

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2021***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	OPIEKA NAD NOWORODKIEM Z GRUPY WYSOKIEGO RYZYKA
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-ONR
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I i II semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka położnicza
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr n med. Anna Hartman Ksycińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Antoni Pyrkosz (I rok, I sem.), Dr n med. Anna Hartman-Ksycińska (I rok, II sem.)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	10	-	-	-	-	-	-	-	1
II	10	-	-	-	-	-	20	-	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład (W: zaliczenie z oceną – 1 rok, I sem., egzamin – 1 rok, II sem.): student generuje/ rozpoznaje odpowiedź, test jednokrotnego wyboru,

Praktyka zawodowa (PZ: zaliczenie z oceną): odpowiedź ustna/ pisemna, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja, próba pracy, praca w grupach

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu programu kształcenia na studiach i stopnia, kierunek położnictwo z przedmiotu neonatologia i opieka neonatologiczna.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - patofizjologii zaburzeń noworodka z grupy ryzyka, - roli i zadań położnej w opiece nad noworodkiem z grupy ryzyka w zależności od występujących zaburzeń zdrowotnych.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - sprawowania opieki nad noworodkiem z grupy ryzyka ze współistniejącymi chorobami i zaburzeniami układowymi, - postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i pielęgnacyjnego nad noworodkiem z grupy ryzyka, z zaburzeniami zdrowia we wczesnym okresie poporodowym - przygotowywania kobiety i jej rodziny do opieki nad dzieckiem z grupy ryzyka, wspierania ich w zależności od potrzeb i oczekiwań.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu opieki specjalistycznej nad noworodkiem z grupy ryzyka

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	B.W30
EK_02	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych;	B.W31
EK_03	rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależnym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;	B.U26
EK_04	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	B.K1
EK_05	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	B.K2
EK_06	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	B.K3.
EK_07	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	B.K6.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Lp.	I rok, I semestr:
1	Medycyna płodu (badania inwazyjne, badania nieinwazyjne)
2	Niewydolność oddechowa noworodka. Metody wspomaganie oddechu.
3	Niewydolność krążenia u noworodka. Przetrwale nadciśnienie płucne.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4	Zaburzenia przewodu pokarmowego. Żywnienie: Terapia żywieniowa enteralnej i parenteralna – mechanizmy związane z terapią żywieniową zasady, kalkulacje. Znaczenie kolonizacji p. pokarmowego w tworzeniu mikrobioty. Mikrobiota
5	Zakażenia u noworodka- wrodzone, nabyte. Sepsa, zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych.
6	Wcześnieactwo i jego specyfika.
7	Zagadnienia etyczne w intensywnej opiece nad noworodkiem.
Lp.	I rok, II semestr:
1	Niedotlenienie, stosowanie hipotermii leczniczej.
2	Szczepienia noworodków z grupy ryzyka. Noworodek matki z WZW i HIV
3	Wybrane zagadnienia z farmakologii okresu noworodkowego. Zatrucia lekami. Noworodek uzależniony od środków odurzających i psychotropowych;
4	Noworodek z mnogimi wadami. Problemy ortopedyczne
5	Opieka poza szpitalna nad noworodkiem z grupy ryzyka: edukacja rodziców i opiekunów zadania tzw. "Szkoły dla rodziców prowadzonych w oddziałach ITN i patologii w trakcie leczenia i pobytu w oddziale
6	Problemy okulistyczne – aktualizacja profilaktyki algorytmu kontroli ROP i sposoby leczenia
7	Problemy neurologiczne (w tym monitorowanie stanu noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka (NBAS) T. S. Brazeltona

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Lp.	Treści merytoryczne																

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>Praktyka zawodowa (I rok, II semestr):</th> <th>Czas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Poradnia rehabilitacji dzieci: opieka poza szpitalna nad noworodkiem z grupy ryzyka</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Problemy neurologiczne (w tym monitorowanie stanu noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka (NBAS) T. S. Brazeltona</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Problemy ortopedyczne</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Razem</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>		Lp.	Praktyka zawodowa (I rok, II semestr):	Czas		Poradnia rehabilitacji dzieci: opieka poza szpitalna nad noworodkiem z grupy ryzyka		1.	Problemy neurologiczne (w tym monitorowanie stanu noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka (NBAS) T. S. Brazeltona	10	2.	Problemy ortopedyczne	10		Razem	20
Lp.	Praktyka zawodowa (I rok, II semestr):	Czas															
	Poradnia rehabilitacji dzieci: opieka poza szpitalna nad noworodkiem z grupy ryzyka																
1.	Problemy neurologiczne (w tym monitorowanie stanu noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka (NBAS) T. S. Brazeltona	10															
2.	Problemy ortopedyczne	10															
	Razem	20															

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład (W) : konwersatoryjny z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W30	W: odpowiedź ustna i/lub test jednokrotnego wyboru,	W
B.W31	W: odpowiedź ustna i/lub test jednokrotnego wyboru, PZ: odpowiedź ustna/ pisemna, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja, próba pracy, praca w grupach	W, PZ
B.U26	W: odpowiedź ustna i/lub test jednokrotnego wyboru,	W
B.K1	W: odpowiedź ustna i/lub test jednokrotnego wyboru, PZ: odpowiedź ustna/ pisemna, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja, próba pracy, praca w grupach	W, PZ
B.K2	W: odpowiedź ustna i/lub test jednokrotnego wyboru, PZ: odpowiedź ustna/ pisemna, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja, próba pracy, praca w grupach	W, PZ
B.K3.	W: odpowiedź ustna i/lub test jednokrotnego wyboru, PZ: odpowiedź ustna/ pisemna, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja, próba pracy, praca w grupach	W, PZ
B.K6.	W: odpowiedź ustna i/lub test jednokrotnego wyboru, PZ: odpowiedź ustna/ pisemna, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja, próba pracy, praca w grupach	W, PZ

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady:

1. pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach
2. zaliczenia ustne (sem. I) i zaliczenie pisemne testowe (sem. II); egzamin – I rok, II semestr

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

Kolokwium pisemne

Ocena wiedzy:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

Ocena umiejętności:

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie wykorzystać wiedzę z zakresu pielęgnacji noworodków przedwcześnie urodzonych i z niską masą urodzeniową, z niedojrzałością lub zaburzeniami funkcjonowania wszystkich układów

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzą z zakresu pielęgnacji noworodków przedwcześnie urodzonych i z niską masą urodzeniową, z niedojrzałością lub zaburzeniami funkcjonowania wszystkich układów

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzą z zakresu pielęgnacji noworodków przedwcześnie urodzonych i z niską masą urodzeniową, z niedojrzałością lub zaburzeniami funkcjonowania wszystkich układów

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na pielęgnację noworodków przedwcześnie urodzonych i z niską masą urodzeniową, z niedojrzałością lub zaburzeniami funkcjonowania wszystkich układów

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym wykształcił umiejętność z zakresu pielęgnacji noworodków przedwcześnie urodzonych i z niską masą urodzeniową, z niedojrzałością lub zaburzeniami funkcjonowania wszystkich układów

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakresu pielęgnacji noworodków przedwcześnie urodzonych i z niską masą urodzeniową, z niedojrzałością lub zaburzeniami funkcjonowania wszystkich układów

Praktyka zawodowa (PZ)- obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności), uzyskanie pozytywnej oceny z wiedzy, umiejętności i postawy.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

- obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego, personel oddziału pracy studenta na zajęciach praktycznych
- ocena aktywności studenta w czasie zajęć ocena innych studentek z grupy samoocena.

Kryteria stanowią punkt odniesienia względem których opracowywane są normy opanowania czynności: organizacja pracy, jakość wykonywanych zabiegów, profesjonalna/ etyczna praktyka, estetyka, komunikowanie, rozwój osobowy.

Warunki zaliczenia: obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach kultura osobista, staranne umundurowanie punktualność zaliczenie umiejętności wg Dziennika Kształcenia Praktycznego prowadzenie indywidualnej dokumentacji zaliczenie tematów seminariów, przestrzeganie regulaminu kształcenia praktycznego.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	40 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50 godz.
SUMA GODZIN	95 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	20 godz.
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Swietliński J. Neonatologia, tom I i II, PZWL Warszawa 2018
2. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce, Polskie Towarzystwo Neonatologiczne, wydanie II, Media-Press Warszawa 2017
3. Szczapa J. Bokiniec R. Podstawy neonatologii Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa. 2015.
4. Kordek A.: Stany nagłe Neonatologia Wydawca: MT Polska Wydanie I Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Czasopisma: Pediatria po Dyplomie; Perinatologia, Neonatologia i Ginekologia;
2. Kordek A. Neonatologia : wybrane zagadnienia - Szczecin : Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego, 2010
3. Iwanowicz-Palus G (red). Noworodek i jego rodzina : praktyka położnicza - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej