

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Seksuologia
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-Sx
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych,
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauko Zdrowiu, Zakład opieki położniczo- ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Godziny do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr n. med. Marek Janicki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n.med. Marek Janicki

*-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
II	10	5	-	-	-		-	-	1
Razem	10	5	-	-	-		-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu(z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę z zakresu: programu kształcenia na studiach I stopnia, na kierunku Położnictwo z przedmiotu anatomia i fizjologia człowieka.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - podstawowych terminów stosowanych w seksuologii i mechanizmów regulujących funkcje seksualnych - aktywności seksualnej - problemów, zaburzeń i patologii seksualnych
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - interpretowania mechanizmów regulujących funkcje seksualne - rozpoznawania problemów kobiet aktywnych seksualnie
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: - poszerzania wiedzy na temat seksuologii

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie cykl reakcji seksualnej, wybrane zaburzenia związane z życiem seksualnym człowieka i patologią seksualną, różnicuje przemoc seksualną i wskazuje działania medyczno-prawne, metody zapobiegania i formy pomocy ofiarom przemocy seksualnej	B.W46
EK_02	potrafi rozpoznawać problemy psychoseksualne kobiet po porodzie oraz kieruje pacjentkę z rozpoznaniem problemem do specjalisty (psychologa, seksuologa)	B.U43
EK_03	potrafi rozpoznawać problemy wynikające z wczesnej inicjacji, postępuje zgodnie z obowiązującymi procedurami w odniesieniu do dziecka, nastolatki i kobiety zgwałconej	B.U44
EK_04	jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K1
EK_05	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	K2
EK_06	jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarności zawodową	K3
EK_07	jest gotów do okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	K4
EK_08	jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	K5
EK_09	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	K6

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne (I rok: II semestr):

¹W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględniać również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne wykładów i ćwiczeń
1. Podstawowe terminy stosowane w seksuologii (seksualność człowieka, potrzeba seksualna, bodziec seksualny, płeć psychiczna, identyfikacja seksualna, tożsamość płciowa, orientacje seksualne, erotyzm, libido, norma seksualna, dysfunkcje seksualne, dewiacje seksualne).
2. Mechanizmy regulujące funkcje seksualne. <ul style="list-style-type: none"> • OUN, układ hormonalny, neuroendokryny, chemia miłości • Czynniki biologiczne modyfikujące funkcje seksualne • Czynniki psychospołeczne a reakcje seksualne • Reakcje seksualne, poziom libido
3. Modele seksualności człowieka (linearny, cykliczny).
4. Podłoże psychospołeczne seksualności człowieka
5. Aktywność seksualna w różnych okresach życia kobiety i mężczyzny: <ul style="list-style-type: none"> • seksualność dzieci i młodzieży • aktywność seksualna w ciąży • aktywność seksualna w wieku przekwitania i starości • aktywność seksualna po operacjach ginekologicznych • aktywność seksualna w wybranych schorzeniach i niepełnosprawności
6. Wpływ pierwszego kontaktu seksualnego na kształtowanie zachowań seksualnych.
7. Problemy wczesnej inicjacji seksualnej. Problemy życia seksualnego (ozębłość seksualna, niedostosowanie seksualne, bolesne stosunki, pochwica)
8. Zaburzenia i patologie seksualne – sposoby rozpoznawania i leczenia. Zaburzenia seksualnej przemocnatle seksualnym. Zadania położnej w opiece nad kobietą wykorzystywaną seksualnie, zgwałconą. Terapia.
9. Zaburzenia sfery seksualnej mężczyzny jako przyczyna niepłodności partnerskiej. Podstawy andrologii

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące

Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W ₄₆	Pisemna odpowiedź na wylosowany zestaw pytań	W
B.U ₄₃	Pisemna odpowiedź na wylosowany zestaw pytań, aktywność i uczestnictwo w zajęciach	ćw
B.U ₄₄	Pisemna odpowiedź na wylosowany zestaw pytań, aktywność i uczestnictwo w zajęciach	ćw
K ₁	aktywność i uczestnictwo w zajęciach, ocena innych studentek z grupy, samoocena.	ćw., samoocena
K ₂	aktywność i uczestnictwo w zajęciach, ocena innych studentek z grupy, samoocena.	ćw., samoocena
K ₃	aktywność i uczestnictwo w zajęciach, ocena innych studentek z grupy, samoocena.	ćw., samoocena
K ₄	aktywność i uczestnictwo w zajęciach, ocena innych studentek z grupy, samoocena.	ćw., samoocena
K ₅	aktywność i uczestnictwo w zajęciach, ocena innych studentek z grupy, samoocena.	ćw., samoocena

K6	aktywność i uczestnictwo w zajęciach, ocena innych studentek z grupy, samoocena.	ćw., samoocena
----	--	----------------

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykłady, ćwiczenia (I rok: II semestr):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pełne uczestnictwo i aktywność w wykładach, 2. zaliczenia pisemne, 3. uzyskanie 60% odpowiedzi z wylosowanego zestawu pytań, 4. Zakres ocen: 2,0–5,0 <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywność studenta przedłużona obserwacją „próby pracy” studenta, • ocena innych studentek z grupy • samoocena.
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	liczba godzin	liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	10/0	1
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	5/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej		
• Inne, jakie?	-	
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa		
GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	15	

Samokształcenie	-	
SUMA GODZIN	30	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		1

**Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godziną całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	----
zasady i formy odbywania praktyk	----

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Beisert M .Podstawy seksuologii, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010
2. Imieliński K. Zarys seksuologii seksiatrii, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1986
3. KossatJ.Seksualność,Wrocław:EdraUrban&Partner,2019
4. Lew-Starowicz Z.,ZdrojewiczZ.,DulkoS.:Leksykon seksuologiczny, Wrocław: "Continuo", 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Hajcak F.,Garwood P. Dlaczego ze sobą sypiamy?:nie seksualne powody,dla których ludzie uprawiają seks-Wyd.2popr.-Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2008.
2. Lowen A; przeł.[z ang.] Piotr Kołyszko .Miłość, seks i serce: jak zadbać o zdrowie w codziennym stresie-Wyd.2.-Warszawa:Jacek Santorski, cop. 2007
3. Kijak R. Seksualność człowieka z niepełnosprawnością intelektualną a rodzina. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014
4. Lew-Starowicz Z, Przyłuska-Fischer A, Słusiński J. Normy i kontrowersje etyczne w seksuologii, Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015.
5. Pedofilia : 30 wywiadów z pedofilami / Douglas W. Pryor ; przekł. Anna Sawicka-Chrapkowicz; [wstęp do wyd. pol. prof. Zbigniew Lew-Starowicz]. - Wyd. 1 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne 2014

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej