

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2027

ROK AKADEMICKI 2021/2022

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Podstawy polityki społecznej i zdrowotnej
Kod przedmiotu/ modułu*	PZ/Fak
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, Semestr 2
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Koordinator	dr n. med. Jan Gawęłko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. med. Jan Gawęłko dr G. Hejda

\* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	25	-	-	-	1

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Zaliczenie na ocenę

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studentów ze społecznymi, politycznymi i ekonomicznymi aspektami polityki zdrowotnej.
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystania wiedzy teoretycznej i praktycznej dostępnych narzędzi poszczególnym szczeblom centralnej i samorządowej administracji publicznej.
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu budowania koalicji na rzecz prozdrowotnych kierunków polityki publicznej.

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Potrafi zdefiniować rodzaje polityki zdrowotnej oraz narzędzia prawne i administracyjne służące realizacji prozdrowotnych zadań administracji publicznej.	G.W5.
EK_02	Potrafi określić priorytety zdrowotne świata, państwa, społeczności lokalnych.	G.W6
EK_03	Właściwie dobiera narzędzia prawne i administracyjne dla osiągnięcia określonych celów w publicznej polityce zdrowotnej.	G.U1.
EK_04	Potrafi zaplanować działania służące realizacji określonych celów polityki zdrowotnej.	G.U1.
EK_05	Potrafi korzystać z odpowiednich źródeł wiedzy w zakresie oceny potrzeb zdrowotnych i planowania skutecznych działań polityki zdrowotnej opartej na podstawach naukowych  wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;	G.U1.  G.U5

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

Koncepcje i zakres polityki zdrowotnej.	5
Prawne i administracyjne narzędzia realizacji polityki zdrowotnej.	5
Społeczne, polityczne, kulturowe i ekonomiczne aspekty realizacji zadań polityki zdrowotnej.	5
Kontrola kosztów, zasady alokacji środków publicznych oraz zagadnienia priorytetyzacji celów.	5
Międzynarodowe problemy polityki zdrowotnej.	5
Wykorzystanie informacji naukowej i profesjonalnej w planowaniu i realizacji polityki zdrowotnej.	5

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Seminaria:** Prezentacje multimedialne, dyskusja, zajęcia symulowane.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01-05	Kolokwium pisemne testowe	Seminarium

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Zaliczenie pisemne testowe z seminarium: (EK\_01-05)

1. Obecność obowiązkowa na wszystkich zajęciach.

2. Test typu MCQ, 15 pytań.

Zakres ocen: 2.0 – 5.0

#### Kryteria oceny:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	4
SUMA GODZIN	30
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

2. LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. C. Włodarczyk: Współczesna polityka zdrowotna. Wybrane zagadnienia. Wolters Kluwer. Warszawa 2014
2. J. Leowski: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Cedewu. Warszawa 2010.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Health Policy Journal
2. Zdrowie Publiczne i Zarządzanie
3. Exploring Health Policy Development in Europe, WHO Regional Publications, WHO 2000
4. C. Włodarczyk: Reformy zdrowotne. Uniwersalny kłopot. UJ. Kraków 2003.
5. Realizacja Programów Polityki Zdrowotnej przez jednostki samorządu terytorialnego, NIK, 2016

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

Podpis