

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praktyka położnicza w perspektywie międzynarodowej
Kod przedmiotu*	Poł/II/C-PMN
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej
Język wykładowy	polski
Koordynator	Mgr Aldona Miazga
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Aldona Miazga

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (samokształ.)	Liczba pkt. ECTS
II	10	5	-	-	-	-	-	-	1
Razem	10	5	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**Wykład (W):** zaliczenie bez oceny, student generuje/ rozpoznaje odpowiedź: krótkie strukturyzowane pytania, test jednokrotnego wyboru.**Ćwiczenia (Ćw.):** zaliczenie z oceną, student generuje/ rozpoznaje odpowiedź: krótkie strukturyzowane pytania, test jednokrotnego wyboru, przygotowanie prezentacji multimedialnej.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie:

Student posiada wiedzę z zakresu programu kształcenia na studiach I stopnia, kierunku Położnictwo z przedmiotu Prawo.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - systemów opieki położniczej w krajach Unii Europejskiej, - systemów kształcenia w krajach Unii Europejskiej, - organizacji położniczych w Europie i w świecie
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - interpretowania przepisów dotyczących kształcenia położnych w krajach Unii Europejskiej, - dokonywania porównań w zakresie opieki położniczej i systemów kształcenia w Polsce i innych krajach europejskich
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy na temat zmian w systemach opieki położniczej i kształcenia Położnych w perspektywie międzynarodowej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	C.W9
EK_02	Zna systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	C.W10
EK_03	Zna systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej	C.W11
EK_04	Zna inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet.	C.W12
EK_05	Zna zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.	C.W13
EK_06	Potrafi stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;	C.U9
EK_07	Potrafi analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.	C.U10
EK_08	Krytyczna ocena działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_09	Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	K2
EK_10	Okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	K3
EK_11	Okazywanie troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	K4
EK_12	Rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych.	K5
EK_13	Ponoszenie odpowiedzialności za realizowanie	K6

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne:		
Zawód położnej w świetle przepisów Unii Europejskiej.		4
Współczesne kierunki organizowania opieki położniczej w Polsce i w krajach Wspólnoty Europejskiej.		2
Modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii.		2
Praktyka położnicza oparta na dowodach (Evidence Based Practice, evidence based nursing practice).		2
Razem		10

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:		
System opieki położniczej w wybranych krajach europejskich.		2
Kształcenie i kwalifikacja zawodowych położnych w Polsce i w Unii Europejskiej.		1
Międzynarodowe standardy kształcenia położnych		1
Organizacje położnicze krajowe i zagraniczne		1
Razem		5

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: WYKŁAD Z PREZENTACJA MULTIMEDIALNĄ Z WYKORZYSTANIEM PLATFORMY MS TEAMS, OFFICE 365

Ćwiczenia: praca w grupach, indywidualna, dyskusja dydaktyczna, oddanie zleconych zadań do wykonania samodzielnego – prezentacja multimedialna

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W9	Test pisemny jednokrotnego wyboru	w.
C.W10	Test pisemny jednokrotnego wyboru	w, ćw.
C.W11	Test pisemny jednokrotnego wyboru	w.
C.W12	Test pisemny jednokrotnego wyboru	w.

C.W13	Test pisemny jednokrotnego wyboru	Ćw.
C.U9	Test pisemny jednokrotnego wyboru	Ćw.
C.U10	Test pisemny jednokrotnego wyboru	Ćw.
K1	Obserwacja w czasie zajęć, samoocena	Ćw.
K2	Obserwacja w czasie zajęć, samoocena	Ćw.
K3	Obserwacja w czasie zajęć, samoocena	Ćw.
K4	Obserwacja w czasie zajęć, samoocena	Ćw.
K5	Obserwacja w czasie zajęć, samoocena	Ćw.
K6	Obserwacja w czasie zajęć, samoocena	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

1. Obserwacja pracy studenta.
2. Bieżąca informacja zwrotna.
3. Obserwacja pracy studenta na wykładach.
4. Ocena przygotowania studenta do zajęć.
5. Dyskusja w czasie wykładów.
6. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta.
7. Sprawdzanie wiedzy studenta – test pisemny jednokrotnego wyboru.

Ćwiczenia:

- prezentacja multimedialna wykonana w grupach,
- test pisemny (zaliczenie z oceną)
- czas 30 min
- 20 pytań jednokrotnego wyboru zamkniętych
- kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań
- punktacja za każde pytanie 1 punkt

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa

Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania i ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie

						i skutecznie dobierać treści
--	--	--	--	--	--	---------------------------------

KRYTERIUM OCEN PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ WYKONANEJ SAMODZIELNIE W RAMACH ĆWICZEŃ:

5,0 :
 -minimum 20 slajdów,
 -system kształcenia położnych w wybranym państwie członkowskim,
 -model opieki położniczej w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży, porodu i połogu,
 -bibliografia

4,5:
 -minimum 18 slajdów,
 -model opieki położniczej w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży, porodu i połogu,
 -bibliografia

4,0:
 -minimum 16 slajdów,
 -model opieki położniczej w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży, porodu i połogu,
 -bibliografia

3,5:
 -minimum 14 slajdów,
 -model opieki położniczej w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży, porodu i połogu,

3,0:
 -minimum 10 slajdów,
 -model opieki położniczej w okresie ciąży i porodu

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	10/0	1
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	5/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	

• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	-
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	-	-
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	10	
Samokształcenie	-	
SUMA GODZIN	25	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	---
zasady i formy odbywania praktyk	---

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emons J.K., Luiten M.I.K.: Opieka położnicza w Europie. Wydawnictwo Deloitte & Touche, Warszawa 2001. 2. Rafał Kubiak. Prawo medyczne wyd. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2017. 3. Dz. U. z 1993 r. Nr 9, poz. 45. Rozporządzenie 08.02.1993 Postępowanie w przedmiocie odpowiedzialności zawodowej pielęgniarek i położnych. 4. Kilańska D. (red.): Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej.: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014. Online. 5. Górajek-Jóźwik J.(red.): Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007. 6. Kózka M.(red) : Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008. Online.
<p>Literatura uzupełniająca, online:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dz. U. z 2018 r. poz. 1756. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 roku w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej.

2. Dz. U. z 1992 r. Nr 52, poz. 248. Rozporządzenie 08.07.1992 Tryb postępowania dotyczący stwierdzania prawa wykonywania zawodu pielęgniarki i zawodu położnej oraz sposób prowadzenia rejestru pielęgniarek i rejestru położnych.
3. Dz. U. z 2004 r. Nr 65, poz. 602 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 30 marca 2004 r. w sprawie szczegółowych warunków i trybu postępowania w sprawach wydawania zezwoleń i wpisu do rejestru indywidualnych praktyk, indywidualnych specjalistycznych praktyk i grupowych praktyk pielęgniarek i położnych oraz danych objętych wpisem do rejestru.
4. Dz. U. z 2003 r. Nr 197, poz. 1922 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 29 października 2003 r. w sprawie wykazu dziedzin pielęgniarstwa oraz dziedzin mających zastosowanie w ochronie zdrowia, w których może być prowadzona specjalizacja i kursy kwalifikacyjne, oraz ramowych programów specjalizacji dla pielęgniarek i położnych.
5. Dz. U. z 2003 r. Nr 197, poz. 1923 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 29 października 2003 r. w sprawie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych.
6. Dz. U. z 2003 r. Nr 189, poz. 1863 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 października 2003 r. w sprawie wysokości opłaty wnoszonej przez pielęgniarkę, położną za egzamin państwowy.
7. Dz. U. z 2003 r. Nr 168, poz. 1644 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 2 września 2003 r. w sprawie trybu dokonywania wpisów do rejestru organizatorów kształcenia, którzy uzyskali zezwolenie na prowadzenie kształcenia podyplomowego lub uzyskali zatwierdzenie programu kształcenia, oraz szczegółowego sposobu prowadzenia tego rejestru.
8. Dz. U. z 2003 r. Nr 165, poz. 1607 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 8 września 2003 r. w sprawie wysokości opłaty za wydanie zezwolenia na wykonywanie indywidualnej praktyki, indywidualnej specjalistycznej oraz grupowej praktyki pielęgniarek i położnych.
9. Dz. U. z 2003 r. Nr 165, poz. 1606 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 8 września 2003 r. w sprawie wysokości opłaty za wydanie zezwolenia na prowadzenie kształcenia podyplomowego pielęgniarek, położnych.
10. Dz. U. z 2003 r. Nr 156, poz. 1532 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 1 sierpnia 2003 r. w sprawie wzoru wniosku o udzielenie zezwolenia na prowadzenie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych.
11. Dz. U. z 2003 r. Nr 147, poz. 1437 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 1 sierpnia 2003 r. w sprawie rodzaju indywidualnej dokumentacji medycznej pacjenta, sposobu jej prowadzenia i przechowywania oraz szczegółowych warunków jej udostępniania przez pielęgniarkę, położną udzielającą świadczeń zdrowotnych.
12. Dz. U. z 2002 r. Nr 67, poz. 625 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 17 maja 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu znajomości języka polskiego, koniecznego do wykonywania zawodu pielęgniarki, położnej przez obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej.
13. Dz. U. z 2002 r. Nr 55, poz. 499 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 15 kwietnia 2002 r. w sprawie standardów kształcenia pielęgniarek i położnych w szkołach wyższych i wyższych szkołach zawodowych.

14. Dz. U. z 2001 r. Nr 151, poz. 1722 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 11 grudnia 2001 r. w sprawie opłat ponoszonych przez szkołę pielęgniarzką i szkołę położnych za uzyskanie akredytacji oraz wydanie certyfikatu.
15. Dz. U. z 2001 r. Nr 83, poz. 904 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 31 lipca 2001 r. w sprawie Krajowej Rady Akredytacji Szkolnictwa Medycznego oraz trybu uzyskiwania akredytacji.
16. Dz. U. z 2000 r. Nr 69, poz. 815 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 lipca 2000 r. w sprawie stażu podyplomowego pielęgniarzek i położnych.
17. Dz. U. z 2000 r. Nr 27, poz. 344 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 4 kwietnia 2000 r. w sprawie wymagań, jakim powinny odpowiadać pod względem technicznym i sanitarnym urządzenia i pomieszczenia, w których można wykonywać indywidualną praktykę, indywidualną specjalistyczną praktykę i grupową praktykę pielęgniarzek i położnych.
18. Dz. U. z 2000 r. Nr 8, poz. 114 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 1 lutego 2000 r. w sprawie stażu podyplomowego pielęgniarzek i położnych.
19. Dz. U. z 1999 r. Nr 97, poz. 1137 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 3 listopada 1999 r. w sprawie wzoru zaświadczenia o prawie wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej i wzoru zaświadczenia o ograniczonym prawie wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej.
20. Dz. U. z 1998 r. Nr 161, poz. 1110 Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 17 grudnia 1998 r. w sprawie kształcenia podyplomowego pielęgniarzek i położnych.
21. Dz. U. z 1997 r. Nr 116, poz. 750 Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 2 września 1997 r. w sprawie zakresu i rodzaju świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych, wykonywanych przez pielęgniarkę samodzielnie, bez zlecenia lekarskiego, oraz zakresu i rodzaju takich świadczeń wykonywanych przez położną samodzielnie. 24. Dz. U. z 1997 r. Nr 73, poz. 465 Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 11 czerwca 1997 r. w sprawie szczegółowych zasad i trybu orzekania o niezdolności do wykonywania zawodu pielęgniarki i położnej oraz szczegółowych zasad i trybu postępowania w sprawach zawieszania prawa wykonywania zawodu albo ograniczenia wykonywania określonych czynności zawodowych.
22. M.P.07.45.536 OBWIESZCZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 17 lipca 2007 r. w sprawie wykazu dyplomów, świadectw i innych dokumentów potwierdzających posiadanie formalnych kwalifikacji do wykonywania zawodu pielęgniarki, położnej przez obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej, państw członkowskich Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) - stron umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym i Konfederacji Szwajcarskiej (M.P. z dnia 27 lipca 2007 r.)
23. Dz.U.09.31.216 ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 16 lutego 2009 r. w sprawie stanu adaptacyjnego i testu umiejętności w toku postępowania o uznanie kwalifikacji do wykonywania medycznych zawodów regulowanych (Dz. U. z dnia 26 lutego 2009 r.)
24. Dz.U.04.110.1170 ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 11 maja 2004 r. w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia

studiów zawodowych na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo przeznaczonych dla pielęgniarek i położnych posiadających świadectwo dojrzałości i będących absolwentami liceów medycznych oraz medycznych szkół zawodowych kształcących w zawodzie pielęgniarstwa i położnej (Dz. U. z dnia 13 maja 2004 r.) 28. Dz.U.08.63.394 USTAWA z dnia 18 marca 2008 r. o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej (Dz. U. z dnia 17 kwietnia 2008 r.)

25. Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej.

26. Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1038 Ustawa z dnia 1 lipca 2011 r. o samorządzie pielęgniarek i położnych.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej