

## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2025

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Podstawy polityki społecznej i zdrowotnej</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>PZ/Fak</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Kierunek studiów	<b>lekarski</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne / niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>Rok I, Semestr 2</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Do wyboru</b>
Koordinator	<b>dr n. med. Jan Gawętko</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>dr n. med. Jan Gawętko</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	25	-	-	-	<b>1</b>

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

#### Zaliczenie na ocenę

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie studentów ze społecznymi, politycznymi i ekonomicznymi aspektami polityki zdrowotnej.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystania wiedzy teoretycznej i praktycznej dostępnych narzędzi poszczególnym szczeblom centralnej i samorządowej administracji publicznej.
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu budowania koalicji na rzecz prozdrowotnych kierunków polityki publicznej.

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK ( efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Potrafi zdefiniować rodzaje polityki zdrowotnej oraz narzędzia prawne i administracyjne służące realizacji prozdrowotnych zadań administracji publicznej.	G.W4
EK_02	Potrafi określić priorytety zdrowotne świata, państwa, społeczności lokalnych.	G.W4
EK_03	Właściwie dobiera narzędzia prawne i administracyjne dla osiągnięcia określonych celów w publicznej polityce zdrowotnej	G.U1.
EK_04	Potrafi zaplanować działania służące realizacji określonych celów polityki zdrowotnej.	G.U1.
EK_05	Potrafi korzystać z odpowiednich źródeł wiedzy w zakresie oceny potrzeb zdrowotnych i planowania skutecznych działań polityki zdrowotnej opartej na podstawach naukowych	G.U1.

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

Koncepcje i zakres polityki zdrowotnej.	5
Prawne i administracyjne narzędzia realizacji polityki zdrowotnej.	5
Społeczne, polityczne, kulturowe i ekonomiczne aspekty realizacji zadań polityki zdrowotnej.	5
Kontrola kosztów, zasady alokacji środków publicznych oraz zagadnienia priorytetyzacji celów.	5
Międzynarodowe problemy polityki zdrowotnej.	5
Wykorzystanie informacji naukowej i profesjonalnej w planowaniu i realizacji polityki	5

zdrowotnej.	
-------------	--

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Seminaria:** Prezentacje multimedialne, dyskusja, zajęcia symulowane.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01-05	Kolokwium pisemne testowe	Seminarium

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Zaliczenie pisemne testowe z seminarium: (EK\_01-05)

1. Obecność obowiązkowa na wszystkich zajęciach.
2. Test typu MCQ, 15 pytań.

Zakres ocen: 2.0 – 5.0

#### Kryteria oceny:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	4
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>30</b>

<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>
---------------------------------------	----------

## 1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 2. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. C. Włodarczyk: Współczesna polityka zdrowotna. Wybrane zagadnienia. Wolters Kluwer. Warszawa 2014
2. J. Leowski: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Cedewu. Warszawa 2010.

### Literatura uzupełniająca:

1. Health Policy Journal
2. Zdrowie Publiczne i Zarządzanie
3. Exploring Health Policy Development in Europe, WHO Regional Publications, WHO 2000
4. C.Włodarczyk: Reformy zdrowotne. Uniwersalny kłopot. UJ. Kraków 2003.
5. Realizacja Programów Polityki Zdrowotnej przez jednostki samorządu terytorialnego, NIK, 2016

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

Podpis