

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Podstawy Ratownictwa Medycznego |
| Kod przedmiotu* | Poł/I/D-RM |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych UR Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej |
| Kierunek studiów | Położnictwo |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, II semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |
| Język wykładowy | polski |
| Koordinator | Mgr Przemysław Chmaj |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Mgr Przemysław Chmaj, Mgr Łukasz Świętoniowski |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Samokształcenie | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-----------------|------------------|
| II | 15 | 15 | - | - | - | - | - | 20 | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**Wykład:** student generuje/rozpoznaje odpowiedź: test pisemny jednokrotnego wyboru,**Ćwiczenia:** zaliczenie z oceną: test pisemny jednokrotnego wyboru, pytania zamknięte**Samokształcenie:** zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej oraz pierwszej pomocy przedmedycznej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----------------|---|
| C ₁ | Przygotowanie studenta do zinterpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <input type="checkbox"/> teoretycznych podstaw udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym <input type="checkbox"/> konieczności współdziałania interdyscyplinarnego ze wszystkimi podmiotami uczestniczącymi w akcji ratunkowej <input type="checkbox"/> aktualnie obowiązujących standardów w zakresie ratownictwa medycznego |
| C ₂ | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <input type="checkbox"/> określania zakresu pierwszej pomocy przedszpitalnej poszkodowanym <input type="checkbox"/> podejmowania decyzji w akcji ratunkowej według aktualnie obowiązujących standardów w zakresie ratownictwa medycznego oraz w zależności od kategorii odbiorcy i miejsca świadczonych działań. |
| C ₃ | Kształtowanie postawy studenta do: <input type="checkbox"/> aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu obowiązujących standardów w ratownictwie medycznym <input type="checkbox"/> doskonalenia umiejętności w zakresie ratownictwa medycznego |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|--|--|
| EK_01 | Zna zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; | D.W64 |
| EK_02 | Stosuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych; | D.W65 |
| EK_03 | Zna zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support, BLS</i>) i zaawansowanego podtrzymywania życia (<i>Advanced Life Support, ALS</i>); | D.W66 |
| EK_04 | Potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia | D.U54 |
| EK_05 | Doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu w takich przypadkach; | D.U55. |
| EK_6 | Doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki; | D.U56. |
| EK_7 | Wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator, AED</i>) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych; | D.U57. |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| | | |
|-------|---|-----|
| EK_7 | Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K1. |
| EK_9 | Przestrzeganie praw pacjenta; | K2. |
| EK_10 | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zadania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzeganie wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K3. |
| EK_11 | Podnosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe; | K4. |
| EK_12 | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K5. |
| EK_13 | Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta; | K6. |
| EK_14 | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | K7. |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| Lp. | Treści merytoryczne (I rok: II semestr) | Liczba godzin |
|--------------|---|---------------|
| 1. | Stany zagrożenia życia – interwencje będące w zakresie kompetencji pielęgniarskich. | 3 |
| 2. | Rola i zadania pielęgniarki w jednostkach ratownictwa medycznego – w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz w zespole ratownictwa medycznego. Zakres medycznych działań ratowniczych podejmowanych przez pielęgniarki w systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego. | 3 |
| 3. | Organizacja i funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Medycyna ratunkowa jako element systemu bezpieczeństwa publicznego. Akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego. | 3 |
| 4. | Zarządzanie kryzysowe w katastrofach i postępowanie w zdarzeniach masowych. Elementy medycyny katastrof | 3 |
| 5. | Fazy akcji ratunkowej (izolacja, ratunek, odbudowa). | 3 |
| Razem | | 15 |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| Lp. | Treści merytoryczne (I rok: II semestr) | Liczba godzin |
|--------------|--|---------------|
| 1. | Rozpoznawanie pacjenta w stanie zagrożenia życia | 3 |
| 2. | BLS u dorosłych i dzieci oraz AED | 3 |
| 3. | ALS u dorosłych i dzieci | 3 |
| 4. | Przedszpitalna ocena stanu pacjenta urazowego | 3 |
| 5. | Pierwsza pomoc w złamaniach | 3 |
| Razem | | 15 |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: konwersatoryjny z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem platformy Office 365 w trybie synchronicznej interakcji, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: ćwiczenia przy użyciu fantomów niskiej i pośredniej wierności, debryfing, twórcze rozwiązywanie problemów, scenariusze sytuacyjne.

Samokształcenie: praca indywidualna studenta - postępowanie resuscytacyjne u niemowlęcia

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| D.W64 | TEST PISEMNY | W. 1, 2, 3, SAM. |
| D.W65 | TEST PISEMNY, ĆWICZENIA | W. 4, ćw, 4,5 |
| D.W66 | TEST PISEMNY, ĆWICZENIA (WYKONA PRZYRZĄDOWE ZABEZPIECZENIE DROŻNOŚCI DRÓG ODDECHOWYCH DOSTĘPNYM SPRZĘTEM, WYKONA WENTYLACJĘ WORKIEM AMBU) | W. 1,5, ćw 1,2,3 SAM. |
| D.U54 | TEST PISEMNY, ĆWICZENIA (WYKONANIE UCISKÓW KLATKI PIERSIOWEJ, SZTUCZNEJ WENTYLACJI U OSOBY DOROSŁEJ) | W. 1,4,5, ćw. 2, 3, 5 |
| D.U55. | TEST PISEMNY, ĆWICZENIA | W. 4,5 ćw. 4,5 |
| D.U56. | TEST PISEMNY, ĆWICZENIA | W. 4, 5 ćw. 4,5 |
| D.U57. | TEST PISEMNY, ĆWICZENIA (WYKORZYSTANIE APARATU AED W RESUSCYTACJI KRAŻENIOWO-ODDECHOWEJ, WYKONANIE BEZPRZYRZĄDOWEGO UDROŻNIENIA DRÓG ODDECHOWYCH) | W. 1,2,5, ćw. 1,2,3 SAM. |
| K1. | ĆWICZENIA, SAMOKSZTAŁCENIE | W.,, ćw., SAM. |
| K2. | TEST PISEMNY, ĆWICZENIA, SAMOKSZTAŁCENIE | W., ćw., SAM. |
| K3. | TEST PISEMY, ĆWICZENIA, SAMOKSZTAŁCENIE | ćw., SAM. |
| K4. | ĆWICZENIA, SAMOKSZTAŁECNIE | ćw., SAM. |
| K5. | SAMOKSZTAŁCENIE | ćw., SAM. |
| K6. | ĆWICZENIAM, SAMOKSZTAŁCENIE | ćw., SAM. |
| K7. | ĆWICZENIA, SAMOKSZTAŁCENIE | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady:

Pozytywna ocena z testu pisemnego jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego

- egzamin teoretyczny pisemny: czas 50 min
- 50 pytań jednokrotnego wyboru, zamkniętych
- kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie min. 60% poprawnych odpowiedzi na pytania
- punktacja: za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje: 1 punkt

Max: 50 pkt min: 31 pkt

poniżej 30 pkt.: 2,0

31-34 pkt.: 3,0

35-38 pkt.: 3,5

39-42 pkt.: 4,0

43-46 pkt.: 4,5
47-50 pkt.: 5,0

Ćwiczenia:

Odegranie scenariusza dotyczącego postępowania z pacjentem dorosłym w stanie nagłego zatrzymania krążenia (praca w zespołach 3-y osobowych, ocenie podlega kierownik zespołu) Kryterium oceny stanowi:

1. wykonanie scenariusza w czasie rzeczywistym przewidzianym scenariuszem
2. wykonanie czynności wg algorytmu postępowania (właściwa kolejność)
3. technika wykonywanych czynności (posługiwanie się sprzętem)
4. umiejętność pracy w zespole (koordynacja zadania)
5. postawiona diagnoza

Za każde z kryterium oceny student może otrzymać 0-2 pkt.

Zaliczenie: uzyskanie min. 12 pkt (60%).

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

| Kryteria oceny | Punkty | Normy wykonania | | | | |
|------------------------------|--------|--|---|--|---|--|
| | | Wiedza | Zasady | Sprawność | Samodzielność | Postawa |
| Sposób wykonywania czynności | 0 | nie posiada wiedzy | nie przestrzega zasad | czynności wykonuje chaotycznie | brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą |
| | 1 | posiada wiedzę w zakresie minimalnym | nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad, | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno | stale wymaga ukierunkowania w działaniu | mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą |
| | 2 | posiada wiedzę na poziomie podstawowym | przestrzega zasady po ukierunkowaniu | czynności wykonuje poprawnie | sporadycznie wymaga przypomnienia i | ma pewne trudności w krytycznej ocenie |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | ukierunkowania w niektórych działaniach | i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści |
| | 3 | posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim | przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności | czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie | ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie | potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści |

Samokształcenie (sprawdzany efekt kształcenia: D.W64, D.W66, D.U57, D.K6, D.K5, D.K4, D.K3, D.K2, D.K1):

Odegranie scenariusza dotyczącego postępowania resuscytacyjnego u niemowlęcia (praca w zespołach 2-u osobowych, ocenie podlega kierownik zespołu):

Kryterium oceny stanowi:

1. wykonanie scenariusza w czasie rzeczywistym
2. wykonanie czynności wg algorytmu postępowania (właściwa kolejność)
3. technika wykonywanych czynności (posługiwanie się sprzętem)
4. umiejętność pracy w zespole (koordynacja zadania)
5. postawiona diagnoza

Za każde z kryterium oceny student może otrzymać 0-2 pkt.

Zaliczenie: uzyskanie min 12 pkt (60%)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
|--|---|---------------------|
| | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE | | |
| 1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem | | |
| • udział w wykładach/ udział w e-wykładach | 15/0 | 1 |
| • udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach | 15/0 | |
| • udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej | - | |
| • Inne, jakie? | - | - |
| II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE | | |
| 1. Zajęcia praktyczne | | |
| • godziny kontaktowe z nauczycielem | - | |

| | | |
|---|-----------|----------|
| • godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej | - | - |
| 2. Ćwiczenia kliniczne | - | |
| 3. Inne, jakie?..... | | |
| III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE | | |
| • Praktyka zawodowa | - | - |
| IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW* | | |
| • Samokształcenie | 20 | |
| V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.) | | |
| Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp. | 12 | |
| Samokształcenie | - | |
| SUMA GODZIN | 62 | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | | 1 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

| |
|--|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Andres J. (red): Wytyczne 2015 Resuscytacji Krążeniowo Oddechowej. Europejska i Polska Rada Resuscytacji. Wydawnictwo FALL, Kraków 2016 /dostęp poprzez ibuk/ Chomonic M., Cisoń-Apanasewicz U., Kuchnia P., Nitecki J.: Pomoc przedszpitalna : scenariusze ćwiczeń. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2018 Wiśniewski B. Lepka K.: Kwalifikowana pierwsza pomoc : vademecum ratownika. Wydawnictwo Elamed Katowice 2017 |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Taktyczne ratownictwo medyczne / Anita Podlasin. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2015 /dostęp poprzez ibuk/ Gaszyński W.: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa : wybrane zagadnienia Wydawnictwo Lekarskie ,Warszawa PZWL 2018 /dostęp poprzez ibuk/ |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej