

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2024
(skrajne daty)
Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Opieka specjalistyczna w ginekologii
Kod przedmiotu*	PoI/II/B-OSG
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka położnicza
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n. o zdr. Renata Raś
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. o zdr. Renata Raś

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	35	5	-	-	-	-	-	-	3
Razem	35	5	-	-	-	-	-	-	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Wykład: egzamin pisemny

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie: ginekologii i opieki ginekologicznej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - patofizjologii zaburzeń u kobiety chorej ginekologicznie, - roli i zadań położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach życia w zależności od występujących zaburzeń zdrowotnych.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - sprawowania opieki nad kobietą ze współistniejącymi chorobami i zaburzeniami układowymi, - przygotowywania chorej kobiety do samoopieki, wspierania chorego i jego rodziny w zależności od potrzeb i oczekiwań
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu opieki specjalistycznej w ginekologii.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym;	B.W25
EK_02	rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet;	B.W27
EK_03	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senium;	B.W28
EK_04	specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	B.W32
EK_05	problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej	B.W33
EK_06	metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie;	B.W39
EK_07	proponuje metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	B.U30
EK_08	projektuje rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senium;	B.U37
EK_09	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	B.K2
EK_10	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	B.K3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne(I rok, I semestr)	
Lp.	Treści merytoryczne wykładów:
1	Opieka nad chorą ginekologicznie z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi i po przeszczepie.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

2.	Opieka nad chorą ginekologicznie z chorobami układu krążenia i naczyń krwionośnych.
3.	Ginekologia dziecięca.
4.	Opieka nad chorą ginekologicznie z chorobami układu nerwowego - diagnostyka, terapia.
5.	Opieka nad chorą z zaburzeniami psychicznymi – diagnostyka, terapia.
6.	Wsparcie chorego i jego rodziny w chorobie przewlekłej.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:
Opieka nad chorą ginekologicznie z chorobami układu nerwowego - pielęgnacja i przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji.
Opieka nad chorą z zaburzeniami psychicznymi – pielęgnacja i przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji.
Opieka nad chorą ginekologicznie z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi i po przeszczepie - przygotowanie do samoopieki.
Opieka nad chorą ginekologicznie z chorobami układu krążenia i naczyń krwionośnych, przygotowanie do samoopieki.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną- realizacja zdalna w trybie synchronicznym

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin pisemny, ustny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W25	TEST	W
B.W27	TEST	W
B.W28	TEST	W
B.W32	TEST	W
B.W33	TEST	W
B.W39	TEST	W
B.U30	TEST	W
B.U.37	TEST	W
B.K2	TEST	W
B.K3	TEST	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady :

1. pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów.

W przypadku, jeżeli student nie otrzyma pozytywnego zaliczenia z egzaminu pisemnego w pierwszym terminie, ponowny egzamin odbywał się będzie w formie ustnej.

W sytuacji zastosowania egzaminu ustnego metody weryfikacji efektów uczenia się przedstawiają się

następująco:

- Ocenę dostateczną (3,0) otrzymuje student, który: posiada podstawową wiedzę skupiającą się na umiejętności pamiętania i przywoływania z pamięci pojęć, faktów, terminologii,
- Ocenę dostateczny plus (3,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętność wytłumaczenia i interpretacji znaczenia pojęć, porównywania i wnioskowania na bazie zapamiętanych informacji,
- Ocenę dobrą (4,0) otrzymuje student, który: dodatkowo koncentruje się na użyciu informacji ich zastosowaniu do rozwiązania znanych problemów, poprzez wybór rozwiązania z zamkniętej listy,
- Ocenę dobrą plus (4,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętności rozpoznania elementów składowych, a także powiązań i relacji między elementami struktury, co prowadzi do wnioskowania i rozwiązywania problemów poprzez podanie własnej odpowiedzi,
- Ocenę bardzo dobrą (5,0) otrzymuje student, który: dodatkowo dobiera i zestawia elementy składowe w nową strukturę, tworzy nową informację, nowe odpowiedzi i w sposób unikalny rozwiązuje problemy oraz ocenia i wartościuje informacje z uwagi na odpowiednie kryterium, czy cel, a także tworzy własne kryteria oceny i argumentuje swoje stanowisko.

Wykład - metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: egzamin pisemny, uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu z pytaniami otwartymi tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów – udzielenie poprawnych odpowiedzi:

- egzamin teoretyczny pisemny
- czas trwania egzaminu: 45 minut
- liczba pytań egzaminacyjnych (otwarte) – 6
- kryterium uzyskania oceny pozytywnej – udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź student otrzymuje 5 pkt.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	35	3
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	5	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne	-	
• godziny kontaktowe z nauczycielem	--	
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej		
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....	-	
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		

• Praktyka zawodowa	-	
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	-
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	40	
Samokształcenie	-	
SUMA GODZIN	85	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Słomko T. Ginekologia Tom 1 i 2. Wyd. PZWL, 2008 /dostęp poprzez ibuk/ 2. Hinrle L. Ginekologia dziecięca i dziewczęca. Wyd. PZWL, 2020 /dostęp przez ibuk/ 3. Rąbiej M. Mazurkiewicz B., Nowacka A. Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka Położnej. Tom 1. Wyd. PZWL, 2020 /dostęp przez ibuk/
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czasopisma: Analiza przypadków. Ginekologia i Położnictwo. Red. Rechberger Tomasz /dostęp przez ibuk/ Położna Nauka i Praktyka- /dostęp poprzez ibuk/ 2. Laudański P. Niepłodność 2. Wyd. PZWL, 2019 /dostęp poprzez ibuk/ 3. Męczekalski B (red). Położnictwo, ginekologia i niepłodność : podręcznik klinicysty - Warszawa : MediPage, cop. 2011. 4. Kamiński P. Wielgoś M (red). Przypadki kliniczne w ginekologii. - Warszawa : MedicalEducation, 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej