

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025 (2022/2023-2024/2025)

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	ZAKAŻENIA SZPITALNE
Kod przedmiotu*	Poł/I/C-ZS
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II, semestr III
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Jolanta Gruszecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Jolanta Gruszecka

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	20	10	-	-	-	-	-	Praca własna studenta-samokształcenie-10 godz.	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowe wiadomości z zakresu epidemiologii i mikrobiologii klinicznej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - właściwego postępowania zapobiegającego powstawaniu zakażeń szpitalnych; - źródeł powstawania zakażeń szpitalnych, - metod diagnostycznych wykrywania zakażeń szpitalnych.
C ₂	Przygotowania studenta w zakresie umiejętności do: - ochrony pacjentów, personelu i odwiedzających przed zakażeniami, - rozpoznawania i rejestracji zakażeń szpitalnych, - postępowania w sytuacji wykrycia źródła zakażenia.
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu zapobiegania zakażeniom, - przekonania o znaczeniu tej wiedzy w praktyce zawodowej położnej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE POJĘCIE ZAKAŻEŃ ZWIĄZANYCH Z OPIEKĄ ZDROWOTNĄ, W TYM ZAKAŻEŃ SZPITALNYCH, Z UWZGLĘDNIENIEM ŹRÓDEŁ I REZERWUARU DROBNOUSTROJÓW W ŚRODOWISKU POZASZPITALNYM I SZPITALNYM, W TYM DRÓG ICH SZERZENIA;	C.W33.
EK_02	ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE SPOSOBY KONTROLI SZERZENIA SIĘ I ZWALCZANIA ZAKAŻEŃ SZPITALNYCH;	C.W34.
EK_03	ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE MECHANIZM I SPOSOBY POSTĘPOWANIA W ZAKAŻENIU KRWI, ZAKAŻENIU OGÓLNOUSTROJOWYM, SZPITALNYM ZAPALENIU PŁUC, ZAKAŻENIU DRÓG MOCZOWYCH I ZAKAŻENIU MIEJSCA OPEROWANEGO;	C.W35.
EK_04	ABSOLWENT POTRAFI WDRAŻAĆ STANDARDY POSTĘPOWANIA ZAPOBIEGAJĄCEGO ZAKAŻENIOM SZPITALNYM;	C.U44.
EK_05	ABSOLWENT POTRAFI STOSOWAĆ ŚRODKI OCHRONY WŁASNEJ, PACJENTÓW I WSPÓLPRACOWNIKÓW PRZED ZAKAŻENIAMI;	C.U45.
EK_06	ABSOLWENT JEST GOTÓW DO KIEROWANIA SIĘ DOBREM PACJENTA, POSZANOWANIA GODNOŚCI I AUTONOMII OSÓB POWIERZONYCH OPIECE, OKAZYWANIA ZROZUMIENIA DLA RÓŻNIC ŚWIATOPOGLĄDOWYCH I KULTUROWYCH ORAZ EMPATII W RELACJI Z PACJENTEM I JEGO RODZINĄ;	K.1
EK_07	ABSOLWENT JEST GOTÓW DO PONOSZENIA ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WYKONYWANE CZYNNOŚCI ZAWODOWE	K.4

EK_o8	ABSOLWENT JEST GOTÓW DO PRZEWIDYWANIA I UWZGLĘDNIANIA CZYNNIKÓW WPŁYWAJĄCYCH NA REAKCJE WŁASNE I PACJENTA	K.6
EK_o9	ABSOLWENT JEST GOTÓW DO DOSTRZEGANIA I ROZPOZNAWANIA WŁASNYCH OGRANICZEŃ W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ORAZ DOKONYWANIA SAMOOCENY DEFICYTÓW I POTRZEB EDUKACYJNYCH;	K.7

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne
1.	Środowisko szpitalne, a problem zakażeń szpitalnych
2.	Epidemiologia zakażeń szpitalnych
3.	Kontrola zakażeń szpitalnych - aktualne definicje i akty prawne
4.	Biologiczne czynniki chorobotwórcze podlegające rejestracji w szpitalu
5.	Kryteria rozpoznawcze zakażeń szpitalnych
6.	Poprawne pobieranie materiału do badań mikrobiologicznych – warunkiem prawidłowej diagnostyki
7.	Podstawy higieny szpitalnej
8.	Powody zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne	
1.	Dezynfekcja i sterylizacja w zwalczaniu zakażeń szpitalnych
2.	Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym.
3.	Zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych.
4.	Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi.
5.	Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu ogólnoustrojowym.
6.	Mechanizm i sposoby postępowania w szpitalnym zapaleniu płuc.
7.	Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu dróg moczowych.
8.	Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu miejsca operowanego.
9.	Źródła, rezerwuar i drogi szerzenia drobnoustrojów w środowisku szpitalnym.
10.	Profilaktyka zakażeń i chorób zakaźnych.
11.	Gronkowiec złocisty metycylinooporny. Dlaczego jest niebezpieczny ?
12.	Epidemiologia wirusa SARS-CoV-2 i choroby COVID-19. Metody profilaktyki.
13.	Środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD: KONWERSATORYJNY Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, Z WYKORZYSTANIEM OFFICE 365. METODY AKTYWIZUJĄCE

ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, PRACA W GRUPACH - ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ.

Samokształcenie: praca indywidualna.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W33.	KOLOKWIUM: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU + PYTANIE OTWARTE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA	W
C.W34.	KOLOKWIUM: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU + PYTANIE OTWARTE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA	W
C.W35.	KOLOKWIUM: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU + PYTANIE OTWARTE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA	W, ćw
C.U44.	KOLOKWIUM: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU + PYTANIE OTWARTE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PREZENTACJA ZADANIA PRAKTYCZNEGO, DYSKUSJA	W, ćw
C.U45.	KOLOKWIUM: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU + PYTANIE OTWARTE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PREZENTACJA ZADANIA PRAKTYCZNEGO, DYSKUSJA	W, ćw
K.1, K.4, K.6, K.7	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PREZENTACJA ZADANIA PRAKTYCZNEGO, DYSKUSJA	W, ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład (C.W33; C.W34; C.W35; C.U44; C.U45;)

Ćwiczenia (C.W35; C.U44; C.U45; K.1, K.4, K.6, K.7).

Zaliczenie wiedzy: test jednokrotnego wyboru + pytanie otwarte, pytania testowe i otwarte obejmują tematykę wykładów.

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na wszystkich ćwiczeniach, aktywne w nich uczestnictwo oraz zaliczenie przygotowanego i zaprezentowanego zadania praktycznego.

Pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć:

1. ocena przygotowania do zajęć,
2. dyskusja w czasie ćwiczeń,
3. sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń,
4. poprawne wykonanie zadania praktycznego,
5. opis przypadku.

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejności wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobiera treści

Samokształcenie: – realizacja zleconego zadania.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Warunki zaliczenia przedmiotu

1. Obecność na wszystkich formach kształcenia.
2. Student może opuścić tylko 1 wykład, (1 nieobecność nieusprawiedliwiona), w przypadku Indywidualnej Organizacji Zajęć nieobecności studenta nie mogą przekroczyć 49% liczby godzin prowadzonych we wszystkich formach zajęciowych.
3. Uzyskanie zaliczenia wykładów, w zakresie przewidzianych treści programowych.
4. Ocenę pozytywną na teście uzyskuje student, który uzyskał co najmniej 60% punktów.

W celu weryfikacji efektów kształcenia jest stosowana metoda testu jednokrotnego wyboru z jednym pytaniem otwartym.

Za każdą poprawną odpowiedź na pytanie testowe student uzyskuje jeden punkt, ocena za wyczerpującą odpowiedź na pytanie otwarte wynosi 3 punkty.

Zaliczenie poprawkowe ma analogiczną formę do zaliczenia w pierwszym terminie.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0.

Przy wystawianiu ocen wykorzystywana jest następująca skala:

60-67% - ocena 3,0;

68-74% – ocena 3,5;

75-82% – ocena 4,0;

83-90% – ocena 4,5;

91-100% – ocena 5.

MAX: 13 PUNKTÓW, MIN: 8 PUNKTÓW

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	20/0	1
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	10/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	-
2. Ćwiczenia kliniczne	-	-
3. Inne, jakie?.....		-
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	-	-
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	10	-
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		

Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	5	
Samokształcenie	5	
SUMA GODZIN		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	50	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	--
zasady i formy odbywania praktyk	--

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bulanda M., Wójkowska-Mach J. (red): Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2016.
2. Dzierżanowska D. Ciężkie zakażenia szpitalne: problem interdyscyplinarny. Warszawa: Evereth Publishing, 2013.
3. Heczko P.: Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. PZWL, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Ustawa z 5 grudnia 2008r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz.U. nr 234, poz. 1570 ze zm.).
2. Morozińska-Gogol J. Parazytologia medyczna. PZWL, Warszawa 2016.
3. Bober-Greek B., Fleischer M.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Urban & Partner, Wrocław 2006.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej