

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2029.....

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Wielokulturowość w medycynie i prawa człowieka
Kod przedmiotu*	WMP/Fak
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych, Pracownia Nauk Społecznych
Kierunek studiów	Kierunek lekarski
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr hab. Małgorzata Nagórska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Małgorzata Nagórska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	-	-	-	-	25	-	-	-	1

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu historii, socjologii medycyny i psychologii lekarskiej.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy dotyczącej problematyki praw człowieka oraz ich regulacji i ochrony w prawie krajowym i międzynarodowym. Przekazanie wiedzy na temat głównych religii świata oraz mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych w Polsce.
C2	Przygotowanie studenta do podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami o różnym wyznaniu i światopoglądzie oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych. Przygotowanie studenta do podejmowania działań na rzecz pacjenta i jego rodziny w sytuacji odmienności religijnej i kulturowej. Umiejętność komunikacji z pacjentem i jego rodziną w sytuacji odmienności kulturowej i religijnej. Wykształcenie otwartości i wrażliwości na kwestie zdrowotne i społeczne w społeczeństwie wielokulturowym.
C3	Kształtowanie postaw studenta do: aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu wielokulturowości oraz wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH
EK_01	Pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta.	D.W2.
EK_02	Przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych, w tym zaplanować i przeprowadzić proces terapeutyczny zgodnie z wartościami etycznymi oraz ideą humanizmu w medycynie.	D.U1.
EK_03	Przestrzegać prawa pacjenta	D. U3.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Prawa człowieka – historia i podstawowe pojęcia. Ochrona praw człowieka w prawie krajowym i międzynarodowym. Prawa pacjenta a prawa człowieka.
Mniejszości narodowe, etniczne w Polsce. Komunikacja międzykulturowa. Procesy adaptacji kulturowej, akulturacji. Stereotypy i uprzedzenia i wizerunek „obcego” w mediach.
Zdrowie jako wartość społeczno-kulturowa. uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej.
Judaizm - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej.

Chrześcijaństwo - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej.
Islam - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej.
Hinduizm - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej.
Buddyzm - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej.
Świadkowie Jehowy - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej.
Romowie - uwarunkowania kulturowe i religijne. Opieka nad pacjentem pochodzenia romskiego i jego rodziną w różnych sytuacjach i okresach życia.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Seminaria: wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH
EK_01	Pisemny test wiedzy	SEMINARIUM
EK_02	Pisemny test wiedzy	SEMINARIUM
EK_03	Pisemny test wiedzy	SEMINARIUM

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Seminaria (SEM.): warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach, pozytywna ocena z testu zaliczeniowego.

Zaliczenie z oceną (ZO):

Pozytywna ocena z zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi.

- sprawdzian pisemny w formie testu, składające się z 20 pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału
- czas trwania zaliczenia: 30 min.
- za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów

Ocena:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5
SUMA GODZIN	32
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

WYMIAR GODZINOWY	-
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Krajewska-Kułąk E., Guzowski A., Bejda G., Lankau A. (red.), Pacjent INNY wyzwaniem opieki medycznej. Wyd. naukowe SILVA RERUM, Poznań 2016.
2. Kiszka J. Pacjent odmienny kulturowo w praktyce ratownika medycznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2020.
3. Małgorzata Lesińska-Sawicka (red.), Wybrane aspekty wielokulturowości w pielęgniarstwie. Akademia Pomorska w Słupsku, Słupsk 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Różyńska, J. (red.), Konsultacje etyczne w praktyce klinicznej. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2023.
2. Lesińska-Sawicka M, Maxwell J., Marczak Ł. (red.) Komunikacja międzykulturowa w pracy pielęgniarzki: implikacje do praktyki: opowieści Julii i Adama. Wydawnictwo Medyczne Alfa-Medica Press. Wydawca 2023.
3. Śwital, P., Wojtyła, W., I. (red.) Prawa człowieka we współczesnym świecie: zagadnienia wybrane. Instytutu Naukowo-Wydawniczy Spatium", Radom 2018.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej