

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2023
(skrajne daty)
Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Opieka specjalistyczna w ginekologii
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-OSG
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka położnicza
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr n. o zdr. Renata Raś
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. o zdr. Renata Raś

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	35	5	-	-	-	-	-	-	3
Razem	35	5	-	-	-	-	-	-	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: egzamin pisemny

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie: ginekologii i opieki ginekologicznej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - patofizjologii zaburzeń u kobiety chorej ginekologicznie,
----	--

	- roli i zadań położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach życia w zależności od występujących zaburzeń zdrowotnych.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - sprawowania opieki nad kobietą ze współistniejącymi chorobami i zaburzeniami układowymi, - przygotowywania chorej kobiety do samoopieki, wspierania chorego i jego rodziny zależności od potrzeb i oczekiwań
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu opieki specjalistycznej w ginekologii.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	student zna i rozumie psychologiczne aspekty komplikacji ciąży-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie	B.W22
EK_02	student zna i rozumie najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym;	B.W25
EK_03	student zna i rozumie zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie	B.W26
EK_04	student zna i rozumie rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet;	B.W27
EK_05	student zna i rozumie schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senium;	B.W28
EK_06	student zna i rozumie specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	B.W32
EK_07	student zna i rozumie problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej	B.W33
EK_08	student zna i rozumie metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie;	B.W39
EK_09	student potrafi organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;	B.U24
EK_10	student potrafi rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu;	B.U28
EK_11	student proponuje metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	B.U30
EK_12	student potrafi analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad;	B.U31
EK_13	student jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1
EK_14	student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K2
EK_15	student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarności zawodową.	K3
EK_16	student jest gotów do okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	K4

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_17	student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych.	K5
EK_18	student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	K6

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne (I rok, I semestr)	
Lp.	Treści merytoryczne wykładów:
1	Opieka nad chorą ginekologicznie z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi i po przeszczepie - przygotowanie do samoopieki.
2.	Opieka nad chorą ginekologicznie z chorobami układu krążenia i naczyń krwionośnych, przygotowanie do samoopieki.
3.	Ginekologia dziecięca.
4.	Opieka nad chorą ginekologicznie z chorobami układu nerwowego - diagnostyka, terapia, pielęgnacja i przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji.
5.	Opieka nad chorą z zaburzeniami psychicznymi – diagnostyka, terapia, pielęgnacja i przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji.
6.	Wsparcie chorego i jego rodziny w chorobie przewlekłej.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:
--

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną- realizacja zdalna w trybie synchronicznym

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin pisemny, ustny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W22	TEST	W
B.W25	TEST	W
B.W26	TEST	W
B.W27	TEST	W
B.W28	TEST	W
B.W32	TEST	W
B.W33	TEST	W
B.W39	TEST	W
B.U24	TEST	W, ĆW
B.U28	TEST	W, ĆW
B.U30	TEST	W, ĆW
B.U31	TEST	W, ĆW

K1	TEST	ĆW
K2	TEST	ĆW
K3	TEST	ĆW
K4	TEST	ĆW
K5	TEST	ĆW
K6	TEST	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady :

1. pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów.

W przypadku, jeżeli student nie otrzyma pozytywnego zaliczenia z egzaminu pisemnego w pierwszym terminie, ponowny egzamin odbywał się będzie w formie ustnej.

W sytuacji zastosowania egzaminu ustnego metody weryfikacji efektów uczenia się przedstawiają się następująco:

- Ocenę dostateczną (3,0) otrzymuje student, który: posiada podstawową wiedzę skupiającą się na umiejętności pamiętania i przywoływania z pamięci pojęć, faktów, terminologii,
- Ocenę dostateczny plus (3,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętność wytłumaczenia i interpretacji znaczenia pojęć, porównywania i wnioskowania na bazie zapamiętanych informacji,
- Ocenę dobrą (4,0) otrzymuje student, który: dodatkowo koncentruje się na użyciu informacji ich zastosowaniu do rozwiązania znanych problemów, poprzez wybór rozwiązania z zamkniętej listy,
- Ocenę dobrą plus (4,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętności rozpoznania elementów składowych, a także powiązań i relacji między elementami struktury, co prowadzi do wnioskowania i rozwiązywania problemów poprzez podanie własnej odpowiedzi,
- Ocenę bardzo dobrą (5,0) otrzymuje student, który: dodatkowo dobiera i zestawia elementy składowe w nową strukturę, tworzy nową informację, nowe odpowiedzi i w sposób unikalny rozwiązuje problemy oraz ocenia i wartościuje informacje z uwagi na odpowiednie kryterium, czy cel, a także tworzy własne kryteria oceny i argumentuje swoje stanowisko.

Wykład - metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: egzamin pisemny, uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu z pytaniami otwartymi tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów – udzielenie poprawnych odpowiedzi:

- egzamin teoretyczny pisemny
- czas trwania egzaminu: 45 minut
- liczba pytań egzaminacyjnych (otwarte) – 6
- kryterium uzyskania oceny pozytywnej – udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź student otrzymuje 5 pkt.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	35	3
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	5	

• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne	-	
• godziny kontaktowe z nauczycielem	--	
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej		
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....	-	
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	-	
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	-
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	45	
Samokształcenie	-	
SUMA GODZIN	85	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Słomko T. Ginekologia Tom 1i 2. Wyd. PZWL, 2008 /dostęp poprzez ibuk/ 2. Hinrle L. Ginekologia dziecięca i dziewczęca. Wyd. PZWL, 2020 /dostęp przez ibuk/ 3. Rabiej M. Mazurkiewicz B., Nowacka A. Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka Położnej. Tom 1. Wyd. PZWL, 2020 /dostęp przez ibuk/
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czasopisma: Analiza przypadków. Ginekologia i Położnictwo. Red. Rechberger Tomasz /dostęp przez ibuk/ Położna Nauka i Praktyka- /dostęp poprzez ibuk/ 2. Laudański P. Niepłodność 2. Wyd. PZWL, 2019 /dostęp poprzez ibuk/ 3. Męczałski B (red). Położnictwo, ginekologia i niepłodność : podręcznik klinicysty - Warszawa : MediPage, cop. 2011. 4. Kamiński P. Wielgoś M (red). Przypadki kliniczne w ginekologii. - Warszawa : MedicalEducation, 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej