

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Edukacja w praktyce zawodowej położnej, w tym: Edukacja w onkologii
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-Epł-O
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, III-IVsemestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana Praktyka Położnicza
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr n. med. i n. o zdr. Danuta Pięciak - Kotlarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. med. i n. o zdr. Danuta Pięciak - Kotlarz , PZ: osoby pracujące na stanowisku pielęgniarki/położnej (kryterium doboru opiekuna praktyk zawodowych z ramienia zakładu pracy w poszczególnych jednostkach, gdzie realizowana jest praktyka zawodowa zgodnie z ustaleniami).

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	PZ	Inne (jakie?) Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
III	10		-	-	-	-	-	-	1
IV	10	20	-	-	-	-	20	-	3
Razem	20	20	-	-	-	-	-	-	4

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)****Wykład (w):** egzamin pisemny, Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru.**Ćwiczenia:** zaliczenie z oceną.**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę z zakresu chirurgii, interny, ginekologii i opieki ginekologicznej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - epidemiologii chorób nowotworowych, podstaw biologii i diagnostyki nowotworów - metod leczenia i postępowania u kobiety z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi - zasad opieki nad pacjentką poddaną leczeniu onkologicznemu.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - motywowania pacjentów do poddawania się badaniom przesiewowym w celu wczesnego wykrywania chorób nowotworowych, - edukacji terapeutycznej w zakresie procesu diagnostyki, leczenia i rehabilitacji kobiet z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi - edukacji terapeutycznej w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z procesu leczenia onkologicznego.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu epidemiologii, prewencji i leczenia chorób nowotworowych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ¹
EK_01	zna zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej	B.W40
EK_02	zna zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;	B.W41
EK_03	potrafi prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi;	B.U38
EK_04	jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1
EK_05	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K2
EK_06	jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	K3
EK_07	jest gotów do okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	K4
EK_8	jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	K5
EK_9	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	K6

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne	Liczba godzin
1.	Onkologia jako dziedzina Epidemiologia i czynniki środowiskowe rozwoju nowotworów złośliwych Etapy nowotworzenia komórek	3
2.	Diagnostyka nowotworów - patomorfologiczne czynniki prognostyczne i predykcyjne	4
3.	Badania przesiewowe w onkologii	3
1.	Metodyka edukacji zdrowotnej	3
2.	Metody leczenia onkologicznego - chirurgia - leczenie systemowe - radioterapia	4
3.	Rehabilitacja fizyczna, psychiczna i społeczna u kobiet po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi	3
Razem		20

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Lp.	Treści merytoryczne ćwiczeń	Liczba godzin
1.	Ocena deficytu wiedzy i przygotowanie programu edukacji terapeutycznej w zakresie procesu diagnostyki i leczenia kobiet z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi(studium przypadku)	6
2.	Ocena deficytu wiedzy i przygotowanie programu edukacji terapeutycznej w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z procesu leczenia onkologicznego (studium przypadku)	6
3.	Przygotowanie programu edukacji w zakresie rehabilitacji po leczeniu onkologicznym	4
4.	Przygotowanie programu edukacji w zakresie profilaktyki III fazy po leczeniu kobiet z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi	4
Razem		20

Lp.	Treści merytoryczne – praktyka zawodowa	Liczba godzin
1.	Ocena deficytu wiedzy i edukacja pacjentki dotycząca sposobów radzenia sobie z objawami powikłań po leczeniu systemowym	5
2.	Ocena deficytu wiedzy i edukacja pacjentki dotycząca sposobów radzenia sobie objawami powikłań po radioterapii	5
3.	Rozpoznanie problemów oraz edukacja pacjentki i jej rodziny z zaawansowaną chorobą nowotworową na podstawie przygotowanego planu opieki.	10
Razem		20

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące, metody kształcenia na odległość

ĆWICZENIA PRACA W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA) ANALIZA PRZYPADKÓW

PRAKTYKI ZAWODOWE (PZ): PRÓBA PRACY, STUDIUM PRZYPADKU, POKAZ

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOLOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
B.W40	egzamin pisemny, test,	W
B.U41	egzamin pisemny, test,	W
B.U38	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	W, ĆW., PZ
K1	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW., PZ
K2	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW., PZ
K3	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW., PZ
K4	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW., PZ
K5	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW., PZ
K6	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW., PZ

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Wykład (II rok: III semestr):

1. Uczestnictwo i aktywność podczas wykładów

2. Zaliczenie z oceną - ocena wiedzy:

Wykład – pozytywna ocena z bloku tematycznego testowego, jednokrotnego wyboru, tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu pisemnego z każdego działu tematycznego.

Punktacja: za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, liczba pytań testowych wymaganych w celu uzyskania zaliczenia/ zdania egzaminu powinna wynosić nie mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania egzaminacyjne.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

- test jednokrotnego wyboru,
- 30 pytań zamkniętych,
- czas trwania egzaminu: 30 min.,
- max 30 pkt., min 18 pkt. (60%),
- poniżej 18 pkt, student otrzymuje ocenę 2,0,
- zakres ocen 3.0-5.0 (wg krzywej Gaussa)

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć.

Wykład (II rok: IV semestr):

1. Uczestnictwo i aktywność podczas wykładów

2. Egzamin pisemny - ocena wiedzy:

Wykład – pozytywna ocena z bloku tematycznego testowego, jednokrotnego wyboru, tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu pisemnego z każdego działu tematycznego.

Punktacja: za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, liczba pytań testowych wymaganych w celu uzyskania zaliczenia/ zdania egzaminu powinna wynosić nie mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania egzaminacyjne.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

- test jednokrotnego wyboru,
- 30 pytań zamkniętych,
- czas trwania egzaminu: 30 min.,
- max 30 pkt., min 18 pkt. (60%),
- poniżej 18 pkt, student otrzymuje ocenę 2,0,
- zakres ocen 3.0-5.0 (wg krzywej Gaussa)

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć.

Ćwiczenia(II rok: IV semestr):

- pełne uczestnictwo oraz aktywność w zajęciach ćwiczeniowych,
- pozytywna ocena z zaliczeń cząstkowych w formie praktycznej (projekt edukacji) oraz teoretycznej poprzez odpowiedź ustna lub pisemną.

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

Praktyka zawodowa

- obecność 100% (wg listy obecności),

pozytywna ocena z wiedzy, umiejętności i postawy na podstawie dzienniczka kształcenia praktycznego

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	20	3
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	20	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	20	1
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	-
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	40	
Samokształcenie	-	
SUMA GODZIN	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		4

* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

WYMIAR GODZINOWY	20 godzin
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	<p>PRAKTYKI ZAWODOWE: (II ROK, III SEM.) ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH WPISANYCH DO DIENNICZKA KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO.</p> <p>PRAKTYKI ZAWODOWE: STUDENCI OCENIANI SĄ NA PODSTAWIE UCZESTNICTWA I AKTYWNOŚCI NA ZAJĘCIACH, REALIZACJI OPIEKI NAD PACJENTEM ORAZ WSPÓŁPRACY Z ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM ODDZIAŁU. DODATKOWE KRYTERIUM OCENY STANOWIĄ TERMINOWOŚĆ WYKONYWANIA ZADAŃ ORAZ DOSTOSOWANIE SIĘ DO WYMAGAŃ (PROCEDUR) DOTYCZĄCYCH SPOSOBU ICH WYKONANIA.</p>

	<p>WARUNKI ZALICZENIA PZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBOWIĄZKOWA OBECNOŚĆ NA WSZYSTKICH ZAJĘCIACH (DOPUSZCZALNE 10 % NIEOBECNOŚCI Z POWODU: ZAWARCIE ZWIĄZKU MAŁŻEŃSKIEGO, POGRZEB W NAJBLIŻSZEJ RODZINIE, HONOROWE KRWIODAWSTWO), • KULTURA OSOBISTA, STARANNE UMUNDUROWANIE, • PUNKTUALNOŚĆ, • ZALICZENIE WSZYSTKICH UMIEJĘTNOŚCI W DZIENNICZKU KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO NA KIERUNKU POŁOŻNICTWO, • PROWADZENIE INDYWIDUALNEJ DOKUMENTACJI – PROCES PIELĘGNOWANIA PACJENTA, • ZALICZENIE TEMATÓW SEMINARIÓW, • PRZESTRZEGANIE REGULAMINU PRAKTYKI ZAWODOWEJ. <p>W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI USPRAWIEDLIWIONEJ PRAKTYKA ZAWODOWA MUSI BYĆ ZREALIZOWANA W INNYM TERMINIE USTALONYM Z KOORDYNATOREM PRZEDMIOTU I KOORDYNATOREM PRAKTYK NA KIERUNKU POŁOŻNICTWO.</p>
--	---

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kułakowski A., Skowrońska-Gardas A. (red.) Onkologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2014. Pozycja dostępna online w zbiorach BUR (libra.ibuk.pl/book/141269). 2. Jassem J., Kordek R.(red.) Onkologia, Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydanie 5 popr. i uzup. Wydawnictwo Via Medica, 2019. 3. Towpik E. Wybrane problemy onkologii. Wydawnictwo Domena, Warszawa 2015.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krzakowski M., Potemski P., Warzocha K., Wysocki P (red.). Onkologia Kliniczna. T 1, 2,3. Wydawnictwo Borgis, Gdańsk 2014, 2015. 2. Staniszewska MA., Zakrzewska Wichary A (red). Postępowanie z pacjentem w procedurach radiologicznych. Wyd. 1 pol., Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ