

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2024
Rok akademicki 2022/2023

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Urologia
Kod przedmiotu/ modułu*	Ur/F
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Chirurgii , Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Rok i semestr studiów	V rok, 10 semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordynator	Dr n.med. Janusz Ławiński
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n.med. Janusz Ławiński, Dr n.med. Paweł Wisz, lek. Szczepan Pabiś

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
4	20	-	-	-	-	-	-	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

X ćwiczenia realizowane w formie tradycyjnej

wykłady realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu – zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania układu moczowego . Posiadanie podstawowych umiejętności praktycznych z zakresu interny i chirurgii ogólnej

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie się z podstawami teoretycznymi i praktycznymi z zakresu najważniejszych chorób narządów moczowo- płciowych.
C2	Nauka asystentury przy podstawowych zabiegach urologicznych.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna zasady kwalifikacji i wykonywania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych	F.W3.
EK_02	potrafi ocenić wskazania do wykonania cewnikowania pęcherza moczowego oraz punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu ,	F.U23.
EK_03	asystuje przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, biopsji gruczołu krokowego)	F.U24.
EK_04	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	K.01.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjno – wprowadzające. Zapoznanie studentów z problematyką, kryteria zaliczenia.
Diagnostyka obrazowa nerek, górnych i dolnych dróg moczowych
Kamica układu moczowego z uwzględnieniem nowoczesnych metod leczenia: ESWL, PCNL, URS.
Nowotwory układu moczowo-płciowego. Postępowanie diagnostyczno-lecznicze . Krwiomocz.
Czynnościowe zaburzenia mikcji, diagnostyka i klasyfikacja zaburzeń czynnościowych dolnych dróg moczowych, problem nietrzymania moczu. Badanie urodynamiczne. Leczenie wysiłkowego nietrzymania moczu
Problemy urologiczne u dzieci- Wady wrodzone, nowotwory układu moczowego u dzieci , moczenie nocne u dzieci,
Niepłodność męska i zaburzenia erekcji.
Nagłe przypadki urologiczne

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjno – wprowadzające. Zapoznanie studentów z problematyką, kryteria zaliczenia.
Badanie urologiczne Wywiad i badanie fizykalne nerek, pęcherza moczowego, prącia, moszny i jąder, gruczołu, krokowego)
Diagnostyka obrazowa nerek, górnych i dolnych dróg moczowych
Czynnościowe zaburzenia mikcji
Wady wrodzone nerek i narządów moczowo-płciowych
Urazy nerek i narządów moczowo-płciowych
Nowotwory nerek i narządów układu moczowo-płciowego
Choroby gruczołu krokowego

Kamica moczowa
Zakażenia nerek i dróg moczowych
Niepłodność męska
Zaburzenia erekcji
Instrumentarium urologiczne
Podstawowe zabiegi urologiczne (endoskopia diagnostyczna i terapeutyczna układu moczowego, litotrypsja, biopsja gruczołu krokowego, laparoscopia, chirurgia robotyczna)
Zaliczenie przedmiotu

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna, przekazywanie pogłębionej wiedzy z zakresu urologii

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, analiza przypadków; praca w grupach, dyskusja; formułowanie i analiza wniosków.

Praca własna studenta: praca z książką, praca z atlasem anatomicznym

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie pisemne	W
EK_01	Zaliczenie ustne lub pisemne danej partii materiału	ĆW.
EK_02	Zaliczenie praktyczne – analiza przypadku i czynne uczestnictwo podczas wykonywania punkcji	ĆW.
EK_03	Zaliczenie praktyczne – czynne uczestnictwo w typowych procedurach urologicznych	ĆW.
EK_04	Obserwacje w trakcie zajęć	ĆW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wszystkie informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć i uczestnictwa w nich zawarte są Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed rozpoczęciem zajęć.

Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

- obecność na wszystkich ćwiczeniach oraz wykładach
- wykazanie się wiedzą i umiejętnościami co najmniej na poziomie 60% (ocena dostateczna) w zakresie materiału obowiązującego zgodnie z programem (patrz treści merytoryczne)

Szczegółowe kryteria oceniania:

Ocena wiedzy[EK_01]:

Kolokwium pisemne-test jednokrotnego wyboru (około 30 pytań)

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia:

1. pełne uczestnictwo i aktywność w ćwiczeniach
2. zaliczenie praktyczne

Ocena umiejętności [EK_02, EK_03]

- 5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, zdobył w bardzo dobrym stopniu wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób urologicznych, asystuje przy typowych zabiegach urologicznych
- 4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, zdobył w dobrym stopniu wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób urologicznych, asystuje przy typowych zabiegach urologicznych
- 4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, zdobył w dobrym stopniu wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób urologicznych, asystuje przy typowych zabiegach urologicznych
- 3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, zdobył w dostatecznym stopniu wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób urologicznych, asystuje przy typowych zabiegach urologicznych, jednak często jest korygowany
- 3.0 – student uczestniczy w zajęciach, zdobył w dostatecznym stopniu wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób urologicznych, asystuje przy typowych zabiegach urologicznych, jednakże często jest korygowany i popełnia wiele błędów

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, wiedza teoretyczna i praktyczna w zakresie chorób urologicznych jest niedostateczna, nie potrafi asystować przy typowych zabiegach urologicznych

Ocena kompetencji społecznych [EK_04]:

- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	24
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Urologia –Ilustrowany Podręcznik dla studentów i stażystów. Drewna, Juszcak Wydawnictwo Lekarskie PZWL -2018
2. Oksfordzki Podręcznik Urologii, Bar K., Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2011
3. Urologia - podręcznik dla studentów medycyny, Borkowski A., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019

Literatura uzupełniająca:

1. Diagnostyka różnicowa w urologii. J. Thuroff. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 1998
2. Atlas laparoskopii urologicznej (red.) Chłosta Piotr, Słojewski Marcin Polskie Towarzystwo Urologiczne, 2008
3. Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. R. Kordek

Wydawnictwo ViaMedica, Gdańsk 2013
3.Podstawowe operacje urologiczne –Albers, Heidenreich . Red.
wydania polskiego Krajka Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2011
4.Atlas urodynamiki Blaivas Jerry, Chancellor Michael, Weiss Jeffrey,
Verhaaren Michael,MediPage, 2008

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej