

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu                                      | Znaczenie błędu medycznego w pracy położnej.                      |
| Kod przedmiotu*                                       | Piel-Poł/II/ZN  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Medycznych  |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład opieki położniczo-ginekologicznej |
| Kierunek studiów                                      | Położnictwo   |
| Poziom studiów  | studia II stopnia   |
| Profil  | praktyczny  |
| Forma studiów   | Stacjonarne   |
| Rok i semestr/y studiów                               | II rok, IVsemestr   |
| Rodzaj przedmiotu                                     | Godziny do dyspozycji uczelni – zajęcia do wyboru                 |
| Język wykładowy                                       | Polski  |
| Koordynator   | Dr n. med. Barbara Zych   |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr n. praw. Anna Jacek  |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| IV           | 5     | 25  | -     | -    | -    | -  | -      | -             | 3                |
| Razem        | 5     | 25  | -     | -    | -    | -  | -      | -             | 3                |

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****Ćwiczenia (Ćw.):** realizacja zleconego zadania, projekt, „próba pracy”

Studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji różnych sposobów i metod komunikowania się z pacjentem, jego rodziną, w grupie/ zespole.

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę w zakresie: prawa medycznego z studiów I stopnia, etyki zawodu pielęgniarki/

położnej

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|                |  |
|----------------|--|
| C <sub>1</sub> | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:<br>- przyczyn wystąpienia niepożądanego zdarzenia medycznego,<br>- posługiwania się procedurami w sytuacji wystąpienia niepożądanego zdarzenia w pracy zawodowej pielęgniarki/ położnej,<br>- znajomości przyczyn błędów medycznych : diagnostycznych, terapeutycznych, technicznych, organizacyjnych w czasie zdarzenia medycznego w pracy zawodowej pielęgniarki /położnej . |
| C <sub>2</sub> | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do:<br>- posługiwania się w praktyce zasadami ograniczającymi wystąpienie niepożądanego zdarzenia medycznego,<br>- posługiwania się procedurami medycznymi w niepożądanym zdarzeniu medycznym.  |
| C <sub>3</sub> | Kształtowanie postawy studenta do:<br>- pogłębiania wiedzy w zakresie zarządzania sytuacją kryzysową w praktyce zawodowej.   |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu   | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|--|--|
| EK_01                  | Zna i rozumie zasady komunikacji pielęgniarki/ położnej z pacjentem i zespołem wielodyscyplinarnym w różnych sytuacjach klinicznych.   | B.W65  |
| EK_02                  | Zna i rozumie zasady komunikacji pielęgniarki/ położnej w różnych sytuacjach klinicznych i niepożądanych zdarzeniach medycznych        | B.W66  |
| EK_03                  | Zna procedury i zarządza sytuacją niepożądanego zdarzenia medycznego w odniesieniu do swojej grupy zawodowej.                          | B.W67  |
| EK_04                  | Zna zasady postępowania zgodnie z obowiązującymi procedurami pielęgniarskimi w sytuacji wystąpienia niepożądanego zdarzenia medycznego | B.W68  |
| EK_05                  | uwzględniając aspekt etyczny i prawny dostosować sposób komunikacji do sytuacji klinicznej.  | B.U66  |
| EK_06                  | przeciwdziałać barierom i błędom w komunikacji z pacjentem i zespołem wielodyscyplinarnym w różnych sytuacjach klinicznych.            | B.U67  |
| EK_07                  | tworzyć procedury i zarządza sytuacją niepożądanego zdarzenia medycznego w odniesieniu do swojej grupy zawodowej.                      | B.U68  |
| EK_08                  | postępować zgodnie z obowiązującymi procedurami pielęgniarskimi w sytuacji wystąpienia niepożądanego zdarzenia medycznego.             | B.U69  |
| EK_09                  | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych               | K1   |
| EK_10                  | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z           | K2   |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

|       |  |    |
|-------|--|----|
|       | samodzielnym rozwiązaniem problemów  |    |
| EK_11 | . okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | K3 |

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

|  |  |
|--|--|
| Treści merytoryczne:   |  |
| <b>Niepożądane zdarzenie medyczne oraz błąd medyczny - wprowadzenie</b>  |  |
| Błąd medyczny :  |  |
| a) pojęcie błędu medycznego;   |  |
| b) rodzaje błędów medycznych.  |  |
| Zasady tworzenia procedur w zdarzeniu medycznym/ sytuacji kryzysowej w ochronie zdrowia:dowodzenie i kontrola, komunikacja, bezpieczeństwo i ochrona, pacjent, procedura, ciągłość świadczeń podstawowych, zasoby ludzkie, logistyka, usuwanie skutków niepożądanych zdarzeń medycznych, |  |

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| Treści merytoryczne(II rok, IV semestr) |  |               |
|---|--|---------------|
| Centrum Symulacji Medycznej             |  |               |
| Lp.                                     | Treści merytoryczne przedmiotu   | Liczba godzin |
| 1.                                      | <b>I. Public relations - wprowadzenie</b><br>Podstawy komunikacji w pracy zawodowej pielęgniarki/ położnej.<br>a) komunikacja werbalna,<br>b) komunikacja niewerbalna:<br>A. trening - symulacja,<br>Debryfing   | 2             |
| 2.                                      | <b>I. Niepożądane zdarzenie medyczne oraz błąd medyczny - wprowadzenie</b><br>Błąd medyczny :<br>c) pojęcie błędu medycznego;<br>d) rodzaje błędów medycznych.<br>Zasady tworzenia procedur w zdarzeniu medycznym/ sytuacji kryzysowej w ochronie zdrowia:dowodzenie i kontrola, komunikacja, bezpieczeństwo i ochrona, pacjent, procedura, ciągłość świadczeń podstawowych, zasoby ludzkie, logistyka, usuwanie skutków niepożądanych zdarzeń medycznych,<br>A. trening - symulacja<br>Debryfing. | 5             |
| 3.                                      | <b>II. Zarządzanie kryzysowe w pracy pielęgniarki /położnej</b><br>Niepożądane zdarzenie medyczne w pracy pielęgniarki/położnej - zarządzanie kryzysowe<br>A. trening - symulacja błędu diagnostycznego<br>Debryfing   | 5             |
| 5.                                      | Niepożądane zdarzenie medyczne w pracy pielęgniarki/ położnej - zarządzanie kryzysowe<br>A. trening – symulacja błędu terapeutycznego<br>Debryfing   | 5             |
| 6.                                      | Niepożądane zdarzenie medyczne w pracy pielęgniarki/ położnej - zarządzanie kryzysowe<br>A. trening – symulacja błędu technicznego<br>Debryfing  | 5             |
| 7.                                      | Niepożądane zdarzenie medyczne w pracy pielęgniarki/ położnej -  | 3             |

|              |  |           |  |
|--------------|--|-----------|--|
|              | zarządzanie kryzysowe<br>A. trening – symulacja błędu organizacyjnego<br>Debryfing       |           |  |
| 8.           | Zarządzanie kryzysowe w ochronie zdrowia. Triage.<br>A. Trening – symulacja<br>Debryfing | 5         |  |
| <b>Razem</b> |  | <b>30</b> |  |

\*ZAJĘCIA ODBYWAJĄ SIĘ W CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ UR

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

**Ćwiczenia (ćw. - CSM):** ćwiczenia z instruktążem, studium przypadku, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, „próba pracy”, obserwacja 360°

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| B.W65         | Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.   | Ćw., W                                    |
| B.W66         | Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.   | Ćw., W                                    |
| B.W67         | Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.   | Ćw., W                                    |
| B.W68         | Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.   | Ćw., W                                    |
| B.U66         | Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.   | Ćw.                                       |
| B.U67         | Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.   | Ćw.                                       |
| B.U68         | Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.   | Ćw.                                       |
| B.U69         | Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.   | Ćw.                                       |
| K1            | Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.   | Ćw.                                       |
| K2            | Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.   | Ćw.                                       |
| K3            | Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.   | Ćw.                                       |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Ćwiczenia (II rok: IV semestr) - metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:**

1. pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach
2. „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena wyciągniętych wniosków z eksperymentów.

**Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:**

- przedłużona obserwacja przez opiekuna zawodowego, opiekuna dydaktycznego (nauczyciela akademickiego),
- ocena innych studentów z grupy
- samoocena.

Kryteria stanowią punkt odniesienia do wykonywanych czynności praktycznych: organizacja pracy, jakość wykonywanych czynności/ zleconych zadań, profesjonalizm/ etyka, komunikowanie z pacjentem/ w zespole, rozwój osobowy.

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

| Forma aktywności   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |                     |
|--|---|---------------------|
|  | Liczba godzin                                     | Liczba punktów ECTS |
| <b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>     |   |                     |
| <b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>  |   |                     |
| • udział w wykładach/ udział w e-wykładach   | 5   | <b>3</b>            |
| • udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach  | 25  |                     |
| • udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej                       | -   |                     |
| • Inne, jakie?   | -   | -                   |
| <b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b> |   |                     |
| <b>1. Zajęcia praktyczne</b>   |   |                     |
| • godziny kontaktowe z nauczycielem  | -   | -                   |
| • godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej          | -   |                     |
| <b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>  | -   |                     |
| <b>3. Inne, jakie?.....</b>  |   |                     |
| <b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>     |   |                     |
| • Praktyka zawodowa  | -   |                     |
| <b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>                      |   |                     |
| • Samokształcenie  | -   | -                   |

|   |           |          |
|---|-----------|----------|
| <b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b> |           |          |
| Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.   | 45        |          |
| Samokształcenie   | -         |          |
| <b>SUMA GODZIN</b>  | <b>75</b> |          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   |           | <b>3</b> |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| wymiar godzinowy                 | --- |
| zasady i formy odbywania praktyk | --- |

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Fiutak A. Prawo w medycynie, Wyd.CH.Beck, wyd.5, Warszawa 2019;  
 Nesterowicz N, Prawo medyczne, wyd.12, TNOiK, Toruń 2019;  
 Kwiatkowska A, Krajewska-Kułak E, Panka W. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, PZWL, Katowice 2018r.

Literatura uzupełniająca:

1. MARCZEWSKA S, KOPAŃSK Z. BŁĄD MEDYCZNY ZWIĄZANY Z WYKONYWANIEM ZAWODU PIELĘGNIARKI, JOURNAL OF PUBLIC HEALTH, NURSING AND MEDICAL RESCUE, 2012, NR 4
2. MACIEJCZYK A, KRUK M. BEZPIECZEŃSTWO FARAMKOTERAPII, PODRĘCZNIK PHARMACOVIGILANCE, WARSZAWA: MEDI PAGE; 2017.
3. SADOWSKA M. ZANIEDBANIA PODCZAS BADANIA PODMIOTOWEGO JAKO PRZESŁANKA ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA BŁĄD DIAGNOSTYCZNY, STUDIA IURIDICA TORUNIENSIA, 2018, TOM XXIII

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej