



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2025

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Balneoklimatologia i Odnowa Biologiczna |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Jednolite studia magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | IV rok, 7 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawy fizjoterapii |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordinator | Dr Bogumiła Pniak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Bogumiła Pniak – wykład i ćwiczenia laboratoryjne |

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Sem (nr) | Wykl. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | GN | Liczba pkt ECTS |
|----------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|----|-----------------|
| 7 | 15 | - | - | 20 | - | - | - | 15 | 2 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu fizykoterapii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Poznanie mechanizmów oddziaływania oraz możliwych skutków ubocznych środków i zabiegów z zakresu balneoklimatologii i odnowy biologicznej |
| C2 | Zdobycie podstawowych umiejętności planowania, dobierania oraz wykonywania zabiegów z zakresu balneoklimatologii oraz wiedzy na temat ich oddziaływania w leczeniu uzdrowiskowym. |
| C3 | Zdobycie wiedzy z zakresu odnowy biologicznej oraz poznanie roli i możliwości zastosowania fizjoterapii w kompleksowej odnowie biologicznej. |
| C4 | Zdobycie umiejętności obsługi aparatury do wykonywania zabiegów z zakresu balneoklimatologii. |
| C5 | Zdobycie umiejętności tworzenia i modyfikowania programu odnowy biologicznej. |
| C6 | Zdobycie umiejętności szukania i analizowania doniesień naukowych. |

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-------------------------|---|-------------------------------------|
| EK_01 | Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy balneoklimatologii i odnowy biologicznej. | C.W9. |
| EK_02 | Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu balneoklimatologii i odnowy biologicznej. | C.W10. |
| EK_03 | Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu balneoklimatologii i odnowy biologicznej. | C.U11. |
| EK_04 | Potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu balneoklimatologii. | C.U12. |
| EK_05 | Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji | C.U18. |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

4 Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne |
|--|
| Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego. |
| Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy balneologii i medycyny fizykalnej. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii i balneoklimatologii. |
| Formy świadczonych usług i poziomy referencyjne w lecznictwie uzdrowiskowym. |
| Profile lecznicze uzdrowisk. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego. |
| Problemy lecznictwa uzdrowiskowego. |
| Zastosowanie w leczeniu uzdrowiskowym nowych zabiegów fizykalnych – fakty i mity. |
| Zmęczenie – klasyfikacja i rodzaje zmęczenia. Znużenie, monotonia. Profilaktyka zmęczenia w sporcie i odnowie |

| |
|---|
| biologicznej. Wykorzystanie fizjoterapii w profilaktyce zmęczenia w sporcie. |
| Wypoczynek - fizjologia procesów wypoczynkowych. Superkompensacja. Bierny i aktywny (czynny) wypoczynek w sporcie i odnowie biologicznej. Trening regeneracyjny. Rola fizjoterapii w procesie wypoczynku. |
| Odnowa biologiczna w sporcie – programowanie odnowy biologicznej. Systematyka środków odnowy biologicznej. Zadania i zasady stosowania środków odnowy biologicznej. Analiza piśmiennictwa. |
| System psychologicznych środków odnowy biologicznej; rola relaksacji w sporcie i odnowie biologicznej (trening autogenny, muzykoterapia). |

5 Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego. |
| Uzdrowiska i kierunki lecznicze uzdrowisk w Polsce |
| Leczenie uzdrowiskowe – choroby reumatologiczne. |
| Leczenie uzdrowiskowe – choroby kardiologiczne oraz układu oddechowego. |
| Otyłość w lecznictwie uzdrowiskowym. Leczenie dietetyczne. |
| Leczenie uzdrowiskowe – choroby układu nerwowego. |
| Leczenie uzdrowiskowe – choroby ginekologiczne. Rehabilitacja po leczeniu raka piersi w leczeniu uzdrowiskowym. |
| Biologiczno – medyczne środki odnowy biologicznej. Możliwości zastosowania fizjoterapii w odnowie biologicznej. Zabiegi fizykalne wykorzystywane w sporcie i odnowie biologicznej (ciepłolecznictwo, sauna - wykorzystanie praktyczne) – analiza badań naukowych. Zajęcia praktyczno-teoretyczne. Analiza piśmiennictwa. |
| Fizjoterapia w odnowie biologicznej. Zabiegi fizykalne wykorzystywane w sporcie i odnowie biologicznej (krioterapia miejscowa i ogólnoustrojowa – wykorzystanie praktyczne)- analiza badań naukowych. Zajęcia praktyczno-teoretyczne. Analiza piśmiennictwa. |
| Kolokwium. Podsumowanie i zaliczenie konwersatorium. |

5.3 METODY DYDAKTYCZNE

WYKŁAD: prezentacja multimedialna

Ćwiczenia laboratoryjne: praca w grupach, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja, wyjazd do uzdrowiska, praca z pacjentem

Praca własna studenta: Praca z książką, przygotowanie pracy, analiza artykułów naukowych

6 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|---|
| EK_01, EK_02, | Egzamin pisemny | W |
| EK_01, EK_02 | Kolokwium w formie pisemnej. | LAB |
| EK_03, EK_04 | Zaliczenie praktyczne | LAB |
| EK_05 | Analiza piśmiennictwa- przygotowanie streszczenia | LAB |

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Wykład:

Obecność na wykładzie jest obowiązkowa. Możliwe są niezapowiedziane kolokwia sprawdzające wiedzę studenta z ostatnich dwóch wykładów.

Ocena wiedzy (EK_01, EK_2):

Egzamin pisemny z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi- warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie laboratoriów.

5.0 – 93% - 100% wszystkich punktów

4.5 – 85% - 92% wszystkich punktów

4.0 – 77% - 84% wszystkich punktów

3.5 – 69% - 76% wszystkich punktów

3.0 – 60% - 68% wszystkich punktów

2.0 – poniżej 60% wszystkich punktów

Ćwiczenia laboratoryjne

Ocena wiedzy: (EK_01, EK_02):

Kolokwium pisemne.

5.0 – 93% - 100% wszystkich punktów

4.5 – 85% - 92% wszystkich punktów

4.0 – 77% - 84% wszystkich punktów

3.5 – 69% - 76% wszystkich punktów

3.0 – 60% - 68% wszystkich punktów

2.0 – poniżej 60% wszystkich punktów

Ocena umiejętności (EK_03, EK_04)

Zaliczenie praktyczne.

5.0 – student samodzielnie, prawidłowo pod względem merytorycznym i metodycznym planuje i wykonuje zabieg z zakresu balneoklimatologii lub odnowy biologicznej, nie wymaga żadnych uwag prowadzącego.

4.5 – student samodzielnie, poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym planuje i wykonuje zabieg z zakresu balneoklimatologii lub odnowy biologicznej, wymaga drobnych uwag prowadzącego, głównie natury technicznej do prowadzonego pokazu.

4.0 – student samodzielnie, poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym planuje i wykonuje zabieg z zakresu balneoklimatologii lub odnowy biologicznej, wymaga niewielkiej pomocy prowadzącego pod względem technicznym oraz metodycznym do prowadzonego pokazu.

3.5 - student samodzielnie, poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym planuje zabieg z zakresu balneoklimatologii lub odnowy biologicznej, a następnie wykonuje go z umiarkowaną pomocą prowadzącego pod względem technicznym oraz metodycznym.

3.0 – student samodzielnie planuje zabieg z zakresu balneoklimatologii lub odnowy biologicznej, wymaga korekty ze strony prowadzącego, a następnie przeprowadza pokaz wymagając umiarkowanej pomocy prowadzącego pod względem technicznym oraz metodycznym.

2.0 – student nie potrafi samodzielnie zaplanować i wykonać zabiegu z zakresu balneoklimatologii lub odnowy biologicznej.

Analiza piśmiennictwa (EK_05)

Warunkiem zaliczenia jest wyszukanie w bazach bibliograficznych minimum 3 artykułów badawczych (oryginalnych) na zadany temat i samodzielne przygotowanie krótkiego streszczenia wyszukanych artykułów.

ZAL – student wyszukał i przeanalizował min. 3 artykuły naukowe na zadany temat. Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji. Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.

NZAL - student nie wyszukał i nie przeanalizował 3 artykułów badawczych (lub wyszukał i przeanalizował mniej niż 3 artykuły naukowe) na zadany temat. Nie potrafi wyciągać wniosków z badań naukowych i własnych obserwacji. Nie jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia
arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej
sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 35 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 13 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| Wymiar godzinowy | - |
| Zasady i formy odbywania praktyk | - |

2. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ponikowska I.: Kompendium Balneologii wyd. A. Marszałek Toruń 2019
2. Kasprzak W., Mańkowska A.: Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. PZWL Warszawa 2008.
3. Ponikowska I., Ferson D.: Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa MEDI – PRESS Warszawa 2009.
4. <http://www.mz.gov.pl/leczenie/lecznictwo-uzdrowiskowe/lecznictwo-uzdrowiskowe/kierunki-lecznicze-uzdrowisk/>

Literatura uzupełniająca:

1. Balneologia Polska. Organ Polskiego Towarzystwa Balneologii i Medycyny Fizykalnej.
2. Acta Balneologica
3. Fizjoterapia Polska
4. Postępy Rehabilitacji
5. Ortopedia, Traumatologia i Rehabilitacja
6. Rehabilitacja Medyczna
7. Przegląd Medyczny Uniwersytetu Rzeszowskiego i Narodowego Instytutu Leków
8. Pniak Bogumiła, Leszczak Justyna, Guzik Agnieszka. Efekty rehabilitacji uzdrowiskowej w zakresie jakości życia i sprawności funkcjonalnej osób po udarze niedokrwiennym mózgu. The effects of spa rehabilitation on the quality of life and functional efficiency of people after ischemic stroke. W: Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji : XIII Międzynarodowe Dni Rehabilitacji , Rzeszów, 11-12 lutego 2021 r., Konferencja Online : streszczenia / pod redakcją Joanny Baran, Teresy Pop, Andrzeja Kwolka
9. Pniak Bogumiła, Leszczak Justyna, Kurczab Jadwiga, Krzemińska Aleksandra, Pięta Joanna, Plis Agnieszka, Czenczek-Lewandowska Ewelina, Guzik Agnieszka. The Efficiency of Spa Rehabilitation in Chronic Ischemic Stroke Patients-Preliminary Reports. Brain Sciences. 2021 : Vol. 11, iss. 4, id. art. 50

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej