

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2024**  
**Rok akademicki 2022/2023**

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Etyka lekarska</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>Et/ D</b>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne/niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>Rok V, Semestr 10</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Koordinator	<b>Prof. dr hab. n. med. R. Krajewski</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Prof. dr hab. n. med. R. Krajewski</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	15	-	-	-	1

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

**zaliczenie z oceną**

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Zapoznanie się z przynajmniej jedną z pozycji literatury podstawowej oraz z Kodeksem Etyki Lekarskiej.

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

**3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	Poznanie roli etyki w funkcjonowaniu społeczeństw i grup zawodowych oraz podstawowych metod argumentacji etycznej i podejmowania decyzji etycznych.
C2	Zrozumienie i umiejętność uzasadnienia lekarskich norm etycznych oraz wzorców postępowania w praktyce medycznej.
C3	Poznanie najważniejszych problemów etycznych występujących w pracy lekarza: w relacjach pacjent-rodzina-lekarz, lekarz-administracja, lekarz-przemysł medyczny, pomiędzy lekarzami,

	związanych z prokreacją, z przeszczepianiem narządów i tkanek, końcowym okresem życia pacjentów, badaniami naukowymi.
C4	Nabywanie umiejętności zastosowania zasad i metod etyki do sytuacji występujących w codziennej praktyce medycznej.
C5	Zrozumienie i nabywanie umiejętności stosowania w praktyce zasad wynikających z fachowej wiedzy medycznej, przepisów prawa i etyki lekarskiej.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	<b>D.W16.</b>
EK_02	Zna i rozumie prawa pacjenta	<b>D.W17.</b>
EK_03	Potrafi informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań	<b>D.U6.</b>
EK_04	Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	<b>D.U13.</b>
EK_05	Potrafi rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych	<b>D.U14.</b>
EK_06	Potrafi przestrzegać praw pacjenta	<b>D.U15.</b>

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Etyka jako dział filozofii. Źródła norm etycznych. Relacje pomiędzy zasadami etycznymi a przepisami prawa. Najważniejsze systemy etyczne i sposoby argumentacji etycznej oraz podejmowania decyzji etycznych.
Etyka lekarska –pojęcia ogólne. Rozwój etyki lekarskiej. Dokumenty dotyczące etyki i bioetyki: Deklaracja Genewska WHO, Deklaracja Helsińska i Tokijska, Konwencja Rady Europy o ochronie człowieka i godności osoby. Kodeks etyki WMA. Kodeks Etyki Lekarskiej.
Najważniejsze zagadnienia etyczne w pracy lekarzy. Bioetyka i problemy związane z postępem nauk medycznych. Aspekty etyczne badań naukowych w medycynie. Problemy etyczne związane z prokreacją, transplantacją, terapią w okresie kończącego się życia.
Prawa pacjenta i wynikające z nich obowiązki lekarzy i pracowników medycznych. Zagadnienia etyczne związane z tajemnicą lekarską, relacjami pacjent-lekarz, informowaniem chorych i ich rodzin, zgodą albo brakiem zgody chorego na leczenie.
Postępowanie lekarzy po wystąpieniu niepowodzeń leczniczych i błędów medycznych.

Aspekty etyczne relacji lekarzy z przemysłem i administracją oraz relacji z innymi lekarzami i pracownikami medycznymi.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Seminarium:** Dyskusja o zagadnieniach omawianych w materiałach do zajęć udostępnionych online; Rozwiązywanie problemów etycznych indywidualnie i w grupach; Indywidualne odpowiedzi na zadawane pytania

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw)
EK_01-EK_02	Zaliczenie pisemne	Sem.
EK_03-EK_06	Obserwacja aktywności studenta w trakcie zajęć - udział w dyskusji i opracowywaniu medycznych problemów etycznych	Sem.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### **Seminarium (EK\_01, EK\_02, EK\_03, EK\_04, EK\_05, EK\_06):**

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Nieusprawiedliwione nieobecności należy odrobić na zajęciach z inną grupą a jeżeli to nie jest możliwe, w sposób uzgodniony z prowadzącym.

Zaliczenie przedmiotu składa się z dwóch części.

#### **1. Ocena wiedzy (EK\_01, EK\_02):**

Zaliczenie pisemne w formie testu składającego się z 30 pytań

ocena 5,0 – prawidłowa odpowiedź na >26 pytań

ocena 4,5 - prawidłowa odpowiedź na 25-26 pytań

ocena 4,0 - prawidłowa odpowiedź na 23-24 pytań

ocena 3,5 - prawidłowa odpowiedź na 21-22 pytań

ocena 3,0 - prawidłowa odpowiedź na 19-20 pytań

ocena 2,0 - prawidłowa odpowiedź na <18 pytań

#### **2. Ocena umiejętności (EK\_03, EK\_04, EK\_05, EK\_06):**

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest bardzo dobrze przygotowany, posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych i potrafi je opisać/omówić używając terminologii i metod etyki

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych i potrafi je opisać/omówić używając terminologii i metod etyki, rzadko dokonując niepoprawnej oceny

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych i potrafi je opisać/omówić używając terminologii i metod etyki

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, posiada dostateczną zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, posiada dostateczną zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych, niekiedy popełniając błędy, często jest korygowany

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie posiada zdolności rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i nie odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych, nie zna terminologii i metod etyki

### Ocena końcowa

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej (>2,0) z wiedzy oraz z umiejętności. Ocena końcowa jest średnią ocen z zaliczenia pisemnego i z oceny umiejętności.

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	9
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>25</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

### 1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 2. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Beauchamp T.L., Childress J.F.: Zasady etyki medycznej. Wydawnictwo Książka i Wiedza, Warszawa, 1996.
2. Łuków P., Pasierski T.: Etyka medyczna z elementami filozofii. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.
3. Kodeks Etyki Lekarskiej, Naczelna Izba Lekarska, 2010
4. Podręcznik etyki lekarskiej, Światowe Stowarzyszenie Lekarskie (World Medical Association), 2016

### Literatura uzupełniająca:

1. Biesaga T.: Elementy etyki lekarskiej. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2006.
2. Brzeziński T.: Etyka lekarska. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2011.
3. Różyńska J., Chańska W. (red.): Bioetyka, LEX, Warszawa, 2013
4. Szewczyk K.: Etyka i deontologia lekarska. PAU, Kraków, 1994

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej