



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2024

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia i diagnostyka funkcjonalna i onkologii i medycynie paliatywnej
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	IV rok, 8 semestr
Rodzaj przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna
Język wykładowy	Polski
Koordinator	dr Ewa Szeliga
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Monika Grela mgr Małgorzata Nycz

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	-	-	15	-	20	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość klinicznych podstaw fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej, kinezyterapii, fizykoterapii oraz masażu, w tym masażu limfatycznego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Omówienie epidemiologii najczęstszych nowotworów w Polsce, patomechanizmu nowotworów (klasyfikacja, typy nowotworów, stopień zaawansowania histologicznego i klinicznego), objawów, przebiegu oraz ich implikacji terapeutycznych, diagnostyki oraz leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
C2	Zdobycie umiejętności dobierania i wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów onkologicznych, w tym u kobiet po mastektomii, uwzględniając stan kliniczny i funkcjonalny pacjentki, w tym obrzęk limfatyczny i dysfunkcje kończyny górnej.
C3	Zdobycie umiejętności prawidłowego komunikowania się z pacjentem oraz innymi członkami zespołu terapeutycznego.

C4	Zdobycie umiejętności podejmowania działań poprawiających jakość życia pacjentów, w tym pacjentów terminalnych, z wykorzystaniem sprzętu rehabilitacyjnego.
C5	Omówienie zasad postępowania fizjoterapeutycznego w nowotworach.
C4	Zdobycie umiejętności krytycznej analizy i wyciągania wniosków z badań naukowych

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie onkologii i medycyny paliatywnej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3
EK_02	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: onkologii i medycyny paliatywnej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W4.
EK_03	Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej	D.U46
EK_04	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47.
EK_05	Potrafi podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego	D.U48.
EK_06	Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	D.U50.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedstawienie tematów zajęć, formy zaliczenia przedmiotu oraz obowiązującej literatury. Przypomnienie informacji na temat badań przesiewowych i epidemiologii nowotworów.
Rak piersi – etiologia, patomechanizm, diagnostyka, w tym diagnostyka różnicowa, objawy, przebieg i sposoby leczenia, w tym, leczenie operacyjne oraz leczenie uzupełniające i paliatywne. Obrzęk limfatyczny kończyny górnej u kobiet po mastektomii – profilaktyka, leczenie i metody fizjoterapii - analiza piśmiennictwa.
Rak płuca - etiologia, patomechanizm, diagnostyka, w tym diagnostyka różnicowa, objawy, przebieg i sposoby leczenia, w tym, leczenie operacyjne oraz leczenie uzupełniające i paliatywne. Fizjoterapia oddechowa, metody nauki efektywnego kaszlu - analiza piśmiennictwa.
Nowotwory przewodu pokarmowego- etiologia, patomechanizm, diagnostyka, w tym diagnostyka różnicowa, objawy, przebieg i sposoby leczenia, w tym, leczenie operacyjne oraz leczenie uzupełniające i paliatywne. Fizjoterapia ukierunkowana na odzyskanie maksymalnej sprawności funkcjonalnej – stomia - analiza piśmiennictwa.
Nowotwory tkanek miękkich i kości- etiologia, patomechanizm, diagnostyka, w tym diagnostyka różnicowa, objawy, przebieg i sposoby leczenia, w tym, leczenie operacyjne oraz leczenie uzupełniające i paliatywne. Fizjoterapia ukierunkowana na odzyskanie maksymalnej sprawności funkcjonalnej- analiza piśmiennictwa.

Nowotwory głowy i szyi- etiologia, patomechanizm, diagnostyka, w tym diagnostyka różnicowa, objawy ogólne i neurologiczne, przebieg i sposoby leczenia, w tym, leczenie operacyjne oraz leczenie uzupełniające i paliatywne. Fizjoterapia ukierunkowana na odzyskanie maksymalnej sprawności funkcjonalnej- analiza piśmiennictwa
Nowotwory układu moczowo-płciowego- etiologia, patomechanizm, diagnostyka, w tym diagnostyka różnicowa, objawy przebieg i sposoby leczenia, w tym, leczenie operacyjne oraz leczenie uzupełniające i paliatywne. Fizjoterapia oraz stosowanie zabiegów fizykalnych w postępowaniu fizjoterapeutycznym.
Ból nowotworowy – mechanizm powstawania bólu, rodzaje bólu nowotworowego, diagnostyka i leczenie.
Aktywność fizyczna w chorobie nowotworowej
Opieka paliatywna - analiza piśmiennictwa. Fizjoterapia w terminalnym okresie choroby nowotworowej.
Zespół wyniszczenia nowotworowego - analiza piśmiennictwa.
Leczenie wspomagające w onkologii. Rehabilitacja psychiczna i społeczna w onkologii.

B. Problematyka zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Sprawy organizacyjne. Przedstawienie tematów zajęć, formy zaliczenia przedmiotu oraz obowiązującej literatury. Zwiedzanie Podkarpackiego Centrum Onkologii- Zakład Radioterapii (pracownia symulatora, pracownia planowania leczenia napromienianiem, leczenie napromienianiem- pracownia przyspieszacza liniowego), Oddział Onkologii Klinicznej.
Rak piersi- diagnostyka funkcjonalna na potrzeby fizjoterapii, dobierane i wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych u kobiet po mastektomii. Zasady prawidłowej komunikacji z pacjentką oraz pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego. Podejmowanie działań mających na celu podniesienie jakości życia kobiety po mastektomii, również w okresie terminalnym. Analiza piśmiennictwa.
Metody zwalczania obrzęku limfatycznego oraz usprawniana kończyny górnej. Zasady prawidłowej komunikacji z pacjentką oraz pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego. Podejmowanie działań mających na celu podniesienie jakości życia kobiety po mastektomii, również w okresie terminalnym.
Rak płuca – diagnostyka funkcjonalna na potrzeby fizjoterapii, dobierane i wykonywanie zabiegów: ćwiczenia oddechowe, nauka aktywnego kaszlu, ćwiczenia ogólnousprawniające. Zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego. Podejmowanie działań mających na celu podniesienie jakości życia pacjenta, również w okresie terminalnym. Analiza piśmiennictwa.
Nowotwory jelita grubego - diagnostyka funkcjonalna na potrzeby fizjoterapii, dobierane i wykonywanie zabiegów: ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia ogólnousprawniające. Zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego. Podejmowanie działań mających na celu podniesienie jakości życia pacjenta, również w okresie terminalnym. Analiza piśmiennictwa.
Nowotwory głowy i szyi - diagnostyka funkcjonalna na potrzeby fizjoterapii, dobierane i wykonywanie zabiegów: ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia ogólnousprawniające. Zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego. Podejmowanie działań mających na celu podniesienie jakości życia pacjenta, również w okresie terminalnym. Analiza piśmiennictwa.
Nowotwory układu moczowo-płciowego - diagnostyka funkcjonalna na potrzeby fizjoterapii, dobierane i wykonywanie zabiegów: ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia ogólnousprawniające. Zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego. Podejmowanie działań mających na celu podniesienie jakości życia pacjenta, również w okresie terminalnym. Analiza piśmiennictwa.
Nowotwory tkanek miękkich i kości - diagnostyka funkcjonalna na potrzeby fizjoterapii, dobierane i wykonywanie zabiegów: ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia ogólnousprawniające. Zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego. Podejmowanie działań mających na celu podniesienie jakości życia pacjenta, również w okresie terminalnym. Analiza piśmiennictwa.
Zaliczenie ustne.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną.

Zajęcia praktyczne: praca z pacjentem

Praca własna studenta: Praca z książką, przygotowanie pracy przez studenta.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Egzamin w formie pisemnej.	W.
EK_03, EK_04, EK_05	Zaliczenie praktyczne	ZP.
EK_06	Pisemna praca z analizą bazy artykułów na temat wskazany przez prowadzącego.	ZP.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):

Egzamin w formie pisemnej

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60 %

Zajęcia praktyczne:

Ocena umiejętności (EK_03, EK_04, EK_05)

Zaliczenie praktyczne – praktyczna praca z pacjentem z chorobą onkologiczną

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, proponuje właściwe postępowanie fizjoterapeutyczne, prowadzi ćwiczenia

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, proponuje właściwe postępowanie fizjoterapeutyczne, prowadzi ćwiczenia

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego proponuje właściwe postępowanie fizjoterapeutyczne, wymaga pomocy w prowadzeniu ćwiczeń

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, proponuje postępowanie fizjoterapeutyczne i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, prowadzi ćwiczenia w oparciu

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, proponuje postępowanie fizjoterapeutyczne i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, wymaga licznych poprawek i wskazówek nauczyciela podczas prowadzenia ćwiczeń

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowane postępowanie fizjoterapeutyczne i formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy w doborze ćwiczeń i metodyce prowadzenia zajęć.

Ocena umiejętności (EK_06, EK_07):

Pisemna praca z analizą bazy artykułów na temat wskazany przez prowadzącego.

5.0 – student przygotował obszerną bazę artykułów na zadany temat (minimum 5 artykułów) oraz na podstawie zgromadzonego piśmiennictwa w wyczerpujący i logiczny sposób przeanalizował piśmiennictwo na zlecony temat.

4,5 – student przygotował obszerną bazę artykułów na zadany temat (minimum 4 artykułów,) pominął

mniej istotne kwestie podczas analizy piśmiennictwa na zlecony temat.
 4.0 – student przygotował bazę artykułów (minimum 3 artykuły), pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.
 3.5 – student przygotował nieliczną bazę artykułów (minimum 2 artykuły), pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.
 3.0 – student przygotował nieliczną bazę artykułów (minimum 1 artykuły), pominął istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.
 2.0 – student przygotował nieliczną bazę artykułów jednak nie przygotował analizy piśmiennictwa na zlecony temat.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
 wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
 za każdy z ustanowionych efektów uczenia się
 Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia
 arytmetyczna z ocen częściowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od
 bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, zaliczeniu itp.)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, napisanie raportu itp.)	17
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kordek R. i wsp. Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Gdańsk 2003 (i kolejne wydania).
2. Woźniewski M. i wsp. Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa 2006.
3. Mika T., Kasprzak W. Fizykoterapia. Warszawa 2007.
4. Walden-Gałaszko K. Podstawy opieki paliatywnej. Warszawa 2005.
5. Woźniewski M. Fizjoterapia w onkologii. PZWL, Warszawa 2012.
6. Szeliga Ewa. Ocena stanu wiedzy na temat profilaktyki i czynników ryzyka zachorowania na rak piersi w grupie zdiagnozowanej i w grupie kontrolnej. W: Różnorodność problemów klinicznych i badawczych w naukach o zdrowiu. T. 1 / pod redakcją Lidii Perenc, Wydawnictwo UR 2021:333-349

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej