



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2026

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Nietacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>II rok, 4 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Fizjoterapia kliniczna</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordynator	<b>dr n. med. Joanna Grzegorzcyk</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. med. Joanna Grzegorzcyk

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	-	-	-	-	10	1

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy wiedzy z zakresu anatomii funkcjonalnej i rentgenowskiej.

#### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Przedstawieni etiologii i klasyfikacji chorób reumatycznych, patomechanizmu, objawów, przebiegu dysfunkcji następstw chorób reumatycznych.
C2	Przedstawienia zasad diagnozowania oraz ogólnych zasad i sposobów leczenia najczęstszych chorób reumatologicznych.

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1.
EK_02	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki wykładów oraz piśmiennictwa wymaganego do realizacji tematów. Podział chorób reumatycznych. Diagnostyka chorób reumatycznych.
Układowe choroby tkanki łącznej (reumatoidalne zapalenie stawów, toczeń rumieniowaty układowy, twardzina, zapalenie wielomięśniowe i skórno-mięśniowe, polimialgia reumatyczna, zespół Sjögrena) – etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg zasady diagnozowani i leczenia dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza doniesień naukowych.
Zapalenia stawów z towarzyszącym zapaleniem kręgosłupa (spondyloartropatie) - zeszywniające zapalenie stawów kręgosłupa, łuszczycowe zapalenie stawów – etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg zasady diagnozowani i leczenia dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza doniesień naukowych.
Choroba zwyrodnieniowa stawów – etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg zasady diagnozowani i leczenia dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza doniesień naukowych.
Zapalenia stawów, zapalenia pochewek ścięgien i kaletek maziowych oraz choroby stawów towarzyszące schorzeniom metabolicznym i dokrewnym (dna moczanowa, cukrzyca). Zmiany zapalne w obrębie tkanek miękkich- etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg zasady diagnozowani i leczenia dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza doniesień naukowych. Analiza doniesień naukowych.
Choroby kości i chrząstek (osteoporoza, osteomalacja i choroba Pageta)- etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg zasady diagnozowani i leczenia dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza doniesień naukowych..

Analiza doniesień naukowych
Zaliczenie przedmiotu.

### 3. 4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** informacyjno-problemowy z prezentacją multimedialną.

**Praca własna:** praca z książką i piśmiennictwem naukowym, przygotowanie do zajęć i przygotowanie do kolokwium.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi wielokrotnego wyboru.	W.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Wykład</b></p> <p><b>Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):</b></p> <p><b>Warunkiem dopuszczenia do kolokwium jest złożenie pracy pisemnej.</b></p> <p><b>Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi wielokrotnego wyboru max liczba punktów 10.</b></p> <p>5.0 – 10 pkt.  4.5 – 9 pkt.  4.0 – 8 pkt.  3.5 – 7 pkt.  3.0 – 6 pkt.  2.0 – poniżej 6 pkt.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.</i></p> <p><i>Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.</i></p>
---

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
-------------------------	--

Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>25</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zimmermann-Górska I.: Choroby reumatyczne. Podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa 2004</li> <li>2. Pfeil A., Oelzner P., Böttcher J., Jung C., Wolf G.: Reumatologia EDRA Urban&amp; Partner. Wrocław 2019</li> <li>3. Bolanowski J., Wrzostek Z.: Choroby reumatyczne. Podręcznik dla studentów fizjoterapii. AWF Wrocław, 2007</li> <li>4. Księżopolska-Orłowska K.: Fizjoterapia w reumatologii PZWL Warszawa 2013</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Snaith Michael L.: ABC reumatologii. PZWL Warszawa 2007</li> <li>2. Szczeklik A.: Choroby Wewnętrzne. Medycyna Praktyczna. Kraków 2011</li> <li>3. Grzegorzczak Joanna, Wołoszyn Natalia Anna, Perenc Lidia. Comparison of selected body composition parameters in woman using DXA and anthropometric method. Journal of Research in Medical Sciences, 2019 : Vol. 24, iss. 1, Art. no. 70.</li> <li>4. Gary Firestein Ralph Budd Sherine E Gabriel Iain B McInnes James O'Dell, Kelley's Textbook of Rheumatology, Saunders, 2012.</li> </ol>
---

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej