeń.
Szkoła rodzenia – praktyczny udział fizjoterapeuty w przygotowaniu do porodu.
Fizjoterapia w okresie ciąży- przygotowanie studenta do prowadzenia ćwiczeń przygotowujących do porodu.
Fizjoterapia po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim.
Fizjoterapia w dolegliwościach i problemach okresu połogu- przygotowanie studenta do prowadzenia ćwiczeń w czasie połogu.
Fizjoterapia w ginekologii. Przygotowanie studenta do prowadzenia ćwiczeń u pacjentki z nietrzymaniem moczu, instruowanie do samodzielnego wykonywani ćwiczeń w domu.
Wnikliwa analiza najnowszych doniesień naukowych na temat wskazany przez prowadzącego – przygotowanie kilku artykułów naukowych na wskazany temat. Praca indywidualna.
Zaliczenie przedmiotu

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna, krótkie filmy.

Zajęcia praktyczne: Praca z pacjentem

Praca własna studenta: Praca z książką i artykułem naukowym. Przygotowanie piśmiennictwa naukowego i prezentacji multimedialnej.

Strój na zajęciach praktycznych: mundurek szpitalny

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin zaliczeniowy pisemny – test jednokrotnego wyboru	W.
EK_02, EK_03, EK_04	Zaliczenie praktyczne	ZP.
EK_05, EK_06	Obserwacja studenta podczas zajęć	ZP.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><u>Wykład:</u></p> <p>Ocena wiedzy (EK_01): Egzamin pisemny testowy z pytaniami jednokrotnego wyboru. Minimalna liczba pytań na egzaminie: 30 Minimalnie 30 pytań. Czas trwania egzaminu: minimum 45 minut Zakres ocen: 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% -68% 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><u>Zajęcia praktyczne</u></p> <p>Ocena umiejętności (EK_02, EK_03, EK_04):</p> <p>Zaliczenie praktyczne - Praca z pacjentem Liczba pytań w zestawie: 6 Liczba pytań oceniająca poszczególne efekty uczenia się: 2</p> <p>Zakres ocen: 5.0 – student samodzielnie, prawidłowo pod względem merytorycznym, metodycznym i praktycznym przedstawia wybrane zagadnienie zadane przez prowadzącego. Bardzo dobrze umie dobrać i przedstawić program fizjoterapii dla danego problemu czy zadania. 4.5 – student samodzielnie, poprawnie pod względem merytorycznym, metodycznym i praktycznym przedstawia wybrane zagadnienie zadane przez prowadzącego. Umie dobrze dobrać i przedstawić program fizjoterapii dla danego zadania. 4.0 – student poprawnie pod względem merytorycznym, metodycznym i praktycznym przedstawia wybrane zagadnienie zadane przez prowadzącego. Umie dobrać i przedstawić program fizjoterapii dla danego zadania jednak wymaga drobnych uwag prowadzącego. 3.5 - student poprawnie pod względem merytorycznym, metodycznym i praktycznym przedstawia wybrane zagadnienie zadane przez prowadzącego. Potrafi dobrać i przedstawić z umiarkowaną pomocą prowadzącego program fizjoterapii dla danego zadania. 3.0 – student przedstawia wybrane zagadnienie zadane przez prowadzącego. Popołnia drobne pomyłki merytoryczne, wymaga korekty ze strony prowadzącego. Potrafi dobrać i przedstawić z pomocą prowadzącego program fizjoterapii dla danego zadania</p>

2.0 – student nie potrafi samodzielnie przedstawić zadanego zagadnienia pod względem merytorycznym, metodycznym i praktycznym oraz przedstawić go mimo pomocy prowadzącego.

Ocena kompetencji społecznych (EK_05, EK_06)

Obserwacja pracy i postaw studenta podczas zajęć praktycznych i podczas zaliczenia praktycznego.

Zal – student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje swoją pracę, prawidłowo komunikuje się z pacjentem, uwzględnia ewentualne ograniczenia, poszukuje najlepszej formy komunikacji, dobrze współpracuje z zespołem rehabilitacyjnym, swoimi działaniami zapewnia bezpieczeństwo zarówno sobie jak i pacjentowi

Nzal - student w niewielkim stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i ciągłej korekty

*Pozytywne zaliczenie wykładu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń.*

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia
arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

*Istnieje możliwość organizacji zajęć dla odrębnej grupy
w języku angielskim na wniosek studentów.*

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	17
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Szukiewicz D. : Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. PZWL Warszawa 2020.
2. Kozłowska J.: Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie. AWF Kraków 2013
3. Bręborowicz G.H.: Położnictwo i ginekologia. Podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy. Tom I i II PZWL Warszawa 2015
4. Ćwiek D.: Szkoła rodzenia. PZWL Warszawa 2010
5. Chmielewska D., Stania M. Fizjoterapia w zachowawczym leczeniu nietrzymania moczu u kobiet. AWF Katowice 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Hopkins J. Podręcznik ginekologii i położnictwa Medipage 2012.
2. J. Mantle, J. Haslam, S. Barton : Physiotherapy in Obstetrics and Gynecology; Elsevier Health Sciences, 2019, wyd 2.
3. Oleksy Łukasz, Mika Anna, Kielnar Renata, Grzegorzycy Joanna, Marchewka Anna, Stolarczyk Artur. The influence of pelvis reposition exercises on pelvic floor muscles asymmetry : a randomized prospective study. Medicine. 2019 : Vol. 98, iss. 2
4. Łukasz, Mika Anna, Kielnar Renata. Semg in the assessment and treatment of pelvic floor muscles; the importance of signal normalization and procedure standardization for interpretation and biofeedback. Journal of Novel Physiotherapies. 2017: vol. 23, nr 4, s. 270-277.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej