

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2024

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOTACH

Nazwa przedmiotu	Terapia bólu ostrego i przewlekłego
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-TBOiP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauko Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/ystudiów	II rok, III sem.
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka położnicza
Język wykładowy	polski
Koordynator	drn.med.in.ozdr.Danuta Pięciak -Kotlarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących	drn.med.in.ozdr. Danuta Pięciak-Kotlarz

Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	20	-	-	15	-	-	-	-	2
razem	20	-	-	15	-	-	-	-	2

Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez

oceny) Wykład (W): egzamin

Ćwiczenia (ćw.): zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu: podstawy onkologii, farmakologii, interny i chirurgii, etyki i filozofii w zawodzie położnej
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANIE METODY DYDAKTYCZNE

Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej opieki paliatywnej, zadania położnej w zapewnieniu dobrej jakości życia pacjentom w terminalnej fazie choroby nowotworowej
C2	Przygotowanie studenta do umiejętności oceny poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenia oraz dostosowania farmakologicznych i niefarmakologicznych metod postępowania przeciwbólowego
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu onkologii i opieki paliatywnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	definiuje ból ostry i przewlekły, jego rodzaje, mechanizm drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;	B.Wo6
EK_02	kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody inżynierii kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta;	B.Wo7
EK_03	zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badań Bólu;	B.Wo8
EK_04	mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego;	B.Wo9
EK_05	niefarmakologiczne metody w terapii bólu;	B.W10
EK_06	zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej;	B.W11
EK_07	oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów;	B.Uo5
EK_08	oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta;	B.Uo6
EK_09	podawać odpowiedni środek przeciwbólowy, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta;	B.Uo7
EK_10	stosować odpowiednie metody niefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta;	B.Uo8
EK_11	dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu;	B.Uo9
EK_12	oceniać poziom sprawności i poznać wcześniej pacjenta i natężenie bólu według odpowiedniej skali;	B.U10
EK_13	oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego;	B.U11
EK_14	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego;	B.U12
EK_15	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby.	B.U39

¹W przypadku ciężkiego kształcenia prowadzącego do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględniać również efekty uczenia się z standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_16	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby.	B.U39
EK_17	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1
EK_18	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porady ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K2
EK_19	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarności zawodową.	K3
EK_20	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	K4
EK_21	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	K5

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne (I rok, III sem.):	Liczba godzin
1	Istota medycyny paliatywnej. Filozofia postępowania w opiece paliatywnej.	4
2	Ocenę jakości życia chorych objętych opieką paliatywną.	1
3	Zasady leczenia bólu nowotworowego. Rekomendacje i zalecenia Polskiego Towarzystwa Badań Bólu oraz Polskiego Towarzystwa Onkologii i Klinicznej	4
4	. Patofizjologia bólu w chorobach nowotworowych.	1
5	Klasyfikacja rodzajów bólu u pacjentów z chorobą nowotworową.	1
6	Ocenę bólu u pacjentów z chorobą nowotworową. Karta oceny bólu.	1
7	Farmakoterapia i interwencyjne metody leczenia bólu w chorobach nowotworowych.	3
8	Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu u chorych na nowotwory złośliwe	1
9	Leczenie wspomagające w opiece paliatywnej.	4
Razem:		20

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Lp.	Treści merytoryczne ćwiczeń (I rok, III sem.):	Liczba godzin
1	Stosowanie narzędzi do kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta	2
2	Planowanie opieki nad pacjentem z zaawansowaną chorobą nowotworową w opiece paliatywnej	6
3	Udział położnej w edukacji pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego. Udział położnej w terapii bólu pooperacyjnego.	4
4	Stosowanie niefarmakologicznych metod leczenia bólu.	3
Razem:		15

Metody dydaktyczne

Wykład (W.): Wykład z prezentacją multimedialną, praca z książką, literaturą przedmiotu, instruktaż, dyskusja, opisy przypadku (nauczanie z dalnej z wykorzystaniem Office 365 Teams)

Ćwiczenia (ćw.): praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja) analiza przypadków (nauczanie zdalne z wykorzystaniem Office 365 Teams)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw,...)
B.Wo6	W:test	W
B.Wo7	W:test	W
B.Wo8	W:test	W
B.Wo9	W:test, Ćw.:test, obserwacja w czasie zajęć, projekt	W, Ćw.
B.W10	W:test Ćw.:test, obserwacja w czasie zajęć, projekt	W, Ćw.
B.W11	W:test	W
B.Uo5	Ćw.:test, obserwacja w czasie zajęć, projekt	Ćw.
B.Uo6	Ćw.:test, obserwacja w czasie zajęć, projekt	Ćw.
B.Uo7	Ćw.:test, obserwacja w czasie zajęć, projekt	Ćw.
B.Uo8	Ćw.:test, obserwacja w czasie zajęć, projekt	Ćw.
B.Uo9	Ćw.:test, obserwacja w czasie zajęć, projekt	Ćw.
B.U10	Ćw.:test, obserwacja w czasie zajęć, projekt	Ćw.
B.U11	Ćw.:test, obserwacja w czasie zajęć, projekt	Ćw.
B.U12	Ćw.:test, obserwacja w czasie zajęć, projekt	Ćw.
B.U39	Ćw.:test, obserwacja w czasie zajęć, projekt	Ćw.
K1	Obserwacja w czasie zajęć	ćw.
K2	Obserwacja w czasie zajęć	ćw.
K3	Obserwacja w czasie zajęć	Ćw.
K4	Obserwacja w czasie zajęć	ćw.
K5	Obserwacja w czasie zajęć	Ćw.
K6	Obserwacja w czasie zajęć	Ćw.

Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład (II rok: III semestr):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnictwo i aktywność podczas wykładów 2. Egzamin pisemny - ocenawiedzy: <p>Wykład – pozytywna ocena z bloku tematycznego testowego, jednokrotnego wyboru, tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu pisemnego z każdego działu tematycznego. Punktacja: za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, liczba pytań testowych wymaganych w celu uzyskania zaliczenia/ zdania egzaminu powinna wynosić nie mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania egzaminacyjne. Zakres ocen: 2,0 – 5,0 - test jednokrotnego wyboru, - 30 pytań zamkniętych, - czas trwania egzaminu: 30 min., - max 30 pkt., min 18 pkt. (60%), - poniżej 18 pkt. student otrzymuje ocenę 2,0, - zakres ocen 3.0 - 5.0 (wg krzywej Gaussa)</p> <p>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja przez</p>

Ćwiczenia:

- pełne uczestnictwo oraz aktywność w zajęciach ćwiczeniowych,
- pozytywna ocena z zaliczeń częściowych w formie praktycznej oraz teoretycznej poprzez odpowiedź ustną lub pisemną.
- Wykonanie projektu – standardu opieki nad pacjentem z zaawansowaną chorobą nowotworową (na podstawie scenariusza)

Ocena umiejętności odbywasię w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonywane chaotycznie	brak samodzielności lub mimowielokrotne kierunkowanie, nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie ocenić analizowanego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu uwerbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonywane nie pewnie, bardzo wolno	stale wymaga kierunkowania i dwudziałania	mimo częstego kierunkowania potrafi ocenić analizowanego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu uwerbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady kierunkowania	czynności wykonywane poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i kierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymagana pomoc i kierunkowanie w wybranych treściach
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejności wykonywania czynności	czynności wykonywane pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonywane całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobiera treści

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/udział w e-wykładach	20	2
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	15	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKIZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	-	-
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	15	
Samokształcenie	-	
SUMA GODZIN	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKIZAWODOWEWRAMACHPRZEDMIOTU

-------	--

7. LITERATURA

Literaturapodstawowa:

1. Wordliczek J., Krajnik M., Dobrogowski J.: Leczenie Bólu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
2. Leppert W., Majkowicz M. Ból przewlekły. Ujęcie kliniczne i psychologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
3. Leppert W., Wordliczek J.: Onkologia w praktyce klinicznej — edukacja. Zalecenia postępowania diagnostyczno-terapeutycznego u chorych na nowotwory z bólem. 2018, Tom 4, Nr 1, Str. 1–15.

Literaturauzupełniająca:

1. Krajewska-Kułak E i wsp. (red.): Opieka paliatywna: poradnik dla lekarzy i pielęgniarek rodzinnych oraz rodzin pacjentów. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2018.
2. Iwański R, Sielicka E, Jarzębińska A.: Opieka paliatywna i hospicyjna w ujęciu społecznym i ekonomicznym. Wydawnictwo Cedewu, Warszawa 2018.
3. De Walden-Gałuszko K, Ciałkowska-Rysz A.: Medycyna Paliatywna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.

AkceptacjaKierownikaJednostkilubosobyupoważnionej