

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2024
(skrajne daty)
Rok akademicki 2022-2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Intensywna Terapia i Pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej
Kod przedmiotu*	ZPP –InTer
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	II stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, semestr II
Rodzaj przedmiotu	Dodatkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n. o zdr. Izabela Sałacińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dr n. o zdr. Izabela Sałacińska <p>Laboratoria CSM:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dr n. o zdr. Izabela Sałacińska ○ Mgr Anna Wójcik

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP			Praktyki zawodowe	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	Laboratoryjne		laboratoria	CSM		Praktyczne	CSM	Zajęcia			
I	10					15							2

1.2 Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
ZALICZENIE Z OCENĄ

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- znajomość podstaw: anatomii, fizjologii, patofizjologii, farmakologii- podstaw pielęgniarstwa, elementów badania fizykalnego, pielęgniarstwa internistycznego, chirurgicznego, pediatrycznego, anestezjologii i stanów zagrożenia życia- wiedza z zakresu resuscytacji krążeniowo – oddechowej, aktualnych wytycznych postępowania w stanach zagrożenia życia |
|---|

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej specyfiki organizacyjnej i prawnej, a także standaryzacji opieki realizowanej w oddziale intensywnej terapii, z uwzględnieniem stanu pacjenta.
C2	Realizacja zadań z zakresu monitorowania pacjentów w stanie zagrożenia życia, rozpoznawania stanów zagrożenia i nagłego zatrzymania krążenia. Uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podejmowania działań w zakresie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych. Znajomość istoty i zasad pielęgnowania chorych w stanie zagrożenia życia na oddziale intensywnej terapii.
C3	Kształtowanie postaw studenta do: aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu pielęgniarstwa z intensywnej terapii oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie:		
EK_01	specyfikę organizacji pracy pielęgniarki w oddziale intensywnej terapii	B.W63
EK_02	zasady stosowania zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych w stanach zagrożenia życia	B.W64
Student potrafi:		
EK_05	identyfikować i analizować objawy występujące w stanach zagrożenia życia	B.U70
EK_06	dobierać i stosować odpowiednie zabiegi resuscytacyjne dostosowane do stanu zagrożenia życia	B.U71
EK_07	planować całościową opiekę nad pacjentem krytycznie chorym (niewydolność oddechowo – krążeniowo, śpiączka)	B.U72
Student jest gotów do:		
EK_08	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_KO4
EK_09	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Zagadnienia prawne i organizacyjne warunkujące pracę pielęgniarek w OIT
Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne

B. Problematyka laboratoria CSM

Treści merytoryczne
Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne – wentylacja, intubacja dotchawicza, farmakoterapia, defibrylacja
Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne – algorytm postępowania

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Laboratoria CSM: praca w warunkach symulowanych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W63	kolokwium	wykład
B.W64	kolokwium	wykład
B.U70	praca w warunkach symulowanych/obserwacja	laboratoria CSM
B.U71	praca w warunkach symulowanych/obserwacja	laboratoria CSM
B.U72	praca w warunkach symulowanych/obserwacja	laboratoria CSM
K_K04	praca w warunkach symulowanych/obserwacja	laboratoria CSM
K_K05	praca w warunkach symulowanych/obserwacja	laboratoria CSM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WYKŁAD

– Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału omawianego na zajęciach oraz wykonania pracy samokształceniowej zleconej na wykładzie.

– uzyskanie zaliczenia z testu pisemnego jednokrotnego wyboru (minimum 60% punktów z testu)

- Czas trwania **20 minut**
- Liczba pytań egzaminacyjnych zamkniętych (jednokrotnego wyboru) – **20**
- Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na **60%** pytań egzaminacyjnych

Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

LABORATORIA CSM:

- Warunkiem zaliczenia jest obecność 100% studenta na ćwiczeniach oraz zaliczenie procedur w oparciu o kartę monitorowania ćwiczeń realizowanych w CSM

Kryteria oceny:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	25
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia/ CSM)	25
zajęcia praktyczne/ zajęcia praktyczne/ CSM	-
praktyka zawodowa	-
ćwiczenia kliniczne	-
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
udział w konsultacjach	5
udział w zaliczeniach, egzaminie	5
GODZINY NIEKONTAKTOWE	10
wynikające z harmonogramu studiów - samokształcenie	-
godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu, przygotowanie do zaliczeń, egzaminu)	10
SUMA GODZIN	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wytyczne 2021 Polskiej Rady Resuscytacji. Wydawnictwo PANDIT, Kraków 2021
2. Campbell J.: ITLS. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Wydawnictwo MP, Kraków 2022
3. Rybicki Z: Intensywna terapia dorosłych. Wydawnictwo Makmed, Gdańsk 2022

Literatura uzupełniająca:

1. Larsen R.: Anestezjologia. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2013.
2. Dyk D., Gutysz – Wojnicka A.: Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2018.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej