

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2025

Rok akademicki 2023/2024

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu	<b>Urologia</b>
Kod przedmiotu*	<b>Ur/F</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Zakład Chirurgii , Instytut Nauk Medycznych</b>
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>
Poziom studiów	<b>Studia jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne i niestacjonarne</b>
Rok i semestr/y studiów	<b>V rok, 10 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordinator	<b>Dr n.med. Janusz Ławiński</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Dr n.med. Janusz Ławiński, Dr n.med. Paweł Wisz, lek. Szczepan Pabiś</b>

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
4	20	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

x ćwiczenia realizowane w formie tradycyjnej

wykłady realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu – zaliczenie z oceną

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania układu moczowego . Posiadanie podstawowych umiejętności praktycznych z zakresu interny i chirurgii ogólnej

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie się z podstawami teoretycznymi i praktycznymi z zakresu najważniejszych chorób narządów moczowo- płciowych.
C2	Nauka asystentury przy podstawowych zabiegach urologicznych.

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK ( efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno- leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania	F.W3.
EK_02	Umie przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
EK_03	Umie przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
EK_04	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
EK_05	Potrafi badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt;	F.U6.
EK_06	Umie oceniać wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu;	F.U23.
EK_07	Potrafi asystować przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty);	F.U24.
EK_08	Jest gotowy do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.01
EK_09	kieruje się dobrem pacjenta;	K.02
EK_10	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.03

EK_11	Jest gotowy do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.04
-------	---	------

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Zajęcia organizacyjno – wprowadzające. Zapoznanie studentów z problematyką, kryteria zaliczenia.
Diagnostyka obrazowa nerek, górnych i dolnych dróg moczowych
Kamica układu moczowego z uwzględnieniem nowoczesnych metod leczenia: ESWL, PCNL, URS.
Nowotwory układu moczowo-płciowego. Postępowanie diagnostyczno-lecznicze . Krwiomocz.
Czynnościowe zaburzenia mikcji, diagnostyka i klasyfikacja zaburzeń czynnościowych dolnych dróg moczowych, problem nietrzymania moczu. Badanie urodynamiczne. Leczenie wysiłkowego nietrzymania moczu
Problemy urologiczne u dzieci- Wady wrodzone, nowotwory układu moczowego u dzieci , moczenie nocne u dzieci,
Niepłodność męska i zaburzenia erekcji.
Nagłe przypadki urologiczne

#### B. Problematyka ćwiczeń

<b>Treści merytoryczne</b>
Zajęcia organizacyjno – wprowadzające. Zapoznanie studentów z problematyką, kryteria zaliczenia.
Badanie urologiczne Wywiad i badanie fizykalne nerek, pęcherza moczowego, prącia, moszny i jąder, gruczołu, krokowego)
Diagnostyka obrazowa nerek, górnych i dolnych dróg moczowych
Czynnościowe zaburzenia mikcji
Wady wrodzone nerek i narządów moczowo-płciowych
Urazy nerek i narządów moczowo-płciowych
Nowotwory nerek i narządów układu moczowo-płciowego
Choroby gruczołu krokowego
Kamica moczowa
Zakażenia nerek i dróg moczowych
Niepłodność męska
Zaburzenia erekcji
Instrumentarium urologiczne
Podstawowe zabiegi urologiczne (endoskopia diagnostyczna i terapeutyczna układu moczowego, litotrypsja, biopsja gruczołu krokowego, laparoscopia, chirurgia robotyczna)
Zaliczenie przedmiotu

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** prezentacja multimedialna, przekazywanie pogłębionej wiedzy z zakresu urologii

**Ćwiczenia:** prezentacja multimedialna, analiza przypadków; praca w grupach, dyskusja; formułowanie i analiza wniosków.

**Praca własna studenta:** praca z książką, praca z atlasem anatomicznym

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie pisemne	W
EK_01	Zaliczenie ustne lub pisemne danej partii materiału	ĆW.
EK_02-EK_07	Zaliczenie praktyczne – analiza przypadku i czynne uczestnictwo podczas wykonywania punkcji	ĆW.
EK_08-EK_11	Obserwacje w trakcie zajęć	ĆW.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wszystkie informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć i uczestnictwa w nich zawarte są Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed rozpoczęciem zajęć.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

- obecność na wszystkich ćwiczeniach oraz wykładach
- wykazanie się wiedzą i umiejętnościami co najmniej na poziomie 60% (ocena dostateczna) w zakresie materiału obowiązującego zgodnie z programem (patrz treści merytoryczne)

Szczegółowe kryteria oceniania:

**Ocena wiedzy:**

Kolokwium pisemne-test jednokrotnego wyboru (około 30 pytań)

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

**Ćwiczenia:**

1. pełne uczestnictwo i aktywność w ćwiczeniach
2. zaliczenie praktyczne

**Ocena umiejętności:**

- 5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, zdobył w bardzo dobrym stopniu wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób urologicznych, asystuje przy typowych zabiegach urologicznych
- 4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, zdobył w dobrym stopniu wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób urologicznych, asystuje przy typowych zabiegach urologicznych
- 4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, zdobył w dobrym stopniu wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób urologicznych, asystuje przy typowych zabiegach urologicznych
- 3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, zdobył w dostatecznym stopniu wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób urologicznych, asystuje przy typowych zabiegach urologicznych, jednak często jest korygowany
- 3.0 – student uczestniczy w zajęciach, zdobył w dostatecznym stopniu wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób urologicznych, asystuje przy typowych zabiegach urologicznych, jednakże często jest korygowany i popełnia wiele błędów
- 2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, wiedza teoretyczna i praktyczna w zakresie chorób urologicznych jest niedostateczna, nie potrafi asystować przy typowych zabiegach urologicznych

**Ocena kompetencji społecznych:**

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć

**5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	24
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5
SUMA GODZIN	30
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Urologia –Ilustrowany Podręcznik dla studentów i stażystów. Drewa, Juszcak Wydawnictwo Lekarskie PZWL -2018
2. Oksfordzki Podręcznik Urologii, Bar K., Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2011
3. Urologia - podręcznik dla studentów medycyny, Borkowski A., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019

### Literatura uzupełniająca:

1. Diagnostyka różnicowa w urologii. J. Thuroff. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 1998
2. Atlas laparoskopii urologicznej (red.) Chłosta Piotr, Słojewski Marcin Polskie Towarzystwo Urologiczne, 2008
3. Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. R. Kordek Wydawnictwo ViaMedica, Gdańsk 2013
- 3.Podstawowe operacje urologiczne –Albers, Heidenreich . Red. wydania polskiego Krajka Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2011
4. Atlas urodynamiki Blaivas Jerry, Chancellor Michael, Weiss Jeffrey, Verhaaren Michael, MediPage, 2008

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej