

Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019
SYLABUS
 DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2024
 (skrajne daty)
 Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: leczenie nerkozastępcze
Kod przedmiotu*	ZPP –OiELNer
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, III semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska (gr.B)
Język wykładowy	polski
Koordinator	mgr Aneta Krakowiak - Gołda
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykład -mgr Aneta Krakowiak – Gołda Ćwiczenia - mgr Aneta Krakowiak – Gołda Praktyki zawodowe - osoby pracujące na stanowisku pielęgniarki w poszczególnych jednostkach gdzie realizowana jest praktyka zawodowa

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki zawodowe	Inne (np. samo-kształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	Laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Praktyczne CSM			
III	20	-	10	-	-	-	-	-	-	20	-	3

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA

ODLEGŁOŚĆ

1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

WYKŁAD - ZALICZENIE BEZ OCENY, ĆWICZENIA - ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

STUDENT POWINIEN POSIADAĆ WIEDZĘ W ZAKRESIE STUDIÓW I STOPNIA DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO: NAUKI PODSTAWOWE(ANATOMIA, FIZJOLOGIA, PATOLOGIA, FARMAKOLOGIA), NAUKI SPOŁECZNE (PSYCHOLOGIA, PEDAGOGIKA, ZDROWIE PUBLICZNE), NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA, PROMOCJA ZDROWIA, DIETETYKA, BADANIA FIZYKALNE), PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej ogólnych zasad sprawowania opieki nad chorym z przewlekłymi chorobami nerek oraz zasad pielęgnowania chorego dializowanego
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z powodu przewlekłych chorób nerek leczonego różnymi metodami, w tym: dializą.
C3	Kształtowanie postawy studenta do sprawowania opieki nad chorym zgodnie z zasadami etyki ogólnej zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, z poszanowaniem i respektowaniem jego praw

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH
STUDENT ZNA I ROZUMIE:		
EK_01	Standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych	B.W28
EK_02	Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	B.W29
EK_03	Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	B.W30
EK_04	Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu	B.W31

	narządów;	
STUDENT POTRAFI:		
EK_05	Sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych	B.U31
EK_06	Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	B.U32
EK_07	Planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	B.U33
STUDENT JEST GOTÓW DO:		
EK_08	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.01
EK_09	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.05

3.3 Treści programowe

Problematyka wykładu

Treści merytoryczne wykładu
Epidemiologia i czynniki ryzyka chorób nerek w Polsce
Główne zespoły kliniczne w nefrologii: zespół nerczycowy, zespół nefrytyczny, ostra i przewlekła niewydolność nerek, nadciśnienie tętnicze w chorobach nerek
Zmiany w nerkach towarzyszące chorobom ogólnoustrojowym: choroby naczyń nerkowych, nefropatia cukrzycowa, nefropatia moczaniowa, układowe zapalenia naczyń, nerki w chorobach hematologicznych
Zaporowe choroby nerek: refluks pęcherzowo- -moczowodowy, kamica moczowa oraz nowotwory nerek .
Niedokrwistość w niewydolności nerek
Metoda leczenia nerkozastępczego – hemodializa Metoda leczenia nerkozastępczego – dializa otrzewnowa
Metoda leczenia nerkozastępczego – przeszczep nerki
Rola nerek w farmakoterapii. Farmakoterapia u pacjentów z chorobami nerek
Ostre i przewlekłe powikłania hemodializy i dializy otrzewnowej – zakażenia bakteryjne, wirusowe i grzybicze u pacjentów poddawanych terapii nerkozastępczej

Biologiczne i psychospołeczne problemy pacjentów z przewlekłą chorobą nerek
Zasady żywienia pacjentów leczonych metodami nerkozastępczymi
Edukacja zdrowotna w chorobach nerek i układu moczowego. Programy edukacyjne skierowane do pacjenta dializowanego
Programy prewencyjne w zakresie rozwoju chorób nerek i układu moczowego

Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, **laboratoryjnych**, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne ćwiczeń
Technika wykonania dializy pozaustrojowej (hemofiltracja, hemoperfuzja), otrzewnowej, plazmaferazy
Zadania pielęgniarki w czasie zabiegu hemodializy, dializy otrzewnowej. Dobór metody leczenia nerkozastępczego do indywidualnego stanu pacjenta. Dostęp do dializy. Wyposażenie stacji dializ. Dokumentacja dializacyjna. Ocena stanu nawodnienia chorego
Zadania diagnostyczne pielęgniarki wobec pacjenta z chorobami nerek oraz układu moczowego - diagnostyka nieinwazyjna i inwazyjna
Stany zagrożenia życia w nefrologii - działania pielęgnacyjno – terapeutyczne
Zasady pielęgnowania pacjenta w ostrych i przewlekłych schorzeniach nerek
Zasady pielęgnowania chorego po zabiegu przeszczepienia nerki.
Organizacja opieki pielęgniarstwa w nefrologii i dializoterapii.

C . Problematyka praktyk zawodowych

Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne w nefrologii. Rola pielęgniarki w trakcie zabiegu hemodializy i dializy otrzewnowej – monitorowanie stanu pacjenta w trakcie zabiegu
Cele, zadania, struktura organizacyjna oraz zasady sanitarno epidemiologiczne ośrodków dializ. Zasady pielęgnacji dostępu naczyniowego do hemodializ i dializy otrzewnowej
Rola pielęgniarki w pielęgnacji przetoki A-V. Zasady zapobiegania infekcjom bakteryjnym i wirusowym na oddziale dializ -
Psychologiczne aspekty leczenia nerkozastępczego.
Koordinacja opieki pielęgniarstwa w oddziale nefrologicznym

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja

Praktyka zawodowa: próba pracy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
B.W28; .W29; B.W30; .W31	kolokwium zaliczeniowe - test wiedzy	W
B.U31; B.U32 B.U33; K.01; K.05	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium zaliczeniowe - test wiedzy	Ćw
B.U31; B.U32 B.U33; K.01; K.05	Zaliczenie z oceną - próba pracy, obserwacja w trakcie zajęć	PZ

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Wykład: pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego - uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego jednokrotnego wyboru- 30 pytań, obecność na wykładach: 100%. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 - student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 - student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60 %

Ćwiczenia:

- obecność na ćwiczeniach 100%

- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego (test pisemny jednokrotnego wyboru 20 pytań)

Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 - student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 - student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60 %

Praktyka zawodowa -obecność na zajęciach 100% oraz uzyskanie pozytywnej oceny za umiejętności i postawę, szczegółowe warunki zaliczenia określono w karcie monitorowania

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	

Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	30
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	
PRAKTYKA ZAWODOWA	20
ĆWICZENIA KLINICZNE	
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	5
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	5
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	15
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

WYMIAR GODZINOWY	20 GODZIN
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	<p>Student ma obowiązek odbycia i zaliczenia wszystkich praktyk.</p> <p>Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa/ porozumienie pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Pracy.</p> <p>Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu .</p> <p>Nadzór nad przebiegiem realizacji kształcenia praktycznego sprawuje koordynator praktyk.</p>

7. LITERATURA

<p>LITERATURA PODSTAWOWA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Białobrzaska B., Dębska-Slizień A.: Pielęgniarstwo nefrologiczne. PZWL, Warszawa 2013. Grenda R., Jakubowska-Winecka A.: Przewlekłe choroby nerek. PZWL, Warszawa 2009.

- Książek A., Rutkowski B.: Nefrologia. Czelej, Lublin 2004.
- Rutkowski B.: Leczenie nerkozastępcze. Czelej, Lublin 2007.
- WIĘCEK A., KOKOT F.: POSTĘPY W NEFROLOGII I NADCIŚNIENIU TĘTNICZYM. MEDYCYNA PRAKTYCZNA, KRAKÓW 2017.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Daniluk J., Jurgowska G.: Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2005.
- Kokot F.: Choroby wewnętrzne. Wyd. PZWL, Warszawa 2001.
- Myśliwiec M.: Choroby nerek. Wyd. PZWL, Warszawa 2008.
- RUTKOWSKI B., CZEKALSKI S.: STANDARDY POSTĘPOWANIA W ROZPOZNAWANIU I LECZENIU CHOROÓB NEREK. WYD. MAK – MED, GDAŃSK 2001.
- Lizakowski S., Rutkowski B.: Kompendium leków w nefrologii. Via Medica. Gdańsk 2013
- Matuszkiewicz – Rowińska J.: Ostra niewydolność nerek. Wyd. PZWL, Warszawa 2006.
- Pietrzyk J.: Żywnienie chorych z niewydolnością nerek. Wyd. Janssen Cilag, Kraków 1995.
- Rolka H., Jankowiak B., Krajewska-Kułak E., Kowalewska B.: Transplantologia i pielęgniarstwo transplantologiczne. Wyd. PZWL, Warszawa 2016
- Rutkowski B., Czekalski S.: Nefrologia i leczenie nerkozastępcze. Via Medica, Gdańsk 2013.
- Szczeklik A.: Interna. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ