

## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2028

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Okulistyka</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>Ok/F</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Pracownia Okulistyki</b>
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarna/niestacjonarna</b>
Rok i semestr studiów	<b>IV rok, 7 i 8 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Koordynator	<b>dr n.med. Aneta Lewicka-Chomont</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>dr n med Aneta Lewicka Chomont</b> <b>Lek med. Magdalena Futyma -Ziaja</b> <b>Lek med. Barbara Zarębska</b> <b>Dr n med. Joanna Deryło</b> <b>Lek. med Kamila Nester</b>

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
7	15	15							2

8		15			15				2
---	--	----	--	--	----	--	--	--	---

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii, fizjologii i patofizjologii układu wzrokowego
---

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie z podstawowymi metodami badań narządu wzroku
C2	Zapoznanie z diagnostyką różnicową bólów oczu i głowy, ze szczególnym uwzględnieniem jaskry, chorób zapalnych narządu wzroku, czasem związanych z zaburzeniami lub nagłą utratą widzenia.
C3	Zapoznanie z udzielaniem pierwszej pomocy w różnych zdarzeniach losowych dotyczących oka i wzroku.
C4	Zapoznanie z możliwością uzupełnienia i rozszerzenia diagnostyki chorób ogólnych w oparciu o badanie okulistyczne.
C5	Zapoznanie z objawami niepożądanymi dla narządu wzroku w przebiegu leczenia chorób ogólnych.
C6	Zapoznanie z fizjologią i warunkami prawidłowego rozwoju widzenia od urodzenia oraz profilaktyką niedowidzenia i nieprawidłowego ustawienia oczu lub/i głowy.
C7	Zapoznanie z chorobami narządu wzroku związanymi z zaburzeniami genetycznymi.
C8	Zapoznanie z funkcją narządu wzroku w podeszłym wieku.
C9	Zapoznanie z nowoczesnymi metodami diagnostyki i leczenia, w tym z podstawami leczenia operacyjnego chorób oczu.
C10	Zapoznanie z etycznymi zasadami w badaniu i leczeniu osób z chorobą narządu wzroku.

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności:  1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych	F.W11

	<p>chorobach okulistycznych,</p> <p>2) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz prawidłowe metody postępowania w tych przypadkach,</p> <p>3) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka,</p> <p>4) podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje,</p> <p>5) grupy leków stosowanych ogólnie, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz ich mechanizm;</p>	
EK_02	Umie przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1
EK_03	Umie przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3
EK_04	Umie prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38
EK_05	Umie przeprowadzać okulistyczne badania przesiewowe	F.U19
EK_06	Umie rozpoznawać stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielać wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	F.U20
EK_07	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.01
EK_08	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	K.02
EK_09	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03
EK_10	Jest gotów dopodejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.04
EK_11	Jest gotów dodostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.05
EK_12	Jest gotów dopropagowania zachowań prozdrowotnych	K.06

EK_13	Jest gotów dokorzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.07
EK_14	Jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.08
EK_15	Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.09
EK_16	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.10
EK_17	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne- semestr 7</b>
Anatomia narządu wzroku
Zaćma i jaskra-diagnostyka i leczenie
Choroby przedniego odcinka oka
Nagłe stany okulistyczne, podstawy chirurgii okulistycznej
Problemy okulistyczne w chorobach ogólnoustrojowych

#### B. Problematyka ćwiczeń

<b>Treści merytoryczne- semestr 7</b>
Badanie ostrości wzroku i refrakcji, zasady doboru okularów, sposoby korekcji wad refrakcji
Badanie zaburzeń ustawienia i ruchomości gałek ocznych. Widzenie obuoczne. Podwójne widzenie
Badanie osadzenia gałek ocznych w oczodole, badanie przedniego odcinka gałek ocznych, odwracanie powiek i badanie tarczki. Płukanie worka spojówkowego, podawanie leków. Leki okulistyczne.
Badanie ciągłości nabłonka rogówki, próba fluoresceinowa, test Schirmera, sondowanie dróg łzowych
Diagnostyka zmętnień ośrodków optycznych. Badanie w świetle przepuszczonym. Zaliczenie ćwiczeń.

<b>Treści merytoryczne- semestr 8</b>
Wykonywanie i interpretacja badań diagnostycznych w jaskrze. Rodzaje perymetrii. Badanie widzenia barw.

Znaczenie angiografii fluoresceinowej. Test Amslera.
Badanie dna oka.
Odmienności badania i leczenia dzieci. Prezentacja pacjentów
Usuwanie ciała obcego z worka spojówkowego i rogówki, pierwsza pomoc w przypadkach oparzenia oka i przydatków, zasady zaopatrywania urazów narządu wzroku. Zaliczenie.

### C. Problematyka Seminariów

<b>Treści merytoryczne- semestr 8</b>
Jaskra i inne neuropatie nerwu wzrokowego: niedokrwienne, zapalne, uciskowe, toksyczne
Wprowadzenie do chirurgii okulistycznej
Choroby siatkówki: zapalne, naczyniowe, zwyrodnieniowe. Odwarstwienie siatkówki
Urazy narządu wzroku.
Nowotwory narządu wzroku
Choroby błony naczyniowej

#### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** prezentacja multimedialna on-line za pomocą platformy Microsoft Teams lub innej rekomendowanej przez UR

**Ćwiczenia:** ćwiczenia praktyczne ,pokaz, forma wykładowa – w kontakcie bezpośrednim

**Seminaria:** prezentacja multimedialna on-line za pomocą platformy Microsoft Teams (forma wykładowa).

**Praca własna studenta:** praca z książką

#### 4 METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie pisemne	W./Ćw./ Sem.
EK_02	Zaliczenie pisemne	W./Ćw./ SEM
EK_03	Zaliczenie pisemne	W./Ćw./ SEM.

EK_o4	Zaliczenie praktyczne	Ćw.
EK_o5	Zaliczenie praktyczne	Ćw.
EK_o6	Zaliczenie praktyczne	Ćw.

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Wszystkie informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć i uczestnictwa w nich zawarte są Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed rozpoczęciem zajęć.**

##### Wykład i seminaria:

##### Kryteria oceny wiedzy:

- 5.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

##### Ćwiczenia (semestr 7 i 8) i Seminaria (semestr 8):

- zaliczenie z oceną uwzględniającą :
- obecność na zajęciach
- aktywność na ćwiczeniach
- oceny z kolokwiiów cząstkowych
- wyniki zaliczenia praktycznego oraz zaliczenia zagadnień teoretycznych poruszanych na seminariach

##### Zasady przeprowadzenia egzaminu:

- Test trwa 60 minut od momentu rozpoczęcia pisania testu tj. wszyscy studenci na sali zajęli swoje miejsce, prowadzący egzamin przedstawił zasady obowiązujące, wyjaśnił wszystkie wątpliwości i odpowiedział na wszystkie pytania studentów uczestniczących w egzaminie, przedstawiciel studentów potwierdził podpisem, że studenci biorący udział w egzaminie mieli możliwość zapoznania się z zasadami obowiązującymi na egzaminie i uzyskali odpowiedzi na wszystkie pytania .
- Test składa się ze 60 pytań z 1 prawidłową odpowiedzią.
- Do przystąpienia do testu końcowego **KONIECZNE** jest pozytywne zaliczenie **WSZYSTKICH** ćwiczeń i seminariów.
- Wszystkie torebki, torby itp. studenci zostawiają na sali w miejscu specjalnie do tego przeznaczonym. Podczas testu końcowego student może posiadać przy sobie wyłącznie przybory do pisania. Telefony komórkowe muszą być wyłączone.
- Każda próba porozumiewania się pomiędzy studentami oraz ściągania będzie karana odebraniem testu i wpisaniem oceny niedostatecznej.
- Każda próba korzystania z urządzeń elektronicznych w tym z telefonu komórkowego będzie traktowana jak powyżej.

- Studenci pozostają na miejscach (nawet jeżeli skończą pisanie testu końcowego wcześniej) do czasu zakończenia testu końcowego.
- Wszelkie uwagi dotyczące testu w tym poprawności pytań można zgłaszać wyłącznie w trakcie trwania testu poprzez uniesienie ręki i zgłoszenie pytania/problemu do jednej z osób prowadzących egzamin. Uwagi merytoryczne do treści pytań są zgłaszane pisemnie w trakcie testu na specjalnym arkuszu. Zgłoszone uwagi są rozpatrywane przez koordynatora przedmiotu i prowadzących zajęcia dydaktyczne. A studenci zostają poinformowani o wyniku analizy zgłoszonych uwag poprzez portal Wirtualna Uczelnia lub osobiście u koordynatora przedmiotu. W przypadku potwierdzenia błędu merytorycznego w pytaniu, pytanie zostaje anulowane a wymienione poniżej progi procentowe są wyliczane w stosunku do nowej liczby pytań.
- Nieusprawiedliwiona nieobecność na test końcowym skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Nieobecność na test końcowym może być usprawiedliwiona wyłącznie zwolnieniem rektorskim/dziekańskim lub lekarskim przedstawionym w terminie do 3 dni od dnia testu końcowego do Dziekanatu oraz Pracowni Okulistyki. Nieprzedstawienie zwolnienia w tym terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

#### **Ocena umiejętności:**

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie okulistyki. W bardzo dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostyczne

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie okulistyki na poziomie bardzo dobrym. W dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostyczne.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie okulistyki w stopniu dobrym. W dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu z dziedziny okulistyki. W dostatecznym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie okulistyki. Opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego, jednakże często jest korygowany.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, wiedza teoretyczna i praktyczna w zakresie okulistyki nie jest dostateczna. Nie opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego, często popełniane błędy.

#### **Ocena kompetencji społecznych:**

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć
- opinie pacjentów, kolegów

--

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	47
SUMA GODZIN	110
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b> „Okulistyka” Niżankowska Maria Hanna, wyd. PZWL 2010 „Okulistyka” Andrzej Grzybowski Edra Urban&Partner 2018
<b>Literatura uzupełniająca:</b> „Okulistyka kliniczna” Kansky wyd. pol. Jerzy Szaflik wyd. Edra Urban&Partner 2017 „Anatomia i fizjologia narządu wzroku ” Al. Lens, Sheila Coyne Nemeth, Janice A. Ledford, red. wyd. pol. Marta Misiuk-Hojło Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2010 „Wykłady z okulistyki” Bruce James, Chris Chew, Anthony Bron, red. wyd. pol. J. Kocięcki Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2012

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej



