

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019 - 2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie
Kod przedmiotu*	Poł/II/C-Smgr
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej
Język wykładowy	Język polski
Koordynator	Dr hab. n o zdr. Edyta Barnaś, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. n o zdr. Edyta Barnaś, prof. UR Prof. dr hab. med. Grzegorz Raba Dr Sylwia Chmiel Szajner Dr n med. Aleksander Myszka

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	-	-	-	-	30	-	-	-	2
III	-	-	-	-	30	-	-	-	3
IV	-	-	-	-	30	-	-	-	3

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

SEMINARIUM (SEM.): ZALICZENIE BEZ OCENY (I ROK II SEMESTR, II ROK III I IV SEMESTR), EGZAMIN DYPLOMOWY (II ROK, IV SEMESTR)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Udział w seminariach, posiadanie zaliczenia z przedmiotu: Badania naukowe w położnictwie. Znajomość zagadnień z nauk społecznych, nauk podstawowych zdrowia publicznego, mikrobiologii i epidemiologii, nauk w zakresie podstaw opieki położniczej, promocji zdrowia, znajomość w zakresie opieki specjalistycznej: technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: -procesu badawczego, metod i narzędzi badawczych, -metodyki przygotowywania prac naukowych.
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: -opracowania planu badawczego, -opracowania narzędzia badawczego, -analizy materiału badawczego.
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: -pogłębianie wiedzy do temat zasad pisania prac naukowych, -kształtowania postawy do prezentowania własnych osiągnięć i analiz badawczych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki	C.Uo2
EK_02	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych	C.Uo8

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

-

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:

Formułowanie celu pracy magisterskiej.

Korzystanie z baz danych, w tym internetowych i wyszukiwanie potrzebnych informacji do badań naukowych z obszaru zainteresowań studenta w zakresie opieki specjalistycznej (technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej).

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Konstrukcja narzędzia badawczego z obszaru zainteresowań Studenta w zakresie opieki specjalistycznej (technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej).
Formułowanie problemów badawczych z obszaru zainteresowań studenta w zakresie opieki specjalistycznej (technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej).
Analiza danych z obszaru zainteresowań studenta w zakresie opieki specjalistycznej (technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej).
Metodyka pisania prac naukowych (magisterskich).

3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium (S): DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, OPRACOWANIE KONSPEKTU DO TEMATU PRACY, INDYWIDUALNE PRZEPROWADZENIE ANALIZY ZEBRANEGO MATERIAŁU DO BADAŃ

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.U02	DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, OPIS METODOLOGII	SEMINARIUM
C.U08	DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, OPIS METODOLOGII	SEMINARIUM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Seminarium: Studenci będą oceniani na podstawie uczestnictwa i aktywności na seminariach, przygotowania zadania indywidualnego dotyczącego: umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu, przygotowania konspektu pracy, poprawności formułowania celu badań, doboru grupy badawczej, metod badań, opracowania narzędzi badawczych lub pozyskania narzędzi standaryzowanych za zgodą autora/-ów, prezentacji wyników obejmującej analizę porównawczą uzyskanych danych, poprawności przygotowania podsumowania i formułowania wniosków odpowiadających kryteriom naukowości, zasadom cytowania według systemu Vancouver lub Harvard

Zaliczenia seminarium: zaliczenie bez oceny (I rok, II sem., II rok III i IV semestr): przygotowanie pracy pod kontrolą promotora grupy seminaryjnej zgodnie z Regulaminem przygotowania i obrony pracy dyplomowej w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego – Uchwała Rady Dydaktycznej Uniwersytetu Rzeszowskiego nr 3/11/2019 z dnia 21 listopada 2019 r.

w zakresie:

- struktury pracy, kolejności i zawartości rozdziałów i podrozdziałów,
- doboru piśmiennictwa i jego poprawności wykorzystania,
- kompletności i adekwatności materiału i metod badawczych,
- właściwego i logicznego przedstawienia wyników i wniosków,
- dyskusji: logika wywodu, dobór piśmiennictwa, skuteczność argumentacji,

- estetyki pracy, formatowania tekstu, edycji i oprawy
- systematycznego przygotowania się studenta do zajęć.

Egzamin Dyplomowy (magisterski: II rok, IV semestr):

zgodny z Regulaminem przygotowania i obrony pracy dyplomowej w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego – Uchwała Rady Dydaktycznej Uniwersytetu Rzeszowskiego nr 3/11/2019 z dnia 21 listopada 2019 r.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	90 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	100 godz.
SUMA GODZIN	200 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
dostosowana do tematyki pracy magisterskiej

Literatura uzupełniająca:
dostosowana do tematyki pracy magisterskiej

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej