

6		15							1
---	--	----	--	--	--	--	--	--	---

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu: **zaliczenie z oceną**, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii części twarzowej czaszki, jamy ustnej i szyi zdobyta na wcześniejszych latach nauki

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawami wiedzy w zakresie patogenezy, objawów oraz zasad profilaktyki i leczenia chorób jamy ustnej oraz związkami między zdrowiem ogólnym i zdrowiem jamy ustnej u dzieci i dorosłych,
----	---

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: c) chorób jamy ustnej	E.W7
EK_02	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego a) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V,	E.W14

EK_03	zna zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka;	E.W26
EK_04	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, w szczególności: c) chorób głowy, d) złamań kości i urazów narządów;	F.W1
EK_05	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
EK_06	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16
EK_07	planuje konsultacje specjalistyczne	E.U32
EK_08	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38
EK_09	Jest zdolny do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.01.
EK_10	Jest zdolny do kierowania się dobrem pacjenta;	K.02.
EK_11	Jest zdolny do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03.
EK_12	Jest zdolny do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.04.
EK_13	Jest zdolny do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.05.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Narząd żucia jako jednostka anatomiczno -fizjologiczna człowieka. Badanie podmiotowe i przedmiotowe chorego, diagnostyka chorób części twarzowej czaszki, narządu żucia i jamy ustnej
2. Wprowadzenie do etiologii i epidemiologii chorób zębów (próchnica, urazy) i chorób przyzębia
3 Choroby błony śluzowej jamy ustnej.

4. Zębopochodne zakażenia ogniskowe i ich wpływ na stan ogólny ustroju

5. Wady rozwojowe układu stomatognatycznego

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

Badanie chorego w zakresie chorób części twarzowej czaszki

Zagadnienie profilaktyki chorób jamy ustnej i narządu żucia

Powikłania w leczeniu chorób narządu żucia

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: **prezentacja multimedialna**

Ćwiczenia: **omówienie tematu ćwiczeń na podstawie literatury, opis przypadku, dyskusja**

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia),
EK_01 - EK_4	Zaliczenie pisemne	wykłady, ćwiczenia,
EK_05 - EK_8	Zaliczenie praktyczne	ćwiczenia
EK_09 - EK_13	Obserwacje w trakcie zajęć	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć i uczestnictwa w nich zawarte są Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed rozpoczęciem zajęć.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich wykładach i ćwiczeniach oraz znajomość tematyki realizowanej z zakresu przedmiotu.

Zaliczenie zajęć na podstawie testu (25 pytań).

Ocena	Kryteria:
2,0 (ndst.)	Wynik kolokwium poniżej 16 pkt.
3,0 (dost)	Wynik kolokwium 16-17 pkt.
3,5 (ddb)	Wynik kolokwium 18-19 pkt.
4,0 (db)	Wynik kolokwium 20-21 pkt.
4,5 (pdb)	Wynik kolokwium 22 - 23 pkt.
5,0 (bdb)	Wynik kolokwium 24 -25 pkt.

Ocena umiejętności (EK_o5- EK_o8):

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób narządu żucia. W bardzo dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostyczne

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób narządu żucia na poziomie bardzo dobrym. W dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostyczne.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób narządu żucia w stopniu dobrym. W dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu z dziedziny chorób narządu żucia. W dostatecznym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób narządu żucia. Opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego, jednakże często jest korygowany.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, wiedza teoretyczna i praktyczna w zakresie chorób narządu żucia nie jest dostateczna. Nie opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego, często popełniane błędy.

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć
- opinie pacjentów, kolegów

--

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ects

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	16
suma godzin	50
sumaryczna liczba punktów ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Górską R. „Diagnostyka i leczenie chorób błony śluzowej jamy z ustnej” Med. Tour Press International 2011.
2. Górską R i Konopka T. „Periodontologia współczesna”

Med. Tour Press International 2013.

3. Olczak-Kowalczyk D, Szczepańska J, Kaczmarek U (red).
"Współczesna stomatologia wieku rozwojowego". Warszawa. PZWL,
2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Olczak-Kowalczyk D, Wagner L. „Wprowadzenie do stomatologii dziecięcej” skrypt.
2. Karłowska I (red). Zarys współczesnej ortodontcji, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa, 2016.
3. Kryst L (red). Chirurgia szczękowo-twarzowa. Wyd Lek PZWL, Warszawa 2012.
4. Michael A.O. Lewis, Richard C. Jordan Medycyna jamy ustnej. PZWL, 2013
5. Paul Coulthard, Keith Horner, Philip Sloan, Elizabeth Theaker, red. wyd. pol. Andrzej Wojtowicz: MASTER DENTISTRY Choroby błony śluzowej jamy ustnej, radiologia, chirurgia stomatologiczna Elsevier Urban&Partner, 2011
6. Peter Heasman, red. wyd. pol. Urszula Kaczmarek: MASTER DENTISTRY Stomatologia zachowawcza, stomatologia dziecięca, ortodontcja, periodontologia, protetyka Elsevier Urban&Partner, 2010
7. J. O. Andreasen, F. M. Andreasen, L. K. Bakland, M. T. Flores, red. wyd. pol. Urszula Kaczmarek: Pourazowe uszkodzenia zębów. Elsevier Urban & Partner, 2012