

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2026**  
*(skrajne daty)*

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Humanizm w medycynie</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>Fak</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne i niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>Rok I, Semestr II</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Do wyboru</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordynator	<b>o. dr Marcin Lisak</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>o. dr Marcin Lisak</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
II					25				1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza na poziomie maturalnym.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Znajomość pluralizmu kulturowego: różnic światopoglądowych, etnicznych i religijnych
C2	Znajomość globalnych procesów społecznych oraz ich wpływu na kwestie zdrowotne
C3	Problematyka podmiotowości sprawczej: sumienie pacjenta i lekarza

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej;	D.W2
EK_02	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	D.W6
EK_03	rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich;	D.W19
EK_04	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	D.U13
EK_05	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.01

### 3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka seminariów

- 1) Pluralizm kulturowy i religijny współczesnego świata
  - a) panorama kulturowo-etniczna świata
  - b) różnice kulturowe i religijne w wielkich tradycjach świata (chrześcijaństwo, post-chrześcijaństwo, islam, buddyzm, hinduizm, konfucjanizm, religie ludowe, sikhizm)
  - c) koncepcja osoby ludzkiej w pluralistycznym świecie kultur i religii
- 2) Humanistyczne aspekty procesu globalizacji i glokalizacji
  - a) procesy globalizacji i glokalizacji

- b) globalne ryzyko socjalne (ubóstwo, fundamentalizm) i egzystencjalne (zdrowie, terroryzm, klimat)
- 3) Przegląd stanowisk etycznych, w tym koncepcji etyki społecznej
  - a) utilitaryzm, personalizm, obowiązek moralny, fenomenologia, eudajmonizm, stoicyzm, aretologia, legalizm, perfekcjonizm, emotywizm, etyka odpowiedzialności
  - b) konserwatyzm, liberalizm, pragmatyzm, autokratyzm, demokratyzm, globalizm, sekularyzm
- 4) Elementy socjologii duchowości
  - a) pojęcie duchowości (spirituality)
  - b) socjologia moralności

### 3.4 Metody dydaktyczne

Zajęcia seminaryjno-audytoryjne w zakresie C1-C3 oraz 3.3 A (1-4).

Wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (dyskusja).

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-EK_04	Zaliczenie pisemne	SEM.
EK_05	Obserwacje w trakcie zajęć	SEM.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru, za każdą poprawną odpowiedź 1 pkt, maksymalna liczba punktów – 10.

Ocena :

5,0 – 10 pkt

4,5 = 9 pkt

4,0 - 8

3,5 - 7

3,0 – 6

2,0 - <6

Ocena umiejętności i kompetencji społecznych: Obserwacja studenta podczas zleconego zadania.

Skala ocen: 2,0- 5,0

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	3
SUMA GODZIN	29
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) A. Jawor, <i>Wojna kultur</i>, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2014.</li> <li>2) <i>Problemy etyczne w tradycjach sześciu religii: hinduizm, buddyzm, sikhizm, judaizm, chrześcijaństwo, islam</i>, (red.) C. Lawton, P.M. Morgan, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 2007.</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Prawne i etyczne problemy współczesnej medycyny</i>, (red.)</li> </ol>

- P. Polaczuk, M. Augustyniak, A. Bauknecht, epubli.de, Olsztyn 2016
- 2) E. Wnuk-Lipiński, *Świat międzyepoki. Globalizacja, demokracja, państwo narodowe*, Kraków 2004.
- 3) J. Kasznia-Kocot, A. Wypych-Ślusarska, J. Słowiński, *Globalne zagrożenia zdrowia dzieci i młodzieży*, Ann. Acad. Med. Siles. (online) 2015; 69: 42–48.
- 4) Kodeks etyki lekarskiej
- 5) S. Gałęcki, *Spór o sumienie*, Universitas 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej