

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2024
(skrajne daty)
Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Diagnostyka laboratoryjna
Kod przedmiotu*	Poł/II/PDW-DL
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, IV semestr
Rodzaj przedmiotu	Godziny do dyspozycji uczelni - ZAJĘCIA DO WYBORU:
Język wykładowy	Polski
Koordinator	mgr Lesław Krasoń
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Lesław Krasoń, mgr Tomasz Lonc

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
IV	5	25	-	-	-		-	-	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia (Ćw.): zaliczenie z oceną

Samokształcenie: zaliczenie z oceną (efekt uczenia się: B.U51),

2. Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencję ze studiów I stopnia.
--

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - nauki opisywania i interpretacji wyników badań laboratoryjnych, - zasady stosowania procedur dotyczących pobierania materiału do badań laboratoryjnych zgodnie z normami europejskimi, współpracy w zespole analitycznym z uwzględnieniem roli w przygotowaniu pacjenta i właściwym pobraniu przez położną materiału.
C2	Przygotowania studenta w zakresie umiejętności do: - oceny jakości pobranego materiału biologicznego w aspekcie wpływu na wynik badania (hemoliza, lipemia, skrzep), - przeprowadzenia postępowania diagnostycznego i interpretacji wyników badań laboratoryjnych w zależności od stanu pacjenta (ze szczególnym uwzględnieniem ciąży i odrębności wieku noworodkowego), - rozpoznawania przyczyn błędów przedanalizy i ich unikania.
C3	Kształtowania postawy studenta do: - rozumienia zasad współpracy w zespole interdyscyplinarnym w zakresie zlecanych badań laboratoryjnych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	zna podstawowe badania laboratoryjne przydatne w ocenie i monitorowaniu stanu zdrowia pacjenta.	B.W62
EK_02	Interpretuje podstawowe wyniki badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny ich odchyień.	B.U60
EK_03	ocenia postępy wdrażania zalecanego postępowania dietetycznego na podstawie wyników badań laboratoryjnych.	B.U61
EK_04	znajomość krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1
EK_05	formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i potrafi zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K2
EK_06	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	K3

3.3 Treści programowe

- Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<ul style="list-style-type: none">• Aspekty diagnostyki laboratoryjnej u kobiet w ciąży.• Wybrane zagadnienia badań laboratoryjnych u noworodków.

- Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<ul style="list-style-type: none">• Rola diagnostyki laboratoryjnej w rozpoznawaniu choroby.• Materiał biologiczny i przyczyny błędów przedlaboratoryjnych i laboratoryjnych.• Procedury przedanalizacyjne w różnych rodzajach badań.• Badania laboratoryjne z zakresu serologii grup krwi i transfuzjologii.• Diagnostyka laboratoryjna chorób hematologicznych i zaburzeń krzepnięcia.• Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń odporności.• Badania laboratoryjne z zakresu analityki ogólnej.• Diagnostyka laboratoryjna gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej.• Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń gospodarki lipidowej i chorób układu sercowo-naczyniowego.• Badania laboratoryjne chorób układu pokarmowego.• Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń hormonalnych i gospodarki węglowodanowej.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca indywidualna, „próba pracy”, obserwacja 360°

Samokształcenie: praca indywidualna, „próba pracy”

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W62	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	w, ćw.
B.U60	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	ćw
B.U61	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	ćw.
K1	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	ćw.
K2	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	ćw.
K3	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia (II rok: IV semestr) - metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

1. pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach
2. „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena wyciągniętych wniosków z eksperymentów.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

- przedłużona obserwacja przez opiekuna zawodowego, opiekuna dydaktycznego (nauczyciela akademickiego),
- ocena innych studentów z grupy
- samoocena.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z wykładów i ćwiczeń oraz pozytywna ocena z samokształcenia.

a) zaliczenie wykładów i ćwiczeń

kolokwium pisemne, tekstowe sprawdzające znajomość treści wykładów i ćwiczeń, 30 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru, czas trwania 35 minut.

Kryteria oceny:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	5/0	3
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	25/0	

• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem		
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	-
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	-	-
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	30	
Przegląd literatury, tworzenie kwestionariusza ankiety	30	
SUMA GODZIN	90	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
 Diagnostyka laboratoryjna w pielęgniarstwie i położnictwie, pod red. Olgi Ciepeli, PZWL, wyd I, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca:
Diagnostyka laboratoryjna, pod red. B.Solnicy, PZWL, wyd.II, Warszawa 2019.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej