



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2027

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praktyka asystencka
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	II rok, 3 semestr
Rodzaj przedmiotu	Praktyki
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr Elżbieta Domka-Jopek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Opiekunowie praktyk powoływani przed praktykami w danym roku akademickim

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Sem.	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
3	-	-	-	-	-	-	150	-	5

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przed przystąpieniem do przedmiotu student posiada wiedzę z zakresu: anatomii prawidłowej i rentgenowskiej, psychologii ogólnej i klinicznej, kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu oraz pierwszej pomocy.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z charakterem pracy na stanowisku fizjoterapeuty oraz rolą członków zespołu terapeutycznego. Zapoznanie studenta z prawami i obowiązkami pacjentów oraz zasadami etyki i odpowiedzialności zawodowej obowiązującymi w pracy z pacjentem.
C2	Zapoznanie studenta z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej oraz zasadami ochrony danych osobowych. Zapoznanie studenta z prawnymi i etycznymi zasadami prowadzenia badań klinicznych.
C3	Zapoznanie studenta z rolą fizjoterapeuty w promocji zdrowia.
C4	Zapoznanie studenta z organami samorządu zawodowego fizjoterapeutów, prawami i obowiązkami jego członków.
C6	Zdobywanie umiejętności pracy w zespole terapeutycznym oraz współpracy studenta z pacjentem i jego rodziną.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności.	F.W6.
EK_02	Zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem.	F.W9.
EK_03	Rozumie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym.	F.W12.
EK_04	Zna prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu.	F.W13.
EK_05	Zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia.	F.W14.
EK_06	Zna zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków.	F.W16.
EK_07	Zna zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty.	F.W17.
EK_08	Zna zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	F.W18.
EK_09	Potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.	F.U8.
EK_10	Nawiązuje i utrzymuje pełny szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.K1.

EK_11	Rozumie konieczność przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	K.K4.
-------	---	-------

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka praktyk

Treści merytoryczne
Zapoznanie z programem praktyk oraz organizacją pracy i regulaminem placówki w której student odbywa praktykę. Omówienie zasad BHP i przepisów P/POŻ obowiązujących w danej placówce służby zdrowia.
Omówienie praw i obowiązków pacjentów oraz zasad etyki i odpowiedzialności zawodowej obowiązującej w pracy z pacjentem. Omówienie zasad ochrony danych osobowych pacjentów. Omówienie cech jak najbardziej pożądanego wzorca osobowego przyszłego fizjoterapeuty.
Zapoznanie studenta z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej. Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy zespołu rehabilitacyjnego w warunkach różnych oddziałów szpitalnych bądź ośrodków rehabilitacji i współpracy z członkami zespołu leczącego: lekarz, pielęgniarka, psycholog, pedagog, logopeda, pracownik socjalny. Zapoznanie z metodami i formami pracy z pacjentami, Zapoznanie studenta z wybranymi jednostkami chorobowymi i problemami terapeutycznymi. Zapoznanie się z ogólnymi zasadami prowadzenia rehabilitacji w wybranych oddziałach szpitalnych bądź ośrodkach rehabilitacji.
Zdobywanie doświadczenia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - asystowanie lekarzowi bądź fizjoterapeucie podczas przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi, - zbieranie wywiadów od pacjentów z wybranymi jednostkami chorobowymi, przeprowadzanie wybranych testów u pacjentów pod kontrolą opiekuna praktyk, - obserwację pracy dyplomowanego fizjoterapeuty, bierne i czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem. - asystowanie fizjoterapeucie podczas instruktażu pacjenta z zakresie profilaktyki i promocji zdrowia - zapoznawanie się z dokumentacją medyczną chorych. - uczestnictwo w spotkaniach zespołu terapeutycznego.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Praktyki: pokaz z objaśnieniem, studium przypadku, dyskusja, nauczanie przez bierne i czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem

Praca własna: z atlasem, książką, czasopismem naukowym, prowadzenie dokumentacji praktyk

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ów, ...)
EK_01-EK_08	Odpowiedź ustna	praktyka

EK_09	Realizacja zleconych zadań	praktyka
EK_10-EK_11	Przedłużona obserwacja postaw i zachowań w trakcie trwania praktyki	praktyka

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Praktyka

Ocena wiedzy (EK_01-EK_08):

Zaliczenie ustne.

Student otrzymuje za każdy efekt uczenia się:

3 pkt. – gdy student udziela prawidłowych, wyczerpujących odpowiedzi na zadane pytania oraz potrafi podjąć dyskusję,

2 pkt. – gdy student udziela w przeważającej większości prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania, ale nie analizuje szczegółów lub nie uczestniczy w dyskusji,

1 pkt – gdy student udziela częściowo (nie mniej niż 60%) prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.

0 pkt. - gdy student udziela mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.

Ocena umiejętności (EK_9):

Realizacja zleconych zadań praktycznych.

Student otrzymuje za każdy efekt uczenia się:

3 pkt. – gdy zlecone zadania praktyczne student wykonuje samodzielnie i całkowicie poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.

2 pkt. – gdy zlecone zadania praktyczne student wykonuje poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym ale potrzebuje nieznacznej pomocy ze strony opiekuna.

1 pkt – gdy po wskazówkach opiekuna student zlecone zadania praktyczne wykonuje w przeważającej części (nie mniej niż 60%) poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.

0 pkt. – gdy pomimo licznych uwag opiekuna praktyki student popełnia rażące błędy merytoryczne i / lub metodyczne podczas wykonywania zleconych zadań praktycznych (mniej niż 60% prawidłowo wykonanych zadań).

Ocena kompetencji (EK_10-EK_11):

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych oceniana jest w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań.

Student otrzymuje za każdy efekt uczenia się:

ZAL - gdy student wykazuje się odpowiednim poziomem kompetencji personalno-społecznych

NZAL - gdy student nie wykazuje się odpowiednim poziomem kompetencji personalno-społecznych

Ocenę pozytywną z praktyki można otrzymać wyłącznie pod warunkiem:

- uzyskania minimum 1 punktu za każdy z ustanowionych efektów uczenia się z wiedzy i umiejętności

- uzyskania min. 60% maksymalnej liczby punktów będącej sumą wszystkich ustanowionych efektów uczenia się z wiedzy i umiejętności

- oraz uzyskania zaliczenia za każdy z ustanowionych efektów uczenia się z zakresu kompetencji.

- 100% obecności na zajęciach.

Ocena końcowa z praktyki:

5.0 – 93%-100% maksymalnej liczby punktów będącej sumą wszystkich ustanowionych efektów uczenia się z wiedzy i umiejętności

4.5 – 85%-92% maksymalnej liczby punktów będącej sumą wszystkich ustanowionych efektów uczenia się z wiedzy i umiejętności

4.0 – 77%-84% maksymalnej liczby punktów będącej sumą wszystkich ustanowionych efektów uczenia się z wiedzy i umiejętności

3.5 – 69%-76% maksymalnej liczby punktów będącej sumą wszystkich ustanowionych efektów uczenia się z wiedzy i umiejętności

3.0 – 60%-68% maksymalnej liczby punktów będącej sumą wszystkich ustanowionych efektów uczenia się z wiedzy i umiejętności

2.0 – poniżej 60% maksymalnej liczby punktów będącej sumą wszystkich ustanowionych efektów uczenia się z wiedzy i umiejętności.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	150
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Różyńska J., Chańska W. (red. Naukowa), Bioetyka, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013

2. Ustawa z dnia 25 września 2015 o zawodzie fizjoterapeuty (Dz.U. z 2019 r. poz.952 oraz z 2020 r. poz.567)

3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 czerwca 2018 r. w sprawie szczegółowego wykazu czynności zawodowych fizjoterapeuty (Dz. U. poz 1913)

5. Kwolek A. (red.), Rehabilitacja Medyczna, tom I i II, Wyd. URBAN & PARTNER. Wrocław 2003.

6. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004.
7. Kinalski R.: Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner, Wrocław 2002, wydanie I..
8. Gonkiewicz M.: Pierwsza pomoc. Wyd. lekarskie PZWL 2014

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej