

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Praktyka położnicza oparta na dowodach naukowych</b>
Kod przedmiotu*	Poł/II/C-PPDN
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok III semestr
Rodzaj przedmiotu	Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej.
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Aldona Miazga
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Wykłady:</b> mgr Aldona Miazga <b>Ćwiczenia:</b> mgr Aldona Miazga

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
III	10	5	-	-	-	-	-	-	1
Razem	10	5	-	-	-	-	-	-	1

#### 1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD:

UZYSKANIE POZYTYWNEGO ZALICZENIA Z WYKŁADU WARUNKUJE POZYTYWNE ZALICZENIE TESTU PISEMNEGO POLEGAJĄCEGO NA UDZIELENIU PRZEZ STUDENTA PRAWIDŁOWYCH ODPOWIEDZI NA PYTANIA ZAWARTE W TEŚCIE JEDNOKROTNEGO WYBORU.

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE AKTYWNOŚCI NA ZAJĘCIACH ORAZ LISTY OBECNOŚCI.

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ PODSTAWOWYCH ZAGADNIEŃ Z BADAŃ NAUKOWYCH I STATYSTYKI MEDYCZNEJ.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>zasad praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i w pielęgniarstwie</b></li><li>- <b>znaczenia wyników badań naukowych w podejmowaniu właściwych decyzji w praktyce zawodowej</b></li></ul>
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none"><li>- zastosowania <b>wyników badań naukowych w podejmowaniu właściwych decyzji w praktyce zawodowej</b></li><li>- <b>interpretowania zasad praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i w pielęgniarstwie</b></li></ul>
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none"><li>- doskonalenia umiejętności prowadzenia praktyki opartej na dowodach naukowych</li></ul>

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	ZASADY PRAKTYKI OPARTEJ NA DOWODACH NAUKOWYCH W MEDYCYNIE ( <i>EVIDENCEBASEDMEDICINE</i> ) I W PIELĘGNIARSTWIE ( <i>EVIDENCEBASEDNURSINGPRACTICE</i> ).	C.W8
EK_02	WYKORZYSTYWAĆ WYNIKI BADAŃ NAUKOWYCH W ZAKRESIE OPIEKI POŁOŻNICZEJ, GINEKOLOGICZNEJ I NEONATOLOGICZNEJ NIEZBĘDNE DO PODJĘCIA WŁAŚCIWEJ DECYZJI W PRAKTYCE ZAWODOWEJ;	C.U7
EK_03	PRZYGOTOWYWAĆ REKOMENDACJE W ZAKRESIE OPIEKI POŁOŻNICZEJ W OPARCIU O WYNIKI BADAŃ NAUKOWYCH;	C.U8
EK_04	kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1
EK_05	przestrzeganie praw pacjenta;	K2
EK_06	ponoszenie odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4
EK_07	zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
EK_08	przewidywanie i uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	Liczba godzin
- Wprowadzenie w zagadnienia praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice).	2
- Dowody naukowe w medycynie (EBM) i w pielęgniarstwie (EBNP).	5
- Ocena krytyczna wyników badań w medycynie i w pielęgniarstwie.	3
<b>Razem</b>	<b>10</b>

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytorycznećwiczenia - 5 godzin	Liczba godzin
1. Interpretacja i wykorzystanie wyników badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej.	2
2. Przygotowanie wybranych rekomendacji w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych.	2
3. Modele opieki położniczej zgodne z zasadami EBM i EBNP.	1

*Wykład:* Wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem platformy Office 365 w trybie synchronicznej interakcji, metody kształcenia na odległość, analiza tekstów z dyskusją,

*Ćwiczenia:* ćwiczenia praktyczne, metoda problemowa, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W8	test pisemny	W
C.U7	Aktywność na zajęciach, bieżąca informacja zwrotna, praca zespołowa, instruktaż.	Ćw
C.U8	aktywność na zajęciach, bieżąca informacja zwrotna, praca zespołowa, instruktaż.	Ćw,
K1	obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.
K2	obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.
K4	obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.
K5	obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.
K6	obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### Zaliczenie wykładów

- Pełne uczestnictwo oraz aktywność na zajęciach
- Pozytywna ocena z pisemnego testu, tj. uzyskanie przez studenta co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi

##### Zaliczenie ćwiczeń

- Pełne uczestnictwo oraz aktywność na zajęciach
- Obserwacja pracy studenta
- Ocena przygotowania do zajęć
- Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
- Pozytywna ocena z przygotowania postępowania medycznego do danego opisu przypadku na podstawie dostępnych badań naukowych

##### Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie,	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie,	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie,

			wykonywania czynności	logicznie	pewnie	współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści
--	--	--	-----------------------	-----------	--------	--

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	10/0	<b>1</b>
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	5/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>	-	-
<b>3. Inne, jakie?.....</b>		-
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa	-	-
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie	-	-
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	10	
Samokształcenie	-	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>25</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>1</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	--
--	--

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J.: Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych. medycyna praktyczna, Kraków 2008.
2. Berghella V. (red.): Położnictwo Według Zasad Ebm. Medycyna Praktyczna 2019.
3. Pundir J.: Położnictwo. Algorytmy oparte na dowodach naukowych. Wyd. Medipage, Warszawa, 2018.

### Literatura uzupełniająca:

1. [HTTPS://WWW.RESEARCHGATE.NET/PROJECT/PRAKTYKA-PIELEGNIARSKA-OPARTA-NA-FAKTACH](https://www.researchgate.net/project/praktyka-pielegniarska-oparta-na-faktach)
2. [HTTPS://WWW.RESEARCHGATE.NET/PUBLICATION/258514145\\_TEORIA\\_I\\_PRAKTYKA](https://www.researchgate.net/publication/258514145_TEORIA_I_PRAKTYKA)
3. [HTTPS://WWW.MP.PL/ARTYKULY/25574,PODSTAWY-EVIDENCE-BASED-MEDICINE-EBM-CZYLI-O-SZTUCE-PODEJMOWANIA-TRAFNYCH-DECYZJI-W-OPIECE-NAD-PACJENTAMI](https://www.mp.pl/artykuly/25574,PODSTAWY-EVIDENCE-BASED-MEDICINE-EBM-CZYLI-O-SZTUCE-PODEJMOWANIA-TRAFNYCH-DECYZJI-W-OPIECE-NAD-PACJENTAMI)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej