

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-25

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Filozofia w medycynie
Kod przedmiotu/ modułu*	Fak
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	lekarski
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne i niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok II, semestr III
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Język wykładowy	polski
Koordinator	Prof. Aleksander Bobko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. Aleksander Bobko

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
III	--	--	--	--	25	--	--	--	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Nd.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Wprowadzenie do specyfiki refleksji filozoficznej nad medycyną
C2	Przegląd wybranych systemów etyki
C3	Zapoznanie z podstawami bioetyki
C4	Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami szczegółowymi bioetyki

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student rozumie filozoficzny i etyczny wymiar zdrowia i choroby i śmierci; zna problematykę adaptacji do choroby jako sytuacji nadzwyczajnej oraz problematykę umierania w kontekście filozoficznym	D.W9
EK_02	Student zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły filozoficzne i etyczne dotyczące kwestii medycznych; zna podstawowe zagadnienia bioetyczne	D.W16; D.U13
EK_03	Student rozumie znaczenie prawdomówności, właściwej komunikacji z pacjentem i jego rodziną oraz znaczenie zaufania	D.W6 ; D.U7

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Nd.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:
1. Zagadnienia wprowadzające: specyfika filozofii, specyfika zawodu lekarza, analiza przysięgi Hipokratesa, miejsce wydział medycyny w tradycyjnym uniwersytecie (4h)
2. Rola etyki w medycynie, przegląd wybranych systemów etyki: Arystoteles, średniowieczna etyka chrześcijańska, I. Kant, F. Nietzsche, współczesny utilitaryzm (10h)
3. Bioetyka, czyli etyka wobec współczesnych wyzwań (4h)
4. Wybrane zagadnienia szczegółowe bioetyki: problem cierpienia i śmierci, etyczne aspekty transplantacji, dyskusja wokół eutanazji, możliwości genetyki i „ulepszanie” ludzkiego gatunku, relacja lekarz-pacjent w publicznej służbie zdrowia (12h)

3.4 Metody dydaktyczne

Mini wykłady wprowadzające do tematu, analiza i interpretacja tekstów, dyskusja sokratejska, dyskusja w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, ROZMOWA ZE STUDENTEM, PRACA PISEMNA	SEMINARIUM
EK_02		
EK_03		

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>1. 100% obecności na zajęciach.</p> <p>2. Uzyskanie pozytywnej oceny z końcowej pracy pisemnej.</p> <p>Skala Ocen: 2 do 5</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	4
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	Nd.
------------------	-----

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- F. Copleston, *Historia filozofii*, (różne wydania)
G. Hołub, *Osoba w labiryncie decyzji moralnych*, Kraków 2014
B. Chyrowicz, *Bioetyka*, Kraków 2015
J. Thiroux, *Ethics. Theory and Practice*, Prentice Hall 1995
J. Habermas, *Przyszłość natury ludzkiej*, Warszawa 2003

Literatura uzupełniająca:

- A. Bobko, *Cierpienie jako problem filozoficzny* [w:] *De bono homine* (red. S. Gałkowski, M. Ruba), Rzeszów 2000
A. Bobko, K. Cynk (red.), *(Gen)etyczna przyszłość człowieka*, Rzeszów 2016

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej