

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2024

ROK AKADEMICKI 2023/2024

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Medycyna Rodzinna
Kod przedmiotu/ modułu*	MRdz /E
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Pracownia Medycyny Rodzinnej
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	VI rok, 12 semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordynator	dr Mariusz Małecki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mariusz Małecki, Konrad Skolimowski, Piotr Mierzwa, Paweł Blecharczyk, Anita Małecka, Kinga Nycz, Iwona Dąbek, Mariusz Litwa, Krzysztof Zyś, Agnieszka Bąk, Agnieszka Szmidt- Trzeciak

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	50	-	-	10	-	-	40	4

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu Medycyny rodzinnej z semestru 7 i 8. Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów klinicznych, przede wszystkim: choroby wewnętrzne, pediatria, neurologia, otolaryngologia, dermatologia, chirurgia.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie umiejętności komunikowania się z pacjentem i rodziną
C2	Zdobycie wiedzy na temat najczęstszych problemów pediatrycznych, wieku dorosłego, problemów chirurgicznych, geriatrycznych oraz problemów związanych z rodziną i środowiskiem występujących w podstawowej opiece zdrowotnej
C3	uzyskanie umiejętności tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1.
EK_02	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	E.W36.
EK_03	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1.
EK_04	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2.
EK_05	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3.
EK_06	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	E.U4.
EK_07	przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe	E.U6.
EK_08	przeprowadza badania bilansowe	E.U11.
EK_09	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12.
EK_10	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20.
EK_11	potrafi zakwalifikować pacjenta do szczepień	E.U27.
EK_12	potrafi planować konsultacje specjalistyczne	E.U32.
EK_13	potrafi postępować w przypadku urazów (założyć opatrunek, unieruchomienie, zaopatrzenie i szycie rany)	E.U36.
EK_14	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza zgon pacjenta	E.U37.
EK_15	potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38.
EK_16	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	K.01.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Nauczanie praktyczne w Praktyce Lekarza Rodzinnego <ul style="list-style-type: none">a) przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowejb) interpretacja badań laboratoryjnychc) ocena stanu choregod) planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych

- e) wykonanie procedur i zabiegów lekarskich
- f) podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia
- g) prowadzenie dokumentacji medycznej

B. Problematyka seminariów

Treści merytoryczne
a) Powtórzenie najważniejszych zagadnień z zakresu medycyny rodzinnej
b) Rozwiązywanie i analiza pytań testowych z ubiegłych lat z LEK

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia: praca z pacjentem, analizowanie i interpretacja badań diagnostycznych, analiza przypadków, praca w oparciu o najnowsze doniesienia literaturowe (książki, artykuły naukowe).

Seminarium: wykład z prezentacją multimedialną

Praca własna studenta: praca z książką.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 EK_02	Egzamin pisemny testowy	ćw., sem.
EK_03 EK_04 EK_05 EK_06 EK_07 EK_08 EK_09 EK_10 EK_11 EK_12 EK_13 EK_14 EK_15 EK_16	zaliczenie z oceną na podstawie obserwacji studenta uwzględniającą : - aktywność na zajęciach - realizacja zleconych zadań - zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego - zaliczenie praktyczne	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wszystkie informacje dotyczące zasad obowiązujących na przedmiocie zawarte są w Regulaminie zajęć klinicznych oraz w Regulaminie przedmiotu, z którymi każdy student ma obowiązek zapoznać się przed rozpoczęciem zajęć.

1. Obowiązkowa obecność i aktywne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.
2. Zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego
3. Egzamin w formie pisemnej z zakresu wiadomości poruszanych na wszystkich semestrach nauczania z przedmiotu:

Test jednokrotnego wyboru- 90 pytań (czas trwania egzaminu 60 min.).

Kryteria oceny:

- 5.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

4. Zaliczenie praktyczne warunkujące możliwość przystąpienia do egzaminu teoretycznego:

Student samodzielnie dokonuje pełnego badania podmiotowego i przedmiotowego wybranego pacjenta.

Warunkiem zaliczenia jest prawidłowe przedstawienie podstawowej diagnostyki różnicowej, zaproponowanie adekwatnych badań dodatkowych i sposobu terapii.

Ocena umiejętności na ćwiczeniach

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, w bardzo dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentację medyczną.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, w dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentację medyczną.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, w bardzo dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentację medyczną.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, w dostatecznym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, planuje konsultacje specjalistyczne, niekiedy popełniając

błędy i prowadzi dokumentację medyczną.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, planuje konsultacje specjalistyczne często popełniając błędy i prowadzi dokumentację medyczną.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna i nie rozumie przyczyn, objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, nieprawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i źle prowadzi dokumentację medyczną, często jest korygowany

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć
- opinie pacjentów, kolegów

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	57
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

A. Windak, S. Chlabicz, A. Mastalercz-Migas: Medycyna rodzinna. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2015.

Literatura uzupełniająca:

Program Szczepień Ochronnych obowiązujący na dany rok - komunikat
Głównego Inspektora Sanitarnego (Dziennik Urzędowy Ministra Zdrowia).

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej