



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2027

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Anatomia funkcjonalna i palpacyjna |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Jednolite studia magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II rok, 3 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Biomedyczne podstawy fizjoterapii |
| Język wykładowy | Polski (możliwość prowadzenia zajęć w języku angielskim lub dwujęzycznie) |
| Koordinator | Dr Agnieszka Bejer |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Agnieszka Bejer Dr Dorota Szczygielska Mgr Rafał Baran |

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykl. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (GN) | Liczba pkt ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-----------|-----------------|
| 3 | - | - | - | 45 | - | - | - | 15 | 2 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy wiedzy z zakresu anatomii na poziomie 1 semestru i 2 semestru

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Poszerzenie wiedzy z zakresu budowy układu kostno-stawowego i mięśniowego, a także poszerzenie wiedzy z zakresu anatomii funkcjonalnej. |
| C2 | Nabywanie umiejętności sprawnego rozpoznawania i oceny struktur anatomicznych na żywym człowieku. |
| C3 | Nabywanie kompetencji w zakresie weryfikacji poprawności lokalizowania i oceny struktur anatomicznych na żywym człowieku. |

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|------------------------|--|-------------------------------------|
| EK_01 | Student zna budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu | A.W1. |
| EK_02 | Potrafi palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe | A.U2. |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz pozycji piśmiennictwa wymagane do realizacji tematu. |
| Palpacja – definicja, cele, zasady przeprowadzania badania palpacyjnego. |
| Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – miednica. |
| Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – staw biodrowy. |
| Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – staw kolanowy. |
| Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – staw skokowy i stopa. |
| Kolokwium |
| Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – obręcz barkowa. |

| |
|---|
| Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – staw łokciowy i promieniowo-nadgarstkowy dalszy. |
| Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – staw promieniowo-nadgarstkowy, stawy ręki. |
| Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – kręgosłup szyjny. |
| Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – kręgosłup piersiowy, klatka piersiowa. |
| Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – kręgosłup szyjny lędźwiowy. |
| Kolokwium/zaliczenie semestru. |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia laboratoryjne: Prezentacja multimedialna, pokaz praktyczny, praca w parach/grupach, dyskusja.

Praca własna studenta: Praca z atlasem, praca z książką, analiza najnowszych doniesień naukowych

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw) |
|---------------|--|---------------------------------------|
| EK_01 | Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej. | LAB. |
| EK_02 | Zaliczenie praktyczne w postaci identyfikacji struktur układu ruchu na żywym człowieku | LAB. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia laboratoryjne:

Ocena wiedzy: (EK_01)

Kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi (minimum 3 pytania):

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności: (EK_02)

Praktyczne sprawdzenie umiejętności rozpoznawania i oceny struktur anatomicznych na żywym człowieku (minimum 2 pytania):

5.0 – wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych poniżej 60%.

Istnieje możliwość wyrywkowego sprawdzenia wiedzy i umiejętności studentów z 2 ostatnich zajęć (ZAL – zna minimum 60% treści, NZAL – zna poniżej 60% treści).

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

Na wniosek studentów może zostać utworzona 1 grupa ćwiczeniowa prowadzona w języku angielskim lub dwujęzycznie

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 13 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| Wymiar godzinowy | - |
| Zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Muscolino J. E.: Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref oddechowych i stretchingu. Wrocław, 2011, Elsevier Urban & Partner.
2. Field D., Hutchinson J. O.: Anatomia Fielda. Badanie palpacyjne i punkty odniesienia. Wrocław 2014, Elsevier Urban & Partner.
3. Jorritsma W.: Anatomia na żywym osobniku. Wstęp do teorii manualnej. Wrocław 2004, Urban & Partner.
4. Tixa S.: Atlas anatomii palpacyjnej. Warszawa, 2008, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
5. Schünke M., Schulte E., Schumacher U, Voll M., Wesker K.: PROMETEUSZ Atlas anatomii człowieka.

6.Kapandji A.I.: Anatomia funkcjonalna stawów. Tom I-III. Wrocław 2013, Elsevier Urban & Partner.

7. Anatomia funkcjonalna dla fizjoterapeutów. Jutta Hochschild. Red. wyd. pol. Paweł Posłuszny MedPharm, Wrocław 2018, wyd. 1.

Literatura uzupełniająca:

1.Bochenek A., Reicher M.: Anatomia człowieka. Tom I-IV. Warszawa 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

2.Ignasiak Z.: Anatomia układu ruchu. Wrocław 2007, Elsevier Urban & Partner.

3.Netter F. H.: Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne. Wrocław 2011, Elsevier Urban & Partner.

4. Hansen John T. Anatomia Nettera do kolorowania. URBAN & PARTNER 2015.

5. Field D. Hutchinson J.O. Field's Anatomy, Palpation & Surface Markings, Churchill Livingstone; 5th edition 2012.

6. Bijoś-Latosek A, **Bejer A**, Probachta M, Maciejewski M, Kulczyk M. Ocena izokinetyczna pierścienia rotatorów pacjentów po artroskopowej rekonstrukcji stożka rotatorów z tenotomią LHB i akromioplastyką 2 lata od zabiegu. W: Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji : XIII Międzynarodowe Dni Rehabilitacji , Rzeszów, 11-12 lutego 2021 r., Konferencja Online : streszczenia / pod redakcją Joanny Baran, Teresy Pop, Andrzeja Kwolka, Rzeszów : Bonus Liber Sp. z o.o., 2021

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej