

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2027**  
*(skrajne daty)*  
**ROK AKADEMICKI 2021/2022**

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Savoir vivre</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>Fak</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne i niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>Rok I, Semestr II</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Do wyboru</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordynator	<b>Mgr Marta H. Mizera</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Mgr Marta H. Mizera</b>

\* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
IV					25				1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza na poziomie maturalnym.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Poznanie roli dobrych manier w życiu społecznym i zawodowym
C2...	Zrozumienie wagi właściwego zachowania w kontakcie z pacjentem
C3	Poznanie istotnych problemów savoir vivre w pracy zawodowej

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu/ modułu ( wypełnia koordynator)

EK ( efekt uczenia się)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK <sub>1</sub> _01	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	D.W6
EK_02	rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	D.W19
EK_03	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	D.U13
EK_04	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.01

### 3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Filozofia savoir vivre
Savoir vivre w życiu codziennym
Savoir vivre w życiu zawodowym i kontaktach z pacjentami
Wizyty i przyjęcia
Ubiór i wygląd
Wokół stołu

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (dyskusja)

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-EK_03	Zaliczenie pisemne	
EK_04	Obserwacje w trakcie zajęć	

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru, za każdą poprawną odpowiedź 1 pkt, maksymalna liczba punktów – 10.

Ocena :

5,0 – 10 pkt

4,5 = 9 pkt

4,0 - 8

3,5 - 7

3,0 – 6

2,0 - <6

Obserwacja studenta podczas zleconego zadania

Skala ocen: 2,0- 5,0

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	3
SUMA GODZIN	29
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Edward Pietkiewicz „Savoir vivre dla każdego</li> <li>Cezary Ikanowicz, Jan W. Piekarski „Protokół dyplomatyczny i dobre obyczaje”</li> <li>Maria Barbasiewicz „Dobre maniery w przedwojennej Polsce” Wydawnictwo Naukowe PWN</li> <li>Tomasz Orłowski „Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał &amp; etykieta” Polski Instytut Spraw Międzynarodowych</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ute Witt „Savoir Vivre przy stole” Wydawnictwo RM, Warszawa 2009r.</li> <li>Fiammetta de Cesari „Klasyczny savoir vivre” Wydawnictwo Klub dla Ciebie</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej