

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2024

ROK AKADEMICKI 2023/2024

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Medycyna ratunkowa</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>MR /F</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Zakład Medycyny Ratunkowej i Intensywnej Terapii</b>
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne/Niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>VI rok, 11 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Koordynator	<b>Dr hab. n. med. Bogumiła Wołoszczuk-Gębicka, Prof. UR</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>dr n. o zdr. Grzegorz Kucaba</b> <b>dr n. med. Przemysław Guła</b> <b>dr n. med. Marek Psujek</b> <b>lek .Grzegorz Sokół</b> <b>lek. Michał Domka</b> <b>lek. Justyna Złotek</b> <b>lek. Mirosław Sochacki</b> <b>lek. Dominik Pawliński</b> <b>lek. Andrzej Harmata</b> <b>mgr Ł. Świątoniowski</b> <b>mgr P. Chmaj</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-------	-----	-------	------	------	----	--------	----	-----------------

-	50	-	-	10	-	-	-	4
---	----	---	---	----	---	---	---	---

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

## 2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu Medycyny Ratunkowej z lat ubiegłych. Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów klinicznych takich jak: choroby wewnętrzne, pediatria, chirurgia, neurologia, ortopedia z traumatologią narządu ruchu ginekologia i położnictwo, okulistyka, otolaryngologia
--

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	zapoznanie studentów z zasadami planowania i organizacji zabezpieczenia medycznego w katastrofach przemysłowych, komunikacyjnych, chemiczno-ekologicznych, klęskach żywiołowych i zagrożeń militarnych
C2	przygotowanie studentów do wdrażania adekwatnych schematów postępowania ratowniczego w określonych stanach zagrożenia życia. Kształtowanie umiejętności kierowania akcją ratowniczą w zespole ratowniczym
C3	przygotowanie studentów do prowadzenia działań medycznych, ratowniczych oraz ewakuacyjnych w miejscu katastrofy i poza strefą prowadzonych działań oraz współdziałania z innymi służbami ratowniczymi

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	F.W7.
EK_02	zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego	F.W8.
EK_03	zakłada włączenie obwodowe	F.U5.
EK_04	potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne	F.U9.
EK_05	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy	F.U10.
EK_06	działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych	F.U11.
EK_07	ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi	F.U21.
EK_08	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym	K.02.

	miejscu	
--	---------	--

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka ćwiczeń

<b>Treści merytoryczne</b>
Ocena ciężkości obrażeń ciała
Zabiegi ratujące życie w obrażeniach ciała - konikopunkcja, konikotomia, drenaż klatki piersiowej, torakopunkcja
Postępowanie w ciężkich obrażeniach narządu ruchu
Monitorowanie układu oddechowego, gazometria, kapnometria i kapnografia
Postępowanie z pacjentem z OZW, wstrząsem kardiogenym, ostrą niewydolnością serca
Zaburzenia rytmu serca - tachyarytmie - rozpoznanie, elektroterapia i farmakoterapia
Zaburzenia rytmu serca - bradyarytmie - rozpoznanie, elektroterapia i farmakoterapia

#### B. Problematyka seminariów

<b>Treści merytoryczne</b>
a) Powtórzenie najważniejszych zagadnień z zakresu medycyny ratunkowej
b) Repetytorium i analiza pytań testowych z ubiegłych lat z LEK

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia:** ćwiczenia w warunkach symulowanych w CSM, praca z pacjentem, analizowanie badań diagnostycznych

**Seminarium:** wykład z prezentacją multimedialną

**Praca własna studenta:** praca z książką

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01 EK_02	egzamin pisemny	ćw., sem.
EK_03 EK_04 EK_05 EK_06 EK_07 EK_08	- zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego - zaliczenie praktyczne - OSCE (Objective Structured Clinical) Examination - standaryzowana ocena umiejętności w warunkach symulowanych	ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Szczegółowe informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć zawarte są w Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed ich rozpoczęciem.**

1. Obowiązkowa obecność i aktywne uczestnictwo we wszystkich formach zajęć.
2. Egzamin w formie pisemnej z zakresu wiadomości poruszanych na wszystkich semestrach nauczania:  
Test jednokrotnego wyboru- 80 pytań.
3. Zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego
4. Zaliczenie praktyczne - OSCE (Objective Structured Clinical) Examination - standaryzowana ocena umiejętności w warunkach symulowanych

Kryteria oceny:

- 5.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

### Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze zna zasady postępowania oraz nabył podstawowe oraz zaawansowane umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna zasady postępowania oraz nabył podstawowe oraz zaawansowane umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze zna zasady postępowania oraz nabył podstawowe oraz zaawansowane umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie zna zasady postępowania oraz nabył podstawowe oraz zaawansowane umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie zna zasady postępowania oraz nabył podstawowe umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna zasad postępowania oraz nie nabył podstawowych umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej

### Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć

### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	58
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>120</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa, Wojciech Gaszyński, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
2. Wytyczne resuscytacji 2021 Europejskiej Rady Resuscytacji. Kraków 2021. Rozdziały: 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 12 – [https://www.prc.krakow.pl/wytyczne\\_2021.html](https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html)
3. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR, Przemysław Guła, Waldemar Machała, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017

### Literatura uzupełniająca:

1. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała, Przemysław Guła, Waldemar Machała, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
2. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018
3. Postępowanie w stanach nagłych u dzieci, Maria Gruba, Jarosław Gucwa, Medycyna Praktyczna, Kraków 2020
4. Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z., Frank Flake, K. Runggaldier, (red. wyd. pol. Marek Maślanka), Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013
5. Chory we wstrząsie, Urszula Zielińska-Borkowska, Tomasz Skirecki, Makmed, Lublin 2020
6. Zespół urazowy w praktyce, Przemysław Guła, Krzysztof Karwan, Małgorzata Rak, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
7. Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR, Leszek Brongel, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
8. Medyczne skutki terroryzmu, Przemysław Guła, Kuba Jałoszyński, Paweł Tarnawski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
9. Postępowanie lecznicze w stanach nagłych, Daniel Garcia-Gil, Jose Mensa Puego, Maria B. Dominquez Fuentes, Juan F. Benitez Macias, red. wyd. pol. Zbigniew Rybicki, MediPage Sp. z o.o., Warszawa 2017
10. Medyczne czynności ratunkowe, Przemysław Paciorek, Amelia Patrzala, Emilia Kłos, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej