

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2025
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Wielokulturowość w medycynie i prawa człowieka
Kod przedmiotu*	WMP/Fak
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Kierunek Lekarski
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr n. społ. Małgorzata Nagórska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. społ. Małgorzata Nagórska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4					25				1

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

- zajęcia w formie tradycyjnej
- X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie treści programowych z socjologii medycyny i psychologii lekarskiej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy dotyczącej problematyki praw człowieka oraz ich regulacji i ochrony w prawie krajowym i międzynarodowym. Przekazanie wiedzy na temat głównych religii świata oraz mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych w Polsce.
C ₂	Przygotowanie studenta do podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami o różnym wyznaniu i światopoglądzie oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych. Przygotowanie studenta do podejmowania działań na rzecz pacjenta i jego rodziny w sytuacji odmienności religijnej i kulturowej. Umiejętność komunikacji z pacjentem i jego rodziną w sytuacji odmienności kulturowej i religijnej. Wykształcenie otwartości i wrażliwości na kwestie zdrowotne i społeczne w społeczeństwie wielokulturowym.
C ₃	Kształtowanie postaw studenta do: aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu wielokulturowości oraz wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ¹
EK_01	rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	D.W19.
EK_02	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1.
EK_3	przestrzega prawa pacjenta	D. U15.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Prawa człowieka – historia i podstawowe pojęcia. Ochrona praw człowieka w prawie krajowym i międzynarodowym. Prawa pacjenta a prawa człowieka.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Mniejszości narodowe, etniczne i religijne w Polsce. Komunikacja międzykulturowa. Procesy adaptacji kulturowej, akulturacji. Stereotypy i uprzedzenia/ wizerunek `obcego` w mediach.
Zdrowie jako wartość społeczno-kulturowa. uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej.
Judaizm - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej.
Chrześcijaństwo - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej.
Islam - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej.
Hinduizm - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej.
Buddyzm - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej.
Świadkowie Jehowy - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej.
Romowie - uwarunkowania kulturowe i religijne. Opieka nad pacjentem pochodzenia romskiego i jego rodziną w różnych sytuacjach i okresach życia.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Seminaria: wykład z prezentacją multimedialną. praca w grupach, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOLOKWIMUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
EK_01	Aktywny udział w zajęciach	SEMINARIUM
EK_02	Obserwacja w trakcie zajęć	SEMINARIUM
EK_03	Pisemny test na zaliczenie	SEMINARIUM

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Zaliczenie z oceną (ZO):

Pozytywna ocena z zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi.

- sprawdzian pisemny w formie testu, składające się z 30 pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału
- czas trwania zaliczenia: 30 min.
- za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów
- zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

2,0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

Seminaria (SEM.): warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach, bieżąca informacja zwrotna.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5
SUMA GODZIN	32
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

WYMIAR GODZINOWY	-
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Gronowska B., Jasudowicz T., Balcerzak M., Lubiszewski M., Mizerski R., Prawa człowieka i ich ochrona. Toruń 2010.
2. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. (red.) Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2010.
3. Krajewska-Kułak E., Guzowski A., Bejda G., Lankau A. (red.), Pacjent INNY wyzwaniem opieki medycznej. Wyd. naukowe SILVA RERUM, Poznań 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Balcerzak M., Sykuna S., Leksykon praw człowieka. Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2010.
2. Garlicki L. (red.), Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i podstawowych wolności. t. I, II. Warszawa 2010.
3. Klöcker M., Tworuschka M., Tworuschka U., Etyka wielkich religii. Wydawnictwo Verbinum, Warszawa 2002.
4. Kramer K. P., Śmierć w różnych religiach świata. Wydawnictwo WAM, Kraków 2007.
5. Morgan P., Lawton C. (red.), Problemy etyczne w tradycjach sześciu religii. Instytut Wydawniczy Pax, Warszawa 2007.
6. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ