

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-27
(skrajne daty)
ROK AKADEMICKI 2021/2022

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Podstawy zarządzania systemem zdrowotnym
Kod przedmiotu/ modułu*	ZSZ/ Fak
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Koordinator	Dr n. med. Waław Kruk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Waław Kruk , Mgr Agnieszka Hubert- Lutecka

* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
				30				1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

-

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Uzyskanie podstawowej wiedzy nt. organizacji i finansowania ochrony zdrowia w Polsce, zrozumienie zasad kontraktowania świadczeń zdrowotnych w ramach powszechnego ubezpieczenia w NFZ oraz poznanie sposobów na optymalizowanie efektywności funkcjonowania
----	--

podmiotów leczniczych.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego;	G.W6.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

-

B. Problematyka seminariów:

Treści merytoryczne
1. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce – wprowadzenie teoretyczne, analiza tekstu, prezentacje studentów, dyskusja;
2. Organizacja podmiotu leczniczego – wprowadzenie teoretyczne, praca w grupach, dyskusja;
3. Finansowanie ochrony zdrowia w Polsce - analiza tekstu, prezentacje studentów, dyskusja;
4. Powszechne Ubezpieczenie zdrowotne w NFZ – zasady kontraktowania świadczeń zdrowotnych – prezentacje studentów, praca w grupach, dyskusja;
5. Zasoby ludzkie i materialne w systemie ochrony zdrowia w Polsce – prezentacje studentów, dyskusja;
6. Prywatyzacja, komercjalizacja w ochronie zdrowia – wprowadzenie teoretyczne, zadanie do rozwiązania w grupach, dyskusja;
7. Jak optymalizować efektywność funkcjonowania podmiotów leczniczych, na przykładzie konsolidacji szpitali – studium przypadku (praca w grupach);
8. Struktura demograficzna i trendy demograficzne – Polska, UE, Afryka – prezentacje studentów, dyskusja;
9. Zmiany demograficzne – implikacje dla zarządzających opieką zdrowotną (dyskusja, praca w grupach)
10. Omówienie funkcjonowania najważniejszych instytucji ochrony zdrowia w Polsce (prezentacje studentów, dyskusja, praca w grupach)

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Seminaria: wprowadzenie teoretyczne, prezentacje studentów, interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach (4-5 osobowych), rozwiązywanie zadań, dyskusja

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_01	obserwacja pracy studenta w tym ocena poziomu przygotowania prezentacji i wyciąganych wniosków, ocena aktywności w czasie zajęć;	Sem.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Seminaria – ocena wiedzy:

Ocenianie ciągłe w trakcie seminariów (w tym ocena: poziomu przygotowania prezentacji, aktywności w czasie zajęć i celności wyciąganych wniosków). Nieusprawiedliwiona nieobecność na zaliczeniu skutkuje oceną niedostateczną.

Ocena wiedzy:

5.0 – jest bardzo aktywny na zajęciach i wykazuje w stopniu bardzo dobrym znajomość treści kształcenia

4.5 – jest bardzo aktywny na zajęciach i wykazuje w stopniu ponad dobrym znajomość treści kształcenia

4.0 – jest średnio aktywny na zajęciach i wykazuje w stopniu dobrym znajomość treści kształcenia

3.5 – jest średnio aktywny na zajęciach i wykazuje w stopniu ponad dostatecznym znajomość treści kształcenia

3.0 – jest niezbyt aktywny na zajęciach i wykazuje w stopniu dostatecznym znajomość treści kształcenia

2.0 – nie jest aktywny na zajęciach i nie prezentuje choćby w dostatecznym stopniu znajomości treści kształcenia

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	4

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. PASZKOWSKA M., System ochrony zdrowia w Polsce – zmiana modelu, Problemy Zarządzania, vol.15, nr 3 (69) 2017, s.25-41 (art. udostępniony w Internecie: <http://bazhum.muzhp.pl>)
2. Paszkowska M., Zarządzanie podmiotami wykonującymi działalność leczniczą, Difin, 2015;
3. [WWW.PZH-NIZP.GOV.PL](http://www.pzh-nizp.gov.pl), [WWW.NFZ.GOV.PL](http://www.nfz.gov.pl), [WWW.MZ.GOV.PL](http://www.mz.gov.pl), [WWW.CSIOZ.GOV.PL](http://www.csioz.gov.pl),

Literatura uzupełniająca:

1. Paszkowska M., System ubezpieczenia zdrowotnego w Polsce. Difin, Warszawa 2015;
2. Busse R., Geissler A., Quentin W., Wiley M., (red.), Jednorodne grupy pacjentów w Europie. W stronę przejrzystości, efektywności i jakości w szpitalach. NFZ, Warszawa 2013.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej