

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2023

Rok akademicki 2021/2022, 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Badania naukowe</b>
Kod przedmiotu*	Poł/II/A-BNP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	<b>stacjonarne</b>
Rok i semestr/y studiów	I rok: II semestr, II rok: III semestr
Rodzaj przedmiotu	Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr hab. n o zdr. Edyta Barnaś
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. n o zdr Edyta Barnaś, prof. UR, dr n. o zdr. Katarzyna Wardak

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
II	5	5	-	-	-	-	-	-	2
III	5	10	-	-	-	-	-	-	2
<b>Razem</b>	10	15	-	-	-	-	-	-	4

**1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ** ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)**

WYKŁAD (W): ZAL

ĆWICZENIA (ĆW): ZALICZENIE Z OCENĄ

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu programu kształcenia na studiach I stopnia, kierunek Położnictwo z przedmiotu metodologia badań naukowych

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - procesu badawczego, metod i narzędzi badawczych; - metodyki przygotowywania prac naukowych
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - opracowania planu badawczego; - opracowania narzędzia badawczego - analizy materiału badawczego
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy na temat zasad pisania prac naukowych; - kształtowania postawy do prezentowania własnych osiągnięć i analiz badawczych.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH <sup>1</sup>
EK_01	zna kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;	C.W1
EK_02	zna reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	C.W2
EK_03	zna metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego;	C.W3
EK_04	potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;	C.U1
EK_05	potrafi zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki;	C.U2
EK_06	potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	C.U3
EK_07	jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1
EK_08	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K2

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	
<b>I rok, II semestr</b>	
Etapy procesu badawczego.	1
Formułowanie problemów badawczych.	1
Hipotezy robocze. Zmienne zależne i niezależne	1
Metody i techniki badawcze stosowane w położnictwie/pielęgniarstwie. Zasady przygotowania i wykorzystywania narzędzi badawczych. Reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych.	2
Razem	<b>5</b>
<b>II rok, III semestr</b>	
Zasady przygotowania kwestionariusza ankiety.	1
Przygotowanie wyników z badań do prezentacji.	1
Metodyka pisania prac naukowych (dyplomowych, magisterskich).	2
Przygotowanie prac do druku w czasopismach naukowych.	1
Razem	<b>5</b>

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne	
<b>I rok, II semestr</b>	
Zaplanowanie badania naukowego	1
Określanie celu głównego, problemów i hipotez badawczych	3
Określanie wyników i wniosków	2
Razem	<b>5</b>
<b>II rok, III semestr</b>	
Przygotowania kwestionariusza ankiety	3
Pilotaż kwestionariusza	1
Opisywanie i prezentowanie wyników	4
Dyskusja naukowa	2
Razem	<b>10</b>

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

NP.:

*WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ  
ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, METODA PROJEKTÓW (PROJEKT BADAWCZY, WDROŻENIOWY, PRAKTYCZNY), PRACA W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA), GRY DYDAKTYCZNE, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ  
LABORATORIUM: WYKONYWANIE DOŚWIADCZEŃ, PROJEKTOWANIE DOŚWIADCZEŃ*

**WYKŁAD:** WYKŁAD Z ELEMENTAMI WYKŁADU KONWERSATORYJNEGO,

**ĆWICZENIA:** DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, AKTYWNOŚĆ I UDZIAŁ W DYSKUSJI, PROJEKT PRACY OPRACOWYWANY W GRUPACH 4-5 OS,

### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOLOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW)
C.W1	KOLOKWIUM KOŃCOWE	W
C.W2	Kolokwium końcowe	W
C.W3	Kolokwium końcowe	W
C.U1	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć,	Ćw.
C.U2	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć,	Ćw.
C.U3	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć,	Ćw.
K1	obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.
K2	obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.

#### 4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Zaliczenie treści wykładowych i obecność na zajęciach: kolokwium testowo-opisowe po zakończeniu tematyki wykładowej.

**Wykłady:**

- uczestnictwo w wykładach,  
wykłady zostaną zrealizowane zgodnie z harmonogramem zajęć, w przewidzianym dla danego przedmiotu okresie z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i Office 365
- zaliczenie pisemne

**Wykłady:**

- zaliczenie testowe, pytania zamknięte i otwarte:

A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;

Ocena wiedzy: Kolokwium pisemne i/lub ustne

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 80%-89%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-79%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 50%-59%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

**Ćwiczenia:** Ocena umiejętności

przygotowanie bieżące do poleconych zadań, aktywność

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie wykorzystać wiedzę z zakresu planowania badań naukowych

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzą z zakresu planowania badań naukowych

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzą z zakresu planowania badań naukowych

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na przeprowadzenie rozmowy z pacjentem w stopniu dobrym z zakresu planowania badań naukowych  
 3.0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym wykształcił umiejętność z zakresu planowania badań naukowych, posiadając istotne braki  
 2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakresu planowania badań naukowych, posiada istotne braki

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	10/0	<b>4</b>
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	15/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem		-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>	-	
<b>3. Inne, jakie?.....</b>		
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa	-	-
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie		
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		

Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	40	
Przegląd literatury, tworzenie kwestionariusza ankiety	35	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>100</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>4</b>

\* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

WYMIAR GODZINOWY	-
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	

## 7. LITERATURA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. CRESWELL J. PROJEKTOWANIE BADAŃ NAUKOWYCH, WYDAW. NAUKOWE PWN, WARSZAWA 2013.
2. LENARTOWICZ HELENA, KÓZKA MARIA: METODOLOGIA BADAŃ W PIELĘGNIARSTWIE: PODRĘCZNIK DLA STUDIÓW MEDYCZNYCH. WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2010.
3. SILVERMAN D., TŁ. [Z ANG.] GŁOWACKA-GRAJPER M. [I IN.]; WPROW. KRZYSZTOF TOMASZ KONECKI: INTERPRETACJA DANYCH JAKOŚCIOWYCH: METODY ANALIZY ROZMOWY, TEKSTU I INTERAKCJI. WYDAW. NAUKOWE PWN, WARSZAWA 2007.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. ŁOBOCKI M.: METODY I TECHNIKI BADAŃ PEDAGOGICZNYCH. OFICyna WYDAWNICZA IMPULS, KRAKÓW 2005.
2. HAJDUK Z.: OGÓLNA METODOLOGIA NAUK. REDAKCJA WYDAWNICTW KUL, LUBLIN 2000 R.
3. RADOMSKI D., GRZANKA A. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH W MEDYCYNIE. UNIwersYTET MEDYCZNY IM. KAROLA MARCINKOWSKIEGO W POZNANIU. - POZNAŃ : WYDAWNICTWO NAUKOWE UNIwersYTETU MEDYCZNEGO, 2011.

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ